


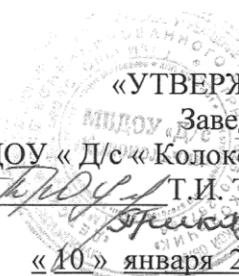
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:**

303240 , ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ , ГОРОД ДМИТРОВСК ,  
УЛИЦА РАБОЧЕ- КРЕСТЬЯНСКАЯ, ДОМ 10 А.



  
«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник отдела образования  
Дмитровского района  
С.В. Сорокин  
« 10 » января 2018 г.

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик »  
Т.И. Трохина  
« 10 » января 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД  
ОМВД России по  
Дмитровскому району  
майор полиции  
А.В.Клочков.  
  
« 10 » января 2018 г.

# ПАСПОРТ

## ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

г. Дмитровск- 2018 г

**СОДЕРЖАНИЕ:**

- I. Общие сведения.
- II. Пояснительная записка
- III. План - схемы МБДОУ « Д/с « Колокольчик»:
1. План-схема района расположения МБДОУ « Д/с « Колокольчик», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
  2. План- схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ « Д/с « Колокольчик»с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
  3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ « Д/с "Колокольчик».
  4. План-схема пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) МБДОУ « Д/с « Колокольчик» при проведении дорожных ремонтно-строительных работ.
- IV. Система работы педагогического коллектива МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
1. Программа МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по изучению правил безопасного поведения на дорогах детьми дошкольного возраста.
- V. Внутренние локальные акты МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
1. Приказ о назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  2. Положение о комиссии МБДОУ « Д/с « Колокольчик» "За безопасность дорожного движения".
- VI. Приложения.
- VII. Методическая база МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по обучению детей дошкольного возраста ПДД.

## **I. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Дмитровского района Орловской области  
( кратное наименование МБДОУ « Д/с « Колокольчик» )

**Тип МБДОУ « Д/с « Колокольчик»:** дошкольная образовательная  
организация

**Юридический адрес МБДОУ « Д/с « Колокольчик»:** 303240;  
Орловская область, город Дмитровск, улица Рабоче - Крестьянская ,  
дом 10 а.

**Фактический адрес МБДОУ:** 303240;  
Орловская область, город Дмитровск, улица Рабоче- Крестьянская ,  
дом 10 а .

**Руководитель МБДОУ «Д/с «Колокольчик»:**  
заведующая – Трохина Татьяна Ивановна- 8 (48649) 2-15-91

**Старший воспитатель МБДОУ «Д/с «Колокольчик»:**  
Царёва Ирина Александровна - 8 (48649) 2-17-33

**Ответственные работники  
муниципального органа  
образования на территории которого находится  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»**  
специалист отдела образования Дмитровского района-  
Платонова Татьяна Витальевна -8 (48649)2-11- 43

**Ответственные от  
Госавтоинспекции :**  
Начальник ОГИБДД ОМВД России по  
Дмитровскому району майор полиции  
Клочков Александр Викторович - 8(48649) 2-15-73  
Инспектор по пропаганде БДД  
ОГИБДД ОМВД России по  
Дмитровскому району младший лейтенант  
Пирогова Любовь Александровна- 8(48649) 2-15-73

**Ответственный  
за мероприятия по профилактике  
детского дорожного травматизма в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» :**  
старший воспитатель МБДОУ « Д/с « Колокольчик» :  
Царёва Ирина Александровна -8 (48649) 2 -17- 33.

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС :**

Вятчин Александр Федорович- 8-920-083-62-83

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД:**

Вятчин Александр Федорович- 8-920-083-62-83

**Количество воспитанников:** 320 человек

**Наличие уголка по БДД ;** имеется- в вестибюле МБДОУ « Д/с « Колокольчик», в 13 группах.

**Наличие автогородка (площадки):**имеется - площадка

**Режим работы:** рабочие дни – с 07.30 до 18.00, нерабочие дни – суббота, воскресенье, круглосуточно(24 часа )- для группы социально - психологической педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей.

**Время пребывания воспитанников в МБДОУ « Д/с «Колокольчик»:** 10, 5 часов – для 12 групп общеразвивающей направленности , 24 часа для группы социально -психологической педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей.

#### **Телефоны оперативных служб:**

- ОБДПС ГИБДД УМВД России по Орловской области –  
8 (486 2)-72-34-12;

- ОГИБДД ОМВД по Дмитровскому району-  
8 (486 49)2-11-91; 2-15-73;

-Служба МЧС по Дмитровскому району -8 (486 49)2-11-45;2-14-51;

-ЕДДС по Дмитровскому району - 8 (48649) -2-21-37

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дмитровского района Орловской области» ( далее - МБДОУ « Д/с « Колокольчик» ),  
(далее – Паспорт) составлен :

- для обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения « дом – МБДОУ« Д/с « Колокольчик» – дом»;
- для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МБДОУ« Д/с « Колокольчик»и на маршруте «МБДОУ« Д/с « Колокольчик» – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией МБДОУ « Д/с « Колокольчик» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения по Дмитровскому району.

Оригинал Паспорта хранится в «МБДОУ« Д/с « Колокольчик», копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД по Дмитровскому району .

### **Разработчики Паспорта«МБДОУ« Д/с « Колокольчик»:**

- заведующая – Трохина Татьяна Ивановна;
- старший воспитатель – Царёва Ирина Александровна;
- заведующая хозяйством – Маклакова Надежда Николаевна.

### **III. План - схемы МБДОУ « Д/с « Колокольчик».**

#### **1. План-схема района расположения МБДОУ« Д/с « Колокольчик».**

##### **Пояснительная записка к плану - схеме района расположения МБДОУ« Д/с« Колокольчик», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).**

Данная схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ« Д/с « Колокольчик».

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

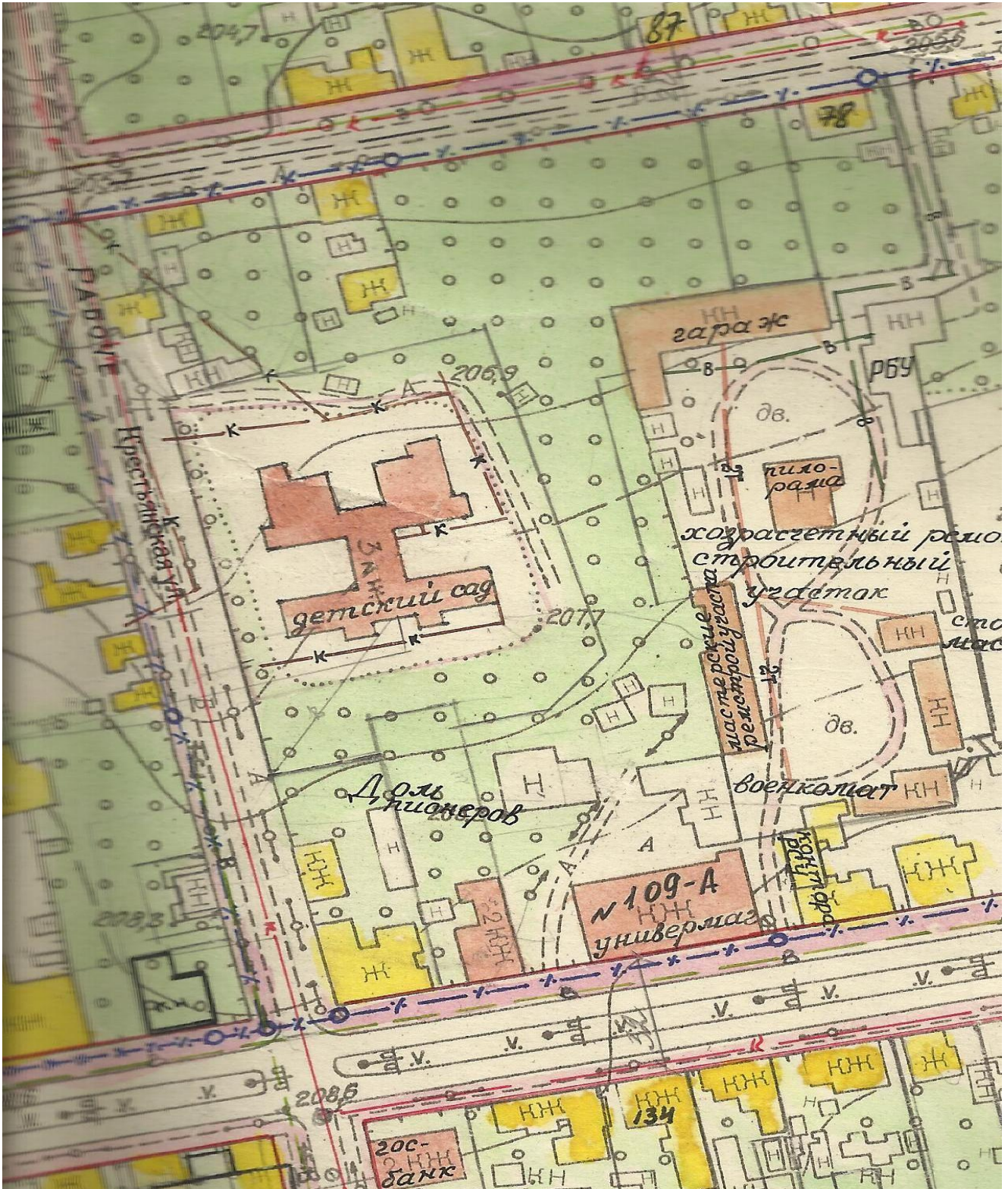
- здание МБДОУ« Д/с « Колокольчик;
- жилые дома;
- автомобильные дороги;
- тротуар.

