

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

303240, Орловская область, г. Дмитровск,  
ул. Рабоче - Крестьянская, дом 10а

Тел: (48649) 2-15-91

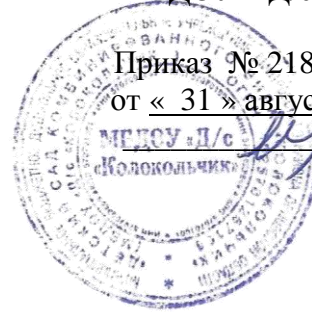
Принято  
На педагогическом совете  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

Утверждаю:  
и.о.Заведующей  
МБДОУ « Д/с «Колокольчик»

Протокол №1  
от « 30 » августа 2018 г.

Приказ № 218  
от « 31 » августа 2018 г.

И.А.Царёва



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**«КОЛОКОЛЬЧИК»**

г.Дмитровск-2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Дмитровского района Орловской области «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» (далее - Положение), (далее - ДОУ) регулирует деятельность группы комбинированной направленности .

1.2. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям – инвалидами и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей с ОВЗ.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федерации"; - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.).
- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ , адаптированной образовательной программе ДОУ (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы), индивидуальным образовательным маршрутам (для детей с ОВЗ в соответствии рекомендациям ПМПК).

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее– ООПДО ), реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения( далее- АООП)с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями детей с ОВЗ для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ.

1.6. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДООУ.

1.7. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2.Порядок комплектования в комбинированную группу**

2.1 Зачисление детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДООУ на основании либо медицинской комиссии либо заключения психолого-медико- педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются с детей с ОВЗ:

- дети с задержкой психического развития;
- дети с умственной отсталостью легкой степени;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего ДООУ с заключением родительского договора.

2.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.6. Дети, не имеющие статуса детей с ОВЗ принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет), а также категории и количества детей с ОВЗ.

2.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

2.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

### **3. Организация деятельности комбинированной группы**

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 10, 5-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, , учитель – логопед, социальный педагог и другие специалисты по желанию родителей( законных представителей) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3 Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированной группе осуществляют старшей медицинской сестрой которые отвечают за охрану здоровья воспитанников проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

### **4. Образовательный процесс в комбинированной группе**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с ООП ДО, АООП ДОУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, календарно-тематическим планом, режимом дня, утверждёнными приказом заведующей.

4.2. ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ каждым специалистом (по желанию родителей(законных представителей) разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребёнка ( далее- ИОМР).

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и выполнение ФГОС ДО,.

4.5. Организация воспитательной работы в группе комбинированной направленности предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности здоровых детей и детей с ОВЗ, с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

4.6. Организационными формами работы комбинированной группы для детей с ОВЗ являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.7. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса.

оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

совместной работой воспитателя со специалистами и родителями(законными представителями) ,

индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

### **5. Кадровый потенциал.**

В соответствии со своей профессиональной подготовкой и функциональными обязанностями специалисты психолого-педагогического сопровождения ДОО осуществляют следующие виды деятельности:

- коррекционно-развивающую;
- учебно-воспитательную;
- диагностико-аналитическую;
- консультативную;
- профилактическую;
- просветительскую.

Помимо решения своих узкопрофессиональных задач, все специалисты привлекаются к созданию условий для адаптации, обучения и социализации детей с ОВЗ в ДОО

В штатном расписании для коррекционной работы с детьми с ОВЗ предусмотрены:

педагог-психолог;

учитель-логопед;

музыкальный руководитель;

инструктор по физической культуре;

социальный педагог.

Педагоги являются полноправными, основными участниками, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, его семьи.

Основной формой взаимодействия всех специалистов является психолого-педагогический консилиум ДОО

### **Психолого-медико- педагогический консилиум.**

Форма взаимодействия всех участников психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО, в рамках которой происходит разработка стратегии и планирование конкретного содержания и регламента психолого –медико- педагогического сопровождения ребенка.

Консилиум служит для задач создания целостного, меж профессионального представления как о каждом конкретном ребенке, которое складывается по результатам данных, представленных каждым конкретным специалистом, работающим с этим ребенком (группой детей).

На основе целостного видения проблемы участники консилиума разрабатывают общую педагогическую стратегию работы с ребенком или группой детей, индивидуальный образовательный план, то есть собственно стратегию сопровождения.

## **6. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности**

### **6.1. Деятельность воспитателя.**

6.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.2.1. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации ИОМР для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации: ИОМР с ОВЗ.

### **6.3. Функции специалистов ДОУ в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности.**

#### **6.3.1. Учителем-логопедом:**

- обеспечение гибкого, щадящего логопедического режима;
- обследование речи детей;
- формирование речевого дыхания;
- логопедический массаж;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие фонематического слуха;
- коррекция звукопроизношения;
- формирование слоговой структуры слов;
- формирование словарного запаса;
- развитие грамматического строя речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- ведение документации;
- разработка АОП;
- работа с воспитателями и родителями ( законными представителями);
- участие в ПМПк ДОУ

### **6.3.2.Педагогом-психологом:**

- выявление психологических особенностей детей с ОВЗ
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ с учетом, выявленных особенностей;
- использование различных форм психологической помощи детям с ОВЗ;
- психологическая помощь семьям;
- поддержка и оказание психологической помощи педагогическому коллективу;
- психотренинг (консультации для педагогов и родителей).
- ведение документации;
- разработка АОП;
- участие в ПМПк ДОУ

### **6.3.3.Медицинской сестрой:**

- витаминизация;
- закаливание.
- участие в ПМПк ДОУ

### **6.3.4.Музыкальным руководителем:**

- коррекция рече - двигательной моторики.
- участие в ПМПк ДОУ

### **6.3.5. Социальным – педагогом :**

- формирование навыков социально – бытового ориентирования и самообслуживания ;
- повышения активности в процессе общения;
- ориентация ребенка во внешнем мире;
- обучение простым навыкам контакта
- формирование социально – приемлемого поведения
- формирование игровых действий и умений;
- участие в ПМПк ДОУ

### **6.3.6.Инструктором по физической культуре:**

- развитие способностей к выполнению простых инструкций;
- выработка навыков организации движений;
- социальная адаптация;
- обучение действиям с различными предметами;
- обучения перемещающим действиям.
- участие в ПМПк ДОУ

### **6.4.Старший воспитатель**

-осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения

образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

7.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

#### 7.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать ООП ДО ДОУ и АООП ДОУ с учетом особенности диагноза ребенка с ОВЗ;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по ООП ДО ДОУ и АООП ДОУ.

#### 7.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении ДОУ в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

#### 7.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

#### 7.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- на обучение по ООП ДО ДОУ и АООП ДОУ ;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

#### 7.9. Родители (законные представители) имеют право:



- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями); также
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

7.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

7.11. Обязанности Администрация ДООУ закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

## **8 Заключение**

8.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете ДООУ и утверждается заведующей ДООУ.

8.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

8.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета, после рассмотрения на общем родительском собрании.

Разработал: старший воспитатель МБДОУ «Д/с « Колокольчик» И.А.Царёва.