

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДМИТРОВСКОГО
РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

303240, Орловская область, г. Дмитровск,
ул. Рабоче - Крестьянская, дом 10а

Тел: (48649) 2-15-91;2-11-30

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Дмитровского района
Орловской области
С.В.Сорокин



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/с «Колокольчик»
Т.И.Трохина
Приказ № 12 от 12.01.2015г.



**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Дмитровского района
Орловской области
«Детский сад комбинированного вида
« Колокольчик»
на 2015 – 2020годы**

ПРИНЯТА
с учетом мнения родителей
На общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 2
от 12.01.2015г.

г. Дмитровск - 2015г.

Содержание Программы развития.

Пояснительная записка	
Раздел 1. Паспорт Программы	
Раздел 2. Информационная справка	
2.1 .Характеристика контингента воспитанников МБДОУ « Д/с «Колокольчик».	
2.2. Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ « Д/с « Колокольчик»	
2.3. Структура управления МБДОУ « Д/с « Колокольчик»	
2.4. Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	
2.5. Методические материалы и средства обучения в МБДОУ	
2.6. Развития кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.	
Раздел 3. Проблемный анализ деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	
3.1. Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей.	
3.2 Анализ результатов образовательного процесса	
3.3. Определение возможных путей решения проблем	
Раздел 4. Концепция развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик»	
Модель педагога МБДОУ» Д/с « Колокольчик» (как желаемый результат)	
4.2. Эталонная модель выпускника МБДОУ» Д/с « Колокольчик» (как желаемый результат)	
4.3. Модель будущего МБДОУ» Д/с « Колокольчик» (как желаемый результат)	
4.4. Стратегия развития дошкольной образовательной организации	
4.5. Механизм реализации Программы развития	
4.6. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ» Д/с « Колокольчик»	
Раздел 5. Основные направления Программы развития МБДОУ» Д/с « Колокольчик»	
I этап (подготовительный)	
II этап (реализации)	
III этап (обобщающий)	
Раздел 6. Ожидаемые результаты	
Раздел 7. Управление реализацией Программы развития	
Литература	
Приложение	

Пояснительная записка.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ « Д/с « Колокольчик», территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик», каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны МБДОУ « Д/с « Колокольчик», соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции МБДОУ « Д/с « Колокольчик», которая включает в себя: миссию МБДОУ, его философию, образ педагога и выпускника МБДОУ « Д/с «Колокольчик».
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально-педагогических проектов.

Кроме этого деятельность рабочей группы