На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий;
- здание МБДОУ« Д/с « Колокольчик» с указанием территории, принадлежащей непосредственно дошкольному учреждению;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников) в/из МБДОУ« Д/с« Колокольчик»;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ« Д/с « Колокольчик».





**Обозначение:**

\_\_\_\_\_ - здание МБДОУ «Д/с «Колокольчик» с указанием территории, принадлежащей непосредственно дошкольному учреждению;

□ - автомобильные дороги;

■ - тротуары;

----- - направление движения транспортных средств по проезжей части;

○ — направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников).



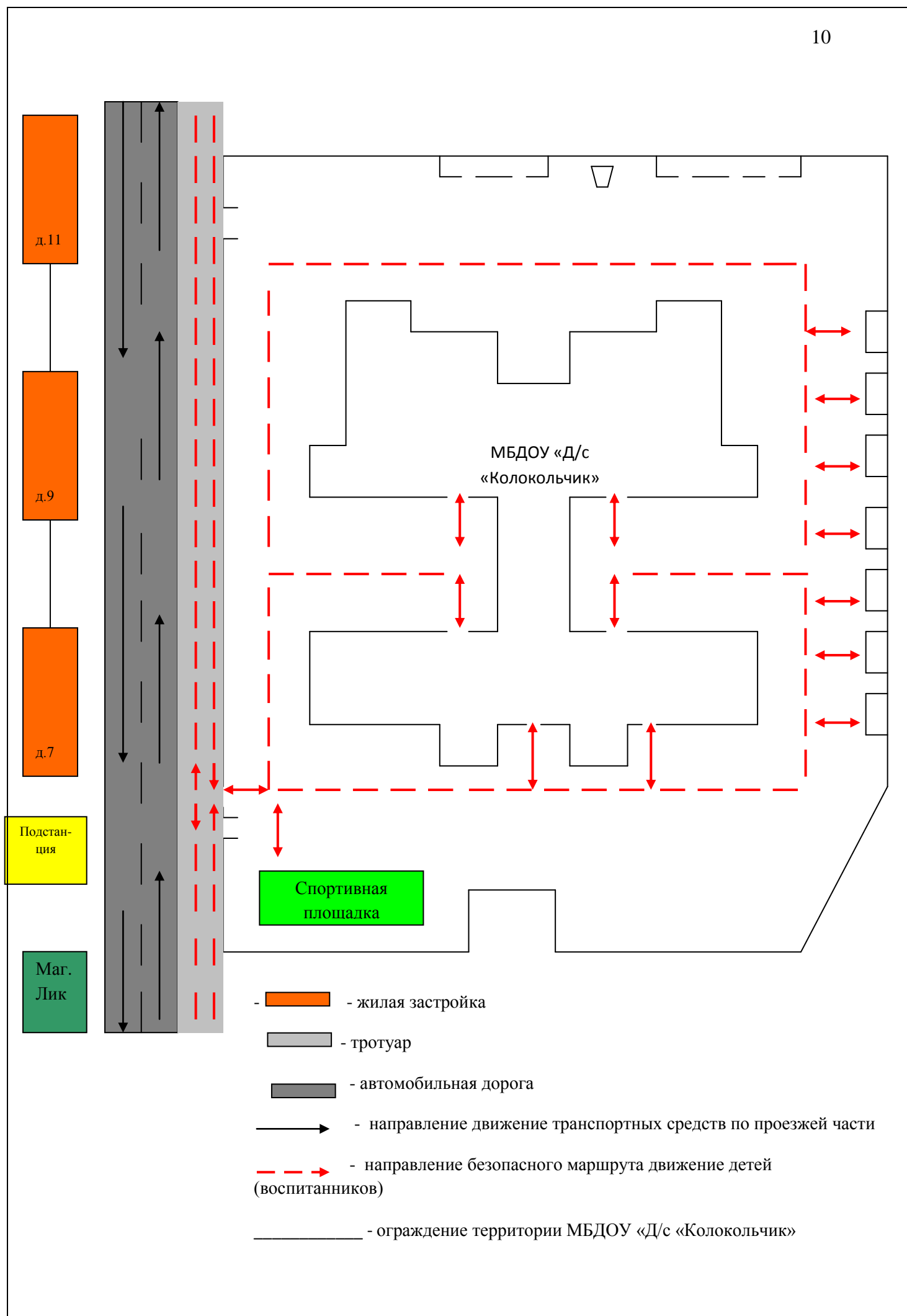
**2. План- схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ « Д/с «Колокольчик» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей (воспитанников).**

**Пояснительная записка к плану- схеме организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ« Д/с «Колокольчик» с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (воспитанников)**

Данная схема ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МБДОУ« Д/с « Колокольчик».

На схеме обозначено:

- жилая застройка;
- здание МБДОУ« Д/с « Колокольчик» с указанием территории, принадлежащей непосредственно дошкольному учреждению;
- автомобильная дорога;
- тротуар;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников).



### **3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ « Д/с «Колокольчик».**

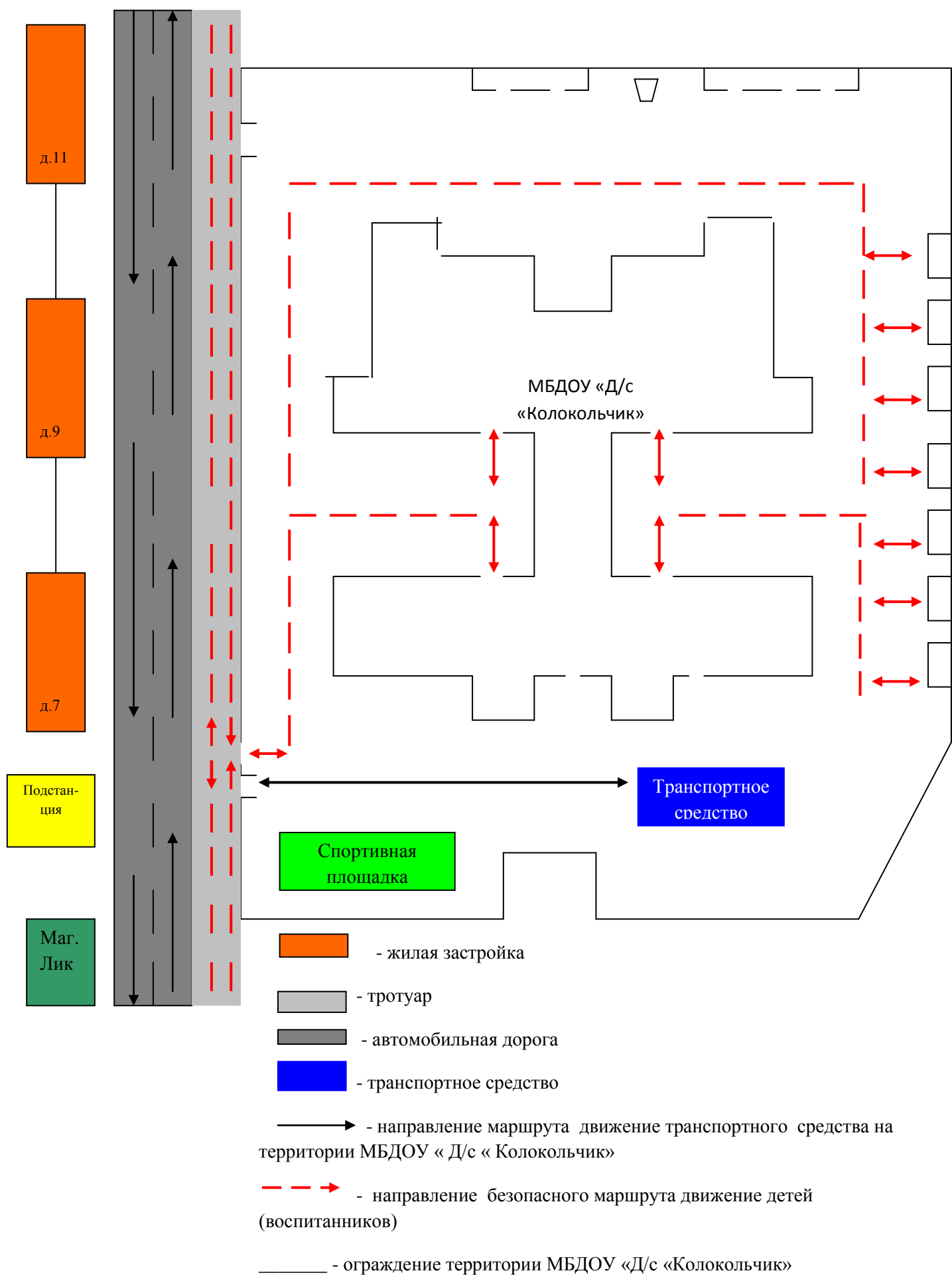
#### **Пояснительная записка к плану - схеме пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**

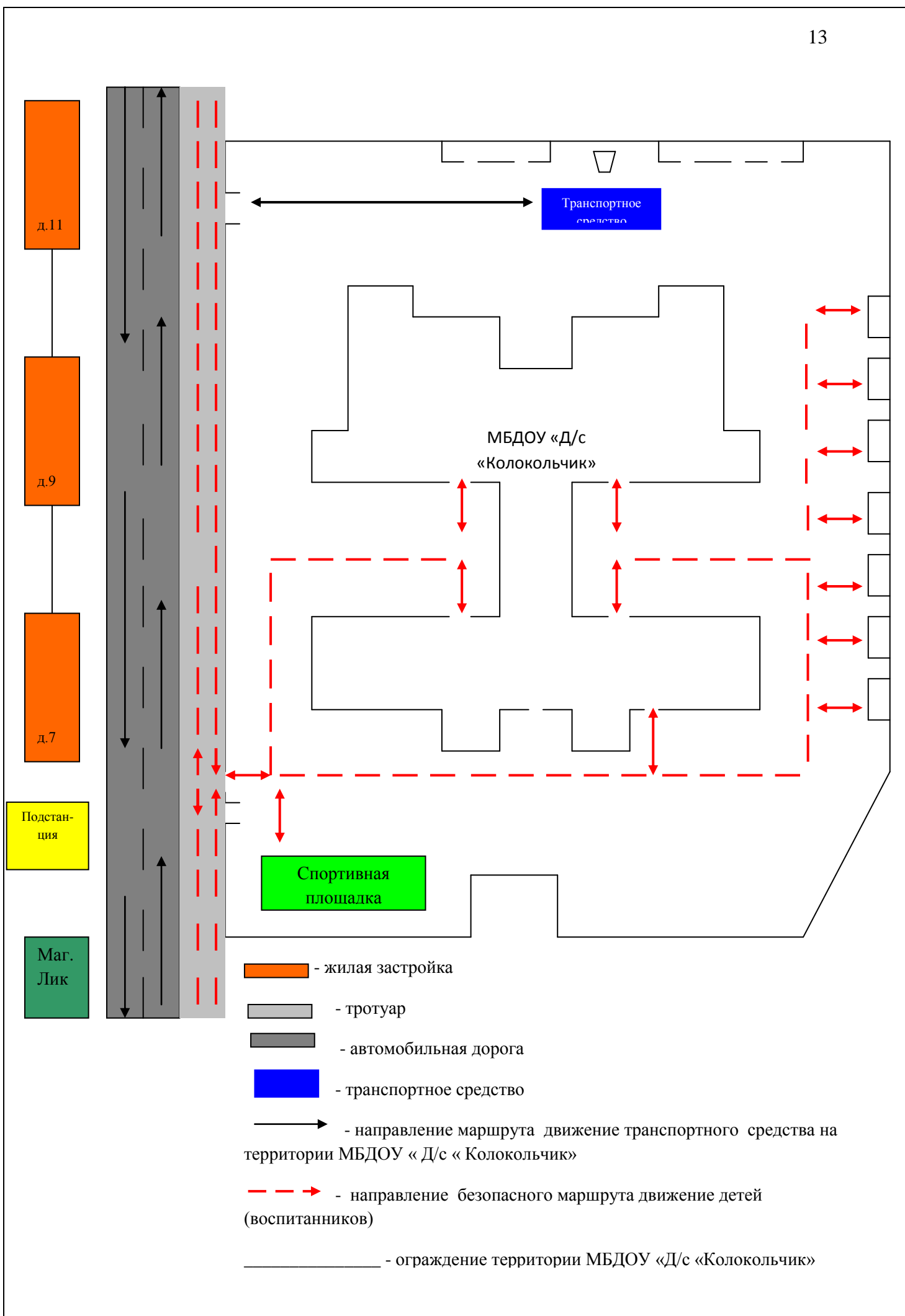
На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МБДОУ « Д/с «Колокольчик», в том числе место погрузки /разгрузки, а также безопасные маршруты движения детей ( воспитанников) во время погрузочно-разгрузочных работ на территории МБДОУ « Д/с «Колокольчик».

В целях обеспечения безопасного движения детей ( воспитанников) по территории МБДОУ « Д/с «Колокольчик»исключены пути пересечения пути движения детей( воспитанников) и пути движения транспортных средств.

На схеме обозначено:

- здание МБДОУ« Д/с « Колокольчик» с указанием территории, принадлежащей непосредственно дошкольному учреждению;
- жилая застройка ;
  - тротуар;
  - автомобильная дорога;
  - транспортное средство;
  - направление маршрута движение транспортного средства на территории МБДОУ « Д/с « Колокольчик», в том числе место погрузки /разгрузки;
  - направление безопасного маршрута движение детей (воспитанников) во время погрузочно-разгрузочных работ на территории МБДОУ « Д/с «Колокольчик».







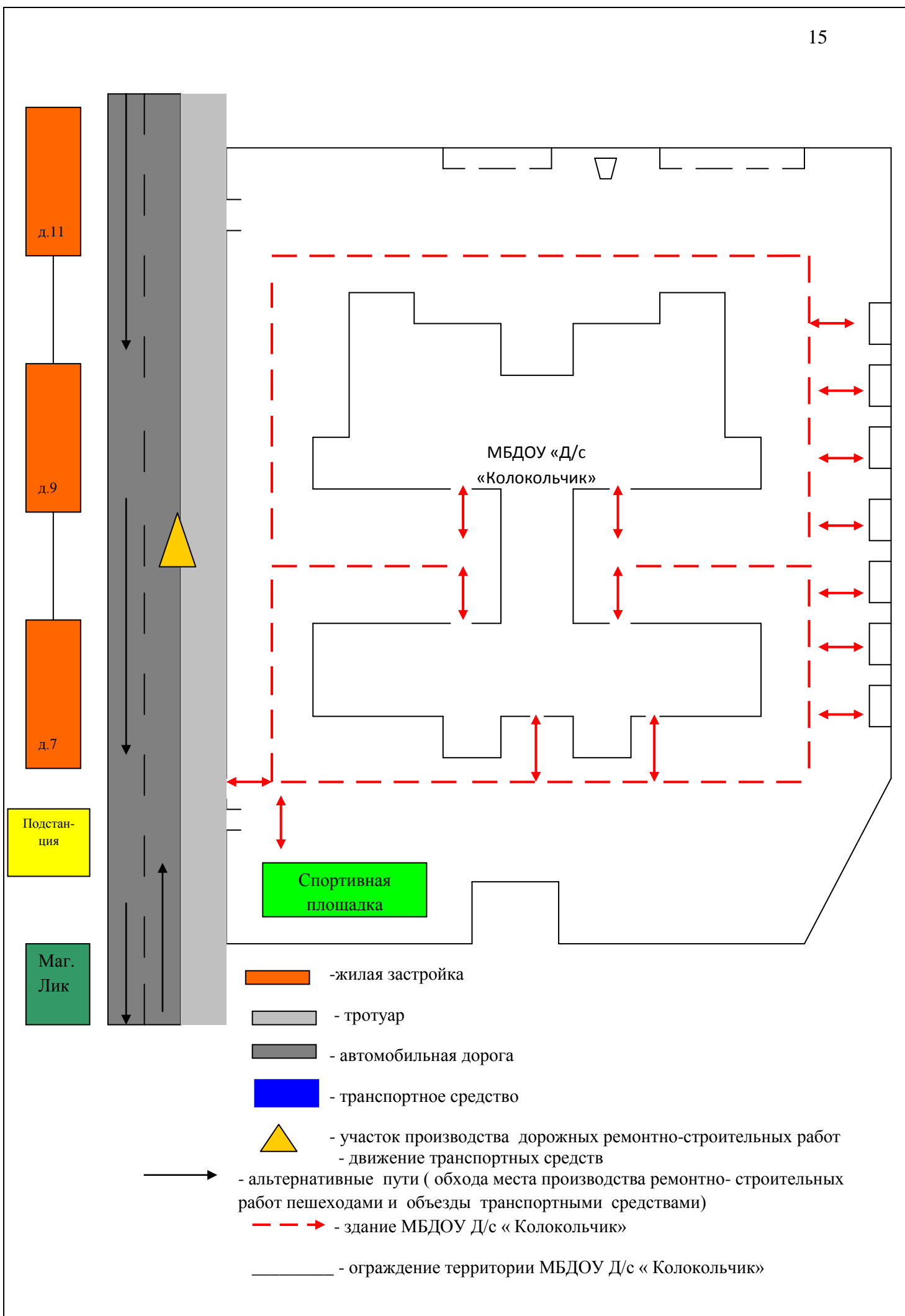
**4..План-схема пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи МБДОУ « Д/с « Колокольчик»**

**Пояснительная записка к плану - схеме пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи МБДОУ « Д/с « Колокольчик»**

На схеме указывается место производства дорожных ремонтно-строительных работ, обустройство дорожными знаками и ограждениями, иными средствами организации дорожного движения, а также безопасный маршрут движения детей (воспитанников) к МБДОУ « Д/с « Колокольчик» учитывая изменение движение по тротуару.

На схеме обозначено:

- участок производства дорожных ремонтно-строительных работ;
- автомобильная дорога;
- тротуар;
- альтернативные пути (обходы места производства дорожных ремонтно-строительных работ пешеходами и объезды транспортными средствами);
- здание МБДОУ « Д/с « Колокольчик»;
- ограждение территории МБДОУ « Д/с « Колокольчик».



**IV. Система работы педагогического коллектива  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ« Д/с « Колокольчик» строится согласно утверждённому плану.

Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с:

- парциальной программой Н.Н. Авдеевой , Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», методическим пособием К.Ю.Белой « Формирование основ безопасности у дошкольников. Занятия для детей 2-7 лет»

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Дмитровского района Орловской области  
«Детский сад комбинированного вида « Колокольчик».**

Принято  
На педагогическом совете № 1  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
Протокол №1  
от « 01 » «сентября» 2015г.

Утверждаю:  
Заведующая  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
Приказ № ~~222~~  
от « 01 » сентября 2015 г.  
Трохина Т.И.



# ***ПРОГРАММА***

**по изучению правил безопасного  
поведения на дорогах детьми  
дошкольного возраста**

**«Азбука дорожных  
наук»**

г. Дмитровск- 2015 г.



## **Содержание:**

1 Введение.

2. Пояснительная записка.

3. Цели и задачи программы.

4. Основные направления работы по программе.

5.. Формы и режим занятий.

6. План мероприятий по обучению безопасности и правилам дорожного движения.

7. Планируемые результаты освоения детьми знаний по ПДД.



**Разработанная нами программа**  
**« Азбука дорожных наук»**  
**- попытка показать на практике**  
**систему деятельности воспитателя**  
**по обучению малышей основным правилам**  
**движения и воспитания у них привычек и**  
**поведения умелых и осторожных пешеходов.**

## **1. Введение**

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице. Нужно формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.

П.Лич и П. Статмэн в своих исследованиях отмечает, что преимущество дошкольников в обучении персональной безопасности состоит в том, что они любят правила и целиком придерживаются их. Если правила кем-то забываются, отклоняются, то малыш мгновенно реагирует на это. Стремление ребенка этого возраста к логичности поможет взрослым обучить его правилам безопасности. К.Д. Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях

получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Обучение маленького человека начинается с детства, когда рядом с малышом всегда находятся родители, воспитатели детского сада. Взрослые несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка, обязаны научить ребенка жизненно важным правилам, подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Поэтому необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно воспитатель детского сада должен стать первым учителем ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя из знаний, терпения и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Наше дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание вопросам здоровья сбережения детей и их безопасности

Статистические данные об участии детей в ДТП , а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет нашу работу на поиск новых, более усовершенствованных подходов в решении данного вопроса.

## **2. Пояснительная записка**

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах.

Программа составлена с учётом - парциальной программой Н.Н. Авдеевой , Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», методического пособием К.Ю.Белой « Формирование основ безопасности у дошкольников. Занятия для детей 2-7 лет»

Работа с детьми по данной программе не накладывает ограничения на выбор материалов, оборудования, методических приемов, но требует соблюдения следующих принципов:

***Принцип полноты.*** Содержание работы по данной программе должно быть реализовано полностью.

***Принцип системности.*** Работа по данной программе должна проводиться системно, весь учебный год при гибком распределении содержания программы в течение дня. Специально организованные занятия целесообразно проводить в первой половине дня. Что же касается игровой, досуговой и театрализованной деятельности, то эти формы работы могут осуществляться во второй половине дня.

Подбор игр и упражнений зависит от уровня подготовки детей они дают хороший эффект когда являются обязательными и проводятся систематически.

***Принцип сезонности.*** По возможности следует использовать местные условия, поскольку значительная часть работы заключается в ознакомлении детей с окружающим.

***Принцип учета условий городской и сельской местности***

У каждого ребенка существует свой опыт осознания источников опасности, что определяется условиями проживания и семейным воспитанием.

**Принцип возрастной адресованности.** С учётом возрастной группы.

**Принцип интеграции.** Для большей эффективности следует использовать разнообразные формы работы (специально организованные занятия, игры и развлечения, так и отдельные режимные моменты, например гигиенические и оздоровительные процедуры).

**Принцип координации деятельности педагогов.** Тематические планы воспитателей должны быть скоординированы таким образом, чтобы избежать повторов и последовательно разворачивать определенные темы.

### **3 . Цели и задачи программы.**

Целями данной программы являются:

- \* создание необходимых условий в МБДОУ» Д/с « Колокольчик» для предупреждения детского травматизма на дорогах;
- \* систематизация знаний детей по правилам дорожного движения;
- \* повышение компетентности педагогов и родителей( законных представителей) в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Реализовать данную цель можно через решения следующих **задач**

- \* освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
- \* активизация пропагандисткой деятельности среди родителей( законных представителей) МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по правилам дорожного движения т безопасному поведению на дороге.
- \* разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Среди задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду, подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах – является самой важной.**

Данная задача в ходе обучения правилам дорожного движения подразделяется на ряд частных задач: \_

**Воспитывать у детей :**

- потребность в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

**Формировать у детей:**

- представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- знания о мерах предосторожности в разных ситуациях, в разных общественных местах;
- знания осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям;
- представления о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте.
- умение сдерживать свои чувства и произвольно контролировать свое поведение;
- способность к правильному моральному выбору и тем самым к моральным поступкам;
- представления об опасностях на дороге, о необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения;
- представления об автомобиле, как опасном средстве передвижения;
- представления о важности соблюдения правил дорожного движения;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения на улице;
- представления о важности соблюдения правил пользования пассажирским транспортом;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в транспорте, на остановках транспорта;



- представления о важности соблюдения правил пользования велосипедом и самокатом;
- правила дорожной грамотности, как составной части общей культуры.

#### **Развивать:**

- способность к овладению детьми элементарными правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- представления о нормах культурной жизни и закрепить на практике правила поведения;
- представления о видах транспорта;
- интерес к разным видам транспорта;
- способность организовывать свою деятельность так, чтобы было безопасно и самому, и окружающим;
- психофизиологические качества, мотивационно-поведенческой культуры, которые обеспечивали безопасность ребенка на улице.

#### ***4. Основные направления работы по программе:***

Содержание образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», которая включает в себя раздел «Дорожная безопасность»:

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников определенной возрастной категории;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Направления работы** по разделу «Дорожная безопасность»

**Профилактическое:**

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

### **Организационное:**

\*Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по ПДД;

\*Определение уровня сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;

\* Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;

\*Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приёмов.

### **Актуальность:**

Особенно актуально данная проблема стоит в области , где всякая практическая работа , направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путём совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты. Поэтому в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» необходим поиск новых форм, приёмов работы, способствующих обучению педагогов, организации взаимодействия с родителями( законными представителями) в практическом обучении своих детей.

### **Новизна.**

Система деятельности воспитателя по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге , представленная в программе , отражает творческий подход к решению данной проблемы, представляет целенаправленную , спланированную работу всего коллектива МБДОУ « Д/с « Колокольчик» на учебный год.

### **Педагогическая целесообразность:**

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память,

мышление, координация движений, реакция на опасность. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

## **5.Формы и режим непрерывной образовательной деятельности по ПДД.**

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ОГИБДД ОМВД по Дмитровскому району СОШ № 1 ; СОШ № 2 в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приёмов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют ребёнку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге, привлекает родителей ( законных представителей) к осуществлению взаимодействия с МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы. Непрерывная образовательная деятельность( НОД) по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», включающей в себя раздел «Дорожная безопасность»:проводятся 1 раз в месяц в первую половину дня, в помещении групповой комнаты или «Зоне водителей и пешеходов»- всего 10 занятий в год в каждой возрастной группе.

Используются различные формы проведения НОД: занятие — экскурсия, занятие – развлечение, занятие – ориентировка и т.д.,

- беседы и рассказы воспитателя – в количестве 4-х в год( средние, старшие , подготовительные группы)

- вечера - развлечений, досуги, конкурсы и викторины – 7 раз в год( средние, старшие, подготовительные группы)

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов по правилам безопасного дорожного движения проводится в конце учебного года (май)

Перспективные планы составлены с учетом требований образовательной программы, возрастных особенностей детей, материально-технической базы МБДОУ.

Формами подведения итогов реализации данной программы также являются:

\*Выставка рисунков, поделок, атрибутов.

\*Участие в соревнованиях.

Задачи по безопасности дорожного движения решаются и по другим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Разнообразные организационные формы развития по обучению безопасности и правилам дорожного движения воспитанников МБДОУ «Д/с «Колокольчик» в условиях организации совместной деятельности со взрослыми и другими детьми, самостоятельной свободной деятельности.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Возрастные категории детей				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
- игры с правилами		*	*	*	*
- настольно- печатные игры		*	*	*	*
- речетворчество				*	*
- чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
- подвижные игры	*	*	*	*	*
- нормотворчество				*	*
- совместные проекты					*
- экскурсии				*	*
- выставки детских работ			*	*	*
- развлечения и досуги		*	*	*	*
- праздники			*	*	*

**6. План мероприятий по обучению безопасности и правилам дорожного движения в МБДОУ «Д/с «Колокольчик».**

План мероприятий по подготовке и проведению целевых профилактических мероприятий по обучению безопасности и правилам дорожного движения составлен с учётом рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, методик Скоролуповой О.А., Романовой Е.А., Клочанова Н.И., Авдеевой Н.Н, Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. и включает в себя следующие мероприятия:

**Тематический план  
работы по изучению правил дорожного движения  
во всех возрастных группах.**

При использовании тематического плана необходимо внедрять игровые, проблемные, поисковые, коллективные методы и т.д., использовать яркий и выразительный наглядный материал — это способствует активизации внимания и познавательных интересов.

Данное тематическое планирование способствует прогнозированию предшествующей и последующей работы с детьми, усилению взаимосвязи работы с родителями.

№	Тема	Группа	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1	<b>Занятие – экскурсия «Где мы гуляем?»</b>	2 младшая	воспитатели
2	<b>Занятие «Знакомимся с видами транспорта»</b> (Э.Я. Степаненкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» стр.10-11)	средняя	воспитатели
3	<b>Занятие «Мы знакомимся с улицей»</b> (Сборник «Как обеспечить безопасность дошкольников » стр. 66 )	старшая	воспитатели
4	<b>Занятие «Улица (дорога) »</b>  (Сборник «Правила дорожного движения для дошкольников » стр. 12).	подготовительная	воспитатели
5	<b>Вечер развлечения «Загадки – отгадки»</b> (Сборник «Правила дорожного движения для дошкольников » стр. 38 -39).	старшая — подготовительная	воспитатели
<b>Октябрь</b>			

1	<b>«Знакомство с цветом»</b>	1 младшая	воспитатели
2	<b>Занятие — экскурсия «Знакомство с улицей «Советской».</b>	2 младшая	воспитатели
3	<b>Занятие «Как весёлые человечки учили дорожную азбуку» Чтение и беседа по прочитанному (Н.А. Извекова «Правила дорожного движения» стр.3-7 )</b>	средняя	воспитатели
4	<b>Занятие-развлечение «Путешествие с Незнайкой» (знай и выполняй правила дорожного движения).</b>	старшая	воспитатели, музыкальный руководитель
5	<b>Занятие – ориентировка«Детский сад – улица Советская»</b>	подготовительная	воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1	<b>Занятие«Рассматривание автомашин и автобуса»(Гербова В.В.,стр.52, Смирнова Л.стр,81)</b>	1 младшая	воспитатели
2	<b>Занятие «Знакомство с грузовым и пассажирским транспортом»</b>	2 младшая	воспитатели

3	<b>Занятие «Знакомьтесь - светофор»</b> (Э.Я. Степаненкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» стр.16-17 )	средняя	воспитатели
4	<b>Занятие « Правила уличного движения»</b> (Сборник «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр. 67-68 )	старшая	воспитатели
5	<b>Конструирование из бумаги «Светофор»</b> (О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 16 ).	подготовительная	воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1	<b>Занятие«Покатаем куклу Катю на машине»</b> (Новосёлова С.Л.,стр.71 Д/У «Автомобиль» (Гербова В.В., стр 60)	1 младшая	воспитатели
2	<b>Чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения».</b>	2 младшая	воспитатели
3	<b>«Геометрический конструктор - автомобиль» Беседа</b> (О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 42 )	средняя	воспитатели
4	<b>Занятие «Беседа с решением проблемных ситуаций».</b> (О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного	старшая	воспитатели

	движения» стр. 35-38 )		
5	<b>Занятие «Правила для пешеходов»</b> (Э.Я. Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения» стр. 28 )	подготовительная	воспитатели
<b>Январь</b>			
1	<b>Занятие «Рассматривание сюжетной картины «Дети гуляют зимой на прогулке»</b> (Смирнова Л.Н.. стр 49)	1 младшая	воспитатели
2	<b>Занятие — экскурсия «Дорога, тротуар, обочина</b>	2 младшая	воспитатели
3	<b>«Рассказ воспитателя о дорожных знаках»</b> (О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 46)	средняя	воспитатели
4	<b>Занятие «Зачем нужны дорожные знаки?»</b> (Сборник «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр. 69-70 ).	старшая	воспитатели
5	<b>Занятие «Если на улице нет светофора»</b> (О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 29 ).	подготовительная	воспитатели
<b>Февраль</b>			



1	<b>Занятие конструирование «Улица»</b>	1 младшая	воспитатели
2	<b>Досуг «Самый лучший пешеход»</b> (О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 71)	2 младшая — средняя	воспитатели, музыкальный руководитель
3	<b>Викторина «Дорога и переход»</b> (Сборник «Правила дорожного движения для дошкольников » стр. 25).	старшая — подготовительная	воспитатели, музыкальный руководитель .
4	<b>Беседа «Для чего нужны правила дорожного движения детям».</b>	Все возрастные группы	воспитатели,
<b>Март</b>			
1	<b>Игровая деятельность «Красный – зелёный», «Водитель и автомобиль», «Цветные автомобили»,</b>	1 младшая группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2	<b>Беседа «Правила на всю жизнь» с использованием иллюстративного материала.</b>	2 младшая группа	воспитатели
3	<b>Занятие «Кто поступает неправильно? Почему?» Рассматривание сюжетных картинок.  Тема : «Нарушители!»</b>	средняя	воспитатели

4	<b>Занятие «Транспорт большого города»</b> (Сборник «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр. 74-75 ).	старшая	воспитатели
5	<b>Занятие «Сигналы регулировщика»</b> (Сборник «Правила дорожного движения для дошкольников » с.14)	подготовительная	Воспитатели
<b>Апрель</b>			
1	<b>Занятие « Что такое светофор»</b>	1 младшая	воспитатели
2	<b>Занятие — экскурсия. Наблюдение за пешеходами.</b>	2 младшая	
3	<b>Занятие – экскурсия «Пешеход»</b>  (Сборник «Правила дорожного движения для дошкольников» стр. 10 ).	Средняя	воспитатели.
4	<b>Занятие – ориентировка «Одностороннее и двустороннее движение»</b>	старшая	воспитатели,
5	<b>Конкурс «Что? Где? Откуда?»</b> (Сборник «Правила дорожного движения для дошкольников» стр. 22 ).	подготовительная	воспитатели.

<b>Май</b>			
<b>1</b>	<b>Занятие «Правила светофора»</b>	1 младшая	воспитатели.
<b>2</b>	<b>Игровое занятие «Посмотри направо, посмотри налево!»</b>	2 младшая	воспитатели
<b>3</b>	<b>«Улица на которой расположен наш детский сад»</b> (Сборник «Правила дорожного движения для дошкольников» стр. 11).	средняя	воспитатели
<b>4</b>	<b>«Разгадывание кроссворда — загадки»</b> (О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 15).	старшая	воспитатели
<b>5</b>	<b>«В общественном транспорте»</b> (Н.И.Клочанов «Дорога, ребёнок, безопасность» стр. 134 ).	подготовительная	воспитатели
<b>6</b>	<b>Досуг «Транспорт»</b> (О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 15).	младший — средний	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>7</b>	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Дети и дорога»</b>	старшая — подготовительная	старший воспитатель, воспитатели,

**Перспективный план занятий по обучению детей II младшей группы  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
безопасному поведению на дороге.**

Дата	Тема	Программное содержание
------	------	------------------------

<b>Сентябрь</b>	«Как Крош к Барашу в гости ходил».	Формировать основные понятия, умения и навыки ориентировки в пространстве. Продолжать учить детей сравнивать предметы по их размеру.
<b>Октябрь</b>	«Как Копатыч урожай собирал». Аппликация.	Научить детей различать цвета и форму предметов. Развивать умение детей составлять рассказ из 3 – 4 предложений, пользуясь схемой. Учить наклеивать готовые формы. Воспитывать желание помогать другим. Развивать внимание.
<b>Ноябрь</b>	«Знакомство со светофором»	Познакомить детей со светофором, его назначением. Формировать умение детей начинать и заканчивать движение по сигналу. Закрепить умения ориентироваться в пространстве, знания цветов.
<b>Декабрь</b>	«Как Лосяш и Кар Карыч в город пошли»	Познакомить детей с различными видами транспорта.
<b>Январь</b>	«Грузовой и легковой автомобили». Аппликация «Цветные машины».	Научить детей различать легковой и грузовой автомобили. Познакомить с основными частями легкового и грузового автомобилей. Уточнить знания о работе шофера. Закрепить знания цветов, способа передвижения автомобилей.
<b>Февраль</b>	«Знакомство с трамваем и троллейбусом».	Познакомить детей с трамваем и троллейбусом, с их составными частями. Развивать умение анализировать, сравнивать. Воспитывать наблюдательность.
<b>Март</b>	«Автобус». Аппликация «Автобус».	Познакомить детей с автобусом и показать его отличие от других транспортных средств.

<b>Апрель</b>	«Путешествие по улицам города». Экскурсия к дороге.	Познакомить детей с улицей, ее основными частями и назначением. Формировать понятия «тротуар», «дорога», «пешеход».
<b>Май</b>	«Проверь себя».	Мониторинг знаний детей по ПДД.

**Перспективный план занятий по обучению детей средней группы МБДОУ  
« Д/с « Колокольчик» безопасному поведению на дороге.**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>Сентябрь</b>	«Крош и Светофор»	Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Познакомить детей с разновидностями светофора, учить детей различать транспортный и пешеходный светофоры; воспитывать правила поведения у детей на дороге, используя сигналы светофора; развивать у детей внимательность.
<b>Октябрь</b>	«Бараш и автобус».	Формировать у детей понятие «общественный транспорт». Расширять знания о видах общественного транспорта. Познакомить со знаками « место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «место остановки трамвая». Учить детей правильно обходить общественный транспорт.
<b>Ноябрь</b>	«Этикет для Смешариков в транспорте» (в картинках)	Формировать основы культуры поведения в общественном транспорте. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать речь.
<b>Декабрь</b>	«Веселое путешествие»	Познакомить детей с некоторыми правилами поведения на улице и в транспорте; с понятиями «пассажир», «пешеход». Закрепить

		знание геометрических фигур и основных цветов; знание сигналов светофора. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям.
<b>Январь</b>	«Поезд»	<p>Дать понятие о железной дороге и железнодорожном транспорте. Расширить знания о видах транспорта.</p> <p>Воспитывать правильное поведение на железной дороге</p>
<b>Февраль</b>	«Как Лосяш и Нюша учились переходить дорогу»	<p>Познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закрепить знания детей о светофоре и его сигналах. Развивать умение находить правильное решение в проблемной ситуации. Развивать мышление детей. Воспитывать понимание необходимости соблюдения правил безопасности на дорогах.</p>
<b>Март</b>	«Нюша заболела»	<p>Расширять знания детей о видах транспорта. Познакомить с новым видом транспорта гужевым, правилами движения гужевого транспорта. Закрепить навыки ориентировки в пространстве. Воспитывать заботливое отношение друг к другу.</p>
<b>Апрель</b>	«Как Лосяш и Нюша учились переходить дорогу. Продолжение»	<p>Продолжать учить детей правилам поведения на улице. Познакомить с понятиями «дорога с односторонним движением», «дорога с двусторонним движением» и правилами их перехода. Развивать внимание.</p>

<b>Май</b>	Правила дорожные знать каждому положено.	Мониторинг знаний детей по ПДД.
------------	--	------------------------------------

**Перспективный план занятий по обучению детей старшей группы МБДОУ  
« Д/с « Колокольчик» безопасному поведению на дороге.**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>Сентябрь</b>	Как вести себя на улице.	1. Познакомить детей с основными улицами города, с движением транспорта по этим улицам. Прививать навык необходимости соблюдения безопасности на дороге.  2. Развивать глазомер, внимание.  3. Воспитывать культуру поведения на дороге.
<b>Октябрь</b>	В стране безопасных дорог.	1. Познакомить детей с понятием «опасная дорога»; упражнять в классификации транспортных средств по видам; закрепить знания детей о дороге и ее частях. 2. Развивать наблюдательность, внимание, умение устанавливать причинно-следственные связи, речь. 3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

<b>Ноябрь</b>	Где можно и где нельзя играть.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге.</li> <li>2. Развивать чувство осторожности при движении на улице.</li> <li>3. Воспитывать заботливое отношение друг к другу.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	Бараш и дорожная азбука.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с понятием «дорожный знак», классификацией дорожных знаков и местами их установки.</li> <li>2. Развивать мышление, внимание.</li> <li>3. Воспитывать понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения.</li> </ol>
<b>Январь</b>	Крош – регулировщик.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с понятием «регулировщик», объяснить, что обозначают жесты и положение корпуса регулировщика, каким сигналам светофора они соответствуют.</li> <li>2. Закрепить знания детьми мест, предназначенных для игр.</li> <li>3. Воспитывать</li> </ol>
<b>Февраль</b>	Тормозной путь.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с понятием «тормозной путь»; упражнять в классификации транспортных средств по видам;</li> <li>2. Напомнить об опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.</li> <li>3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге.</li> </ol>
<b>Март</b>	Улица, где все спешат.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с специальным транспортом. Закрепить знание детей о различных видах транспорта.</li> <li>2. Развивать умение производить классификацию.</li> </ol>



		3. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.
<b>Апрель</b>	Двухколесный друг.	1. Расширять знания детей о транспортных средствах. Познакомить с историей велосипеда и различными его видами. 2. Познакомить с правилами движения на велосипеде, соответствующими дорожными знаками.
<b>Май</b>	Грамотный пешеход	Интеллектуальная игра. Мониторинг знаний детей по ПДД.

**Перспективный план занятий по обучению детей подготовительной группы МБДОУ « Д/с « Колокольчик» безопасному поведению на дороге.**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>Сентябрь</b>	Правила для пассажиров и пешеходов.	Добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. Дать представление об остановке на улице и закрепить правила перехода улицы. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице.
<b>Октябрь</b>	Запрещающие знаки	Познакомить детей с группой предупреждающих знаков: «Осторожно дети», «Осторожно пешеходный переход», «Дорожные работы». Уточнить места установления этой группы знаков, их характеристики. Расширять знания детей о дорожных знаках.

<b>Ноябрь</b>	Предписывающие знаки.	Познакомить детей с группой предписывающих знаков. Уточнить места установления этой группы знаков, их характеристики. Расширять знания детей о дорожных знаках.
<b>Декабрь</b>	Информационные и указательные знаки.	Познакомить детей с группой информационно-указательных знаков. Уточнить места установления этой группы знаков, их характеристики. Расширять знания детей о дорожных знаках.
<b>Январь</b>	Знаки сервиса.	Познакомить детей с группой знаков сервиса. Уточнить места установления этой группы знаков, их характеристики. Расширять знания детей о дорожных знаках.
<b>Февраль</b>	Предупреждающие знаки.	Познакомить детей с группой предупреждающих знаков: «Осторожно дети», «Осторожно пешеходный переход», «Дорожные работы». Уточнить места установления этой группы знаков, их характеристики. Расширять знания детей о дорожных знаках. Учить детей излагать свои мысли;  Воспитывать понимание необходимости соблюдения правил безопасности на дорогах и в транспорте.
<b>Март</b>	Перекресток.	Познакомить детей с видами перекрестков, с понятием «перекресток». Повторить правила перехода улицы.
<b>Апрель</b>	Загородная дорога.	Познакомить детей с понятием «загородная дорога». Познакомить с правилами движения по загородной дороге. Закрепить знание правил

		перехода дороги..Развивать внимание. Воспитывать культуру поведения на дороге..
<b>Май</b>	Экзамен светофора	Мониторинг знаний детей по ПДД.

**План мероприятий в МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
по  
правилам безопасного поведения  
детей на дороге.**

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	Теоретическое занятие	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь
Дорога в детский сад	Практическое занятие по изготовлению схем квартала вокруг детского сада	Старший воспитатель	Октябрь
Обязанности пешехода, пассажиров	Теоретическое занятие		Ноябрь
Психофизиологические характеристики ребенка	Консультация	Педагог-психолог	Декабрь
Предупредительные сигналы	Просмотр презентаций	Воспитатели подготовительных групп  Сотрудник ОГИБДД ОМВД	Январь
Основные правила поведения на улице и дороге	Теоретическое занятие		Февраль
Сигналы светофора и регулировщика	Информационно- практическое занятие на территории детского сада	Музыкальный руководитель	Март
Дорожные знаки и дорожная разметка			Апрель
Итоговое занятие	КВН «Красный, желтый, зеленый!»	Воспитатели старших групп, подготовительных группы	Май

**План - программа  
обучения воспитателей  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
правилам безопасного поведения  
детей на дороге**

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	воспитатели подготовительных групп.	Октябрь
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе	Информационно-практическое занятие	старший воспитатель	Ноябрь
Организация предметно развивающей среды в группах по обучению правилам дорожного движения	Конкурс педагогического мастерства	воспитатели всех возрастных групп	Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	воспитатели всех возрастных групп	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	старший воспитатель;  воспитатели.	Февраль
Подготовка информационных стендов для родителей	Мастер - класс	старший воспитатель	Март
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	воспитатели всех возрастных групп	Апрель

Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Мониторинг	старший воспитатель , воспитатели	Май
Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма в летне-оздоровительный период	Консультация	старшая медицинская сестра, старший воспитатель.	Июнь
Оборудование в группах и на территории детского сада для обучения детей правилам дорожного движения	Практикум	старший воспитатель	Июль
Выявление знаний и умений педагогов и родителей по данной теме	Анкетирование	старший воспитатель	Август

**План – программа  
тематической недели  
в МБДОУ – « Д/с « Колокольчик»  
по правилам безопасного поведения  
детей на дороге**

**ЦЕЛЬ:** уточнить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

**Ответственные:**

старший воспитатель,  
воспитатели старших , подготовительных групп,  
инструктор по физической культуре,  
музыкальный руководитель,  
учитель – логопед.

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в Автоград" Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	Занятие "Какие бывают машины". Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	"В гостях у Светофорчика" Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	Комплексное познавательное - речевое занятие + изобразительная деятельность на тему "Светофор". Целевая прогулка: "Наблюдение за работой светофора". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода" Цель: закрепить понятие "пешеход",	Утро	Занятие игра - сказка "Азбука пешехода". Целевая прогулка "Правила юного пешехода".

	тренировать детей в применении знаний на практике		Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	<p><b>"На улицах большого города"</b></p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе</p>	Утро	Занятие "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!". Целевая прогулка "Знакомство с улицей". Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города". Дидактическая игра "Я шагаю по улице"
		Вечер	Театрализованная постановка "Дорога к теремку"
Пятница	<p><b>"День дорожного знака"</b> Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов</p>	Утро	Комплексное познавательное - речевое занятие и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука". Целевая прогулка "Дорожные знаки". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"
		Вечер	Музыкально - игровой досуг "Правила дорожного движения"



**Перспективный план  
работы с родителями ( законными представителями)  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
по правилам безопасного поведения  
детей на дороге**

Группа	Форма работы	Тема
<b><i>Первый квартал</i></b>		
Проведение родительского собрания во всех возрастных группах "Дети на дороге" Консультация педагога - психолога "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"		
Младшая	Круглый стол	Как научить ребенка безопасному поведению на улице
Средняя	Консультация	Улица глазами ребенка
	Викторина	Проверь себя
	Беседа	Высокая цена беспечности
Старшая	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Прогулка в парке совместно с родителями	Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор" (А. Северный)
	Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья
Подготовительная	КВН	Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения
<b><i>Второй квартал</i></b>		
Общесадовское мероприятие: день открытых дверей "Как мы учим детей правилам дорожного движения"		
Младшая	Консультация	Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения
Средняя	Рекомендации	Какую литературу читать детям по ПДД

	Конкурс рисунков	Наш путь из дома в детский сад
	Анкетирование	Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Старшая	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
	Выставка совместных работ	Улица, на которой я живу
	Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
Подготовительная	Написание сочинения	Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я...
<b><i>Третий квартал</i></b>		
Совместный праздник с детьми, родителями( законными представителями) , инспектором ГИБДД "Праздник нашей улицы"		
Младшая	Родительское собрание с участием сотрудника ОГИБДД ОМВД по Дмитровскому району	О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха
Средняя	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Физкультурный досуг	Разрешается – запрещается
	Целевая прогулка.	Знаки дорожные – наши друзья
Старшая	Выставка совместных работ	Мой любимый транспорт (беседа "Улица города")
	Экскурсия по улице	Советуем прочитать вместе с детьми "Любопытный мышонок"
	Выставка совместных работ	Мой любимый город
Подготовительная	Совместное развлечение детей и родителей	Звездный час

## **7. Планируемые результаты освоение детьми знаний по ПДД.**

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Образовательный:**

- \*Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- \*Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- \*Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- \*Развитие творческих способностей;
- \* Формирование устойчивого познавательного интереса.

#### **Воспитательный:**

- \*Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- \*Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

#### **Социальный:**

- \*Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- \* Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

### **Прогнозируемый результат реализации программы**

#### **«Азбука дорожных наук»:**

##### **Дети:**

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;

- знание правил безопасного поведения на улицах города;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

**Родители ( законные представители):**

- осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

**Педагоги:**

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

**Литература.**

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.  
«Безопасность- АСТ .- М- 1998 г.
- 2.Майорова Ф.С. « Изучаем дорожную азбуку» - М – Скрипторий 2003 .- 2005 гг.
3. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»/ сост. Н.А. Извекова, Л.Б.Полякова; Под. Ред. А.Б. Малюшкиной. – М.- ТЦ Сфера 2005 г.

**V. Внутренние локальные акты МБДОУ «Д/с «Колокольчик»  
по организации обучения детей ПДД и профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма.**

1. Приказ «О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«КОЛОКОЛЬЧИК»**

303240, Орловская область, г. Дмитровск,  
ул. Рабоче - Крестьянская, дом 10а

Тел: (48649) 2-15-91

Приказ

«01» сентября 2015 года

№ 223

«О назначении лица,  
ответственного за работу по организации обучения детей ПДД  
и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»

В целях недопущения фактов дорожно- транспортных происшествий среди воспитанников и активизации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 2015-2016 учебном году

приказываю:

1. Назначить старшего воспитателя Кольчикову Ирину Александровну ответственной за работу по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

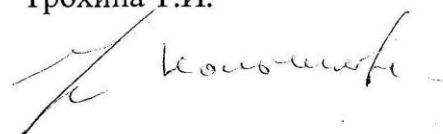
Заведующая:

Трохина Т.И.

С приказом ознакомлена:



01.09.2015



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

303240, Орловская область, г. Дмитровск,  
ул. Рабоче - Крестьянская, дом 10а  
30

Тел: (48649) 2-15-91;2-11-

Принято  
На общем родительском собрании  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
Протокол №1  
от « 01 » сентября 2015 г.

Утверждаю:  
Заведующая  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
Приказ № 222  
от « 01 » сентября 2015 г.  
Трохина Т.И.



**Положение**  
**о дошкольной комиссии**  
**«За безопасность дорожного движения»**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Дмитровского района Орловской области**  
**«Детский сад комбинированного вида « Колокольчик»**

г. Дмитровск- 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о комиссии « За безопасность дорожного движения» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Детский сад комбинированного вида « Колокольчик» (далее – Положение), принимается в начале учебного года на общем родительском собрании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Детский сад комбинированного вида « Колокольчик» ( далее - МБДОУ « Д/с « Колокольчик»).

1.2. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» ( далее - Комиссия) могут быть избраны родители (законные представители) — по одному человеку от каждой возрастной группы.

1.3. В состав Комиссии от МБДОУ « Д/с « Колокольчик» входит назначенный приказом заведующей ответственный, за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. В состав Комиссии могут быть включены представители заинтересованных ведомств.

1.5. Всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек.

1.6. Комиссия избирается сроком на один учебный год.

1.7. На первом заседании Комиссии избирается председатель и секретарь Комиссии.

1.8. В своей работе Комиссия руководствуется настоящим Положением.

## **2. Основные задачи и функции Комиссии.**

2.1 Помощь педагогическому коллективу МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в проведении с воспитанниками тематических мероприятий по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Организация работы с родителями(законными представителями) педагогического всеобуча по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Оказание помощи администрации МБДОУ « Д/с « Колокольчик»: — в организации и проведении родительских собраний МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ОГИБДД ОМВД по Дмитровскому району и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- в решении вопросов организации дорожного движения в районе расположения МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

### **3. Права и организация работы Комиссии**

#### **Комиссия имеет право:**

- 3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации МБДОУ « Д/с « Колокольчик» и получать информацию о принятых мерах по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимает МБДОУ « Д/с«Колокольчик» по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.3. Посылать благодарственные письма родителям (законным представителям) воспитанников за активную помощь в проведении массовых мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.
- 3.4. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов Комиссии, которые не принимают участие в её работе.
- 3.8. Комиссия принимает участие в составлении годового плана работы МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.9. Комиссия проводит свои заседания по мере необходимости.
- 3.10. Решения Комиссии считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов Комиссии.
- 3.11. Решения Комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
- 3.12. Председатель Комиссии в конце учебного года отчитывается о работе Комиссии перед общим родительским собранием МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

#### **4. Делопроизводство:**

- 4.1. Секретарь Комиссии ведет протоколы заседаний Комиссии.
- 4.2. Протоколы Комиссии хранятся у председателя Комиссии.



## VI. Приложение

### Приложение 1.

#### Анкета для родителей

#### «Обучение детей Правилам дорожного движения»

**Цель:** выяснить роль родителей в обучении детей правилам дорожного движения.

1. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Водя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

\_\_\_\_\_

3. Обучаете ли своего ребёнка правилам поведения на улице? Каким именно?

\_\_\_\_\_

4. Обучаете ли своего ребёнка правилам поведения в транспорте? Каким именно?

\_\_\_\_\_

5. Знает ли ваш ребёнок, где находится школа, в которой он будет учиться. Как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются по дороге?

\_\_\_\_\_

6. Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?

\_\_\_\_\_

**Вопросник для проверки знаний правил дорожного движения детей старшей группы МБДОУ «Д/с «Колокольчик».**

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_

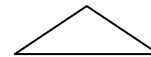
Фамилия, имя ребёнка	Вопросы									
	Что такое дорога?	Что такое тротуар?	Как нужно ходить по тротуару?	Кого называют пешеходом?	Почему нельзя ходить по проезжей части?	Где можно переходить улицу?	Для чего нужен светофор?	Какие бывают светофоры?	Какие сигналы подаёт светофор для пешеходов?	Кто управляет машиной?



- высокий уровень,



- средний уровень;



- низкий уровень.


**Вопросник для проверки знаний правил дорожного движения детей подготовительной к школе группы МБДОУ « Д/с « Колокольчик».**

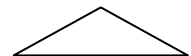
Возрастная группа \_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Фамилия. имя ребёнка	Вопросы										
	Что такое улица?	Что такое дорога?	Что такое проезжая часть?	Что такое тротуар?	Что такое пешеходный переход?	Что такое перекрёсток?	Что такое остановка?	Для чего нужен светофор?	Какие сигналы подаёт светофор и что означает каждый сигнал?	Какие сигналы подаёт светофор для пешеходов	Какие бывают пешеходные переходы?

 - высокий уровень;

 - средний уровень;

 - низкий уровень.

**Вопросы для проверки знаний детей по теме: «Опасные игры на дороге и вблизи проезжей части» .**

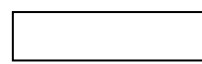
( старшая и подготовительная к школе группы МБДОУ « Д/С Колокольчик»)

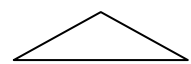
Возрастная группа \_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Фамилия. Имя ребёнка	Вопросы					
	Где ребёнку можно играть , когда он выходит из дома на прогулку?	Должен ли ребёнок быть внимательным играя во дворе	Почему нельзя играть на проезжей части?	Почему нельзя играть около проезжей части?	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже когда машин нет?

 - высокий уровень;

 - средний уровень;

 - низкий уровень.

Вопросы для проверки знаний детей о правилах поведения в транспорте.

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребёнка	Вопросы			
	Где должен находиться пассажир ожидающий транспортное средство?	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорта?	Что может случиться с пассажиром , если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Как пассажир должен вести себя в транспорте?

○ - высокий уровень;

□ - средний уровень;

△ - низкий уровень.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями( законными представителями) по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через городскую (районную) печать, телевидение видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации дошкольного образовательного учреждения с инспекторами ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## Приложение №7

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ  
Дорожного движения Российской Федерации****4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**5. Обязанности пассажиров****5.1.** Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

## **2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

## **21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

## **22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

## **24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;



перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;  
двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;  
поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;  
двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).  
Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

## Приложение №8

### **Национальный стандарт РФ**

ГОСТ Р. 52289-2004

"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств"

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст)

(с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

### **Национальный стандарт РФ**

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р. 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

## Приложение № 9

### ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится воспитателем непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

### МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в дошкольном образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из дошкольного образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

## **Инструкция для воспитателей МБДОУ по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

### Памятка воспитателям МБДОУ

#### **«Просвещение родителей ( законных представителей) по вопросам обучения детей правилам дорожного движения».**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та

ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

## Приложение 12

### Памятка воспитателям МБДОУ.

#### **Перечень оборудования и наглядных материалов в МБДОУ по изучению правил дорожного движения.**

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) должны быть организованы уголки дорожного движения.

В них должны быть представлены представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дородные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями: «Улица Майская», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

## Приложение 13

### **Рекомендации воспитателям МБДОУ по оформлению уголка безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях.**

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в детском саду. И кто как не воспитатель должен донести до воспитанника информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в детском саду должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение детьми Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в дошкольном образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

### **1. Требования к расположению.**

Уголок должен располагаться в вестибюле детского сада (на видном месте). Либо в коридоре, возле групп.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только воспитанникам, но и родителям, воспитателям и т.д.

### **2. Требования к содержанию.**

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
2. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
4. Информация для родителей (детский сад должен обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
5. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона детского сада:
  - Приемлемый масштаб;
  - Основные ориентиры;
  - Обозначение дорог со всеми элементами;
  - Все пути к ДООУ и обратно от ближайших остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).
6. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).
7. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

### **3. Требования к функциональности**

1. Уголок должен быть интересным, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).



2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

## **Приложение №14**

### **ПАМЯТКА для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **Приложение №15**

### **ПАМЯТКА для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

## Приложение №16

### ПАМЯТКА для воспитателей

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ по правилам и безопасному поведению на дорогах, которыми должны владеть воспитанники

##### Воспитанники должны знать (подготовительной группы)

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
3. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
4. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
5. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
6. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
7. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

8. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
9. Безопасный путь в детский сад.
10. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
11. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

**Фотоматериалы МБДОУ «Д/с «Колокольчик» по ознакомлению  
детей дошкольного возраста  
с правилами дорожного движения.**



**Смотр- конкурс совместных работ детей и родителей  
«Наш друг- светофор»**













**VII. Методическая база МБДОУ «Д/с «Колокольчик»  
по ознакомлению детей дошкольного возраста  
справилами дорожного движения.**

**Методические пособия.**

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
2. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.
3. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 2001.
4. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.
5. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.
6. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М. : Просвещение, 2001.
7. Дети и дорога: метод. комплект для воспитателей детских садов. - М., 1999.
8. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрунин. Таллин: Валгус, 2001.
9. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 2002.
10. Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М. : ДОСААФ, 2002.
11. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие.- М., «Третий рим», 2007.
12. Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/ Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173с. – (сердце отдаю детям) .
13. Кирилова, О. С. Красный - стой, зеленый - можно. Желтый светит - осторожно: для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кирилова, Б. П. Гучков. - Волгоград: Семь ветров, 2005.
14. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М. : Просвещение, 2007.
15. Правила дорожного движения: обучение дошкольников / авт. -сост Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: учитель, 2011.-219с.
16. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.: цв. вкл.
17. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 64с.
18. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80с.
19. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
20. Газета по ПДД «Добрая дорога детства»



**Дидактические материалы для детей:**

- ◆ «Азбука юного пешехода»
- ◆ «Безопасность на улицах города»
- ◆ «Дорога на зеленый свет»
- ◆ «Безопасность дорожного движения»

**Настольно – развивающие игры:**

- ◆ «Внимание, дорога!»
- ◆ «Красный, желтый, зеленый»
- ◆ «Три сигнала светофора»
- ◆ «Моя улица»
- ◆ «Будь внимателен»
- ◆ «Что лишнее»
- ◆ «Дорожное лото»

**Стенды для родителей по группам «Азбука пешехода»****Детская литература:**

- ◆ Сказка «Огнехвостик» В. Ардов.
- ◆ «Если бы...» О. Бедарев.
- ◆ «Мой приятель-светофор» С. Прокофьев.
- ◆ «Светофор» И. Пляцковская.
- ◆ «Дядя Степа-милиционер» С. Михалков.
- ◆ «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов
- ◆ Загадки о транспорте.
- ◆ «Пассажир» А. Дорохов.
- ◆ «Перекресток» А. Дорохов.
- ◆ «Законы улиц и дорог» И. Серяков.
- ◆ «Моя улица» С. Михалков.
- ◆ «Самый лучший переход» Я. Пишумов.
- ◆ «Волшебный мяч» Т. Шорыгина.
- ◆ «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова.
- ◆ «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов и др.

**Видеофильм «Азбука юного пешехода»**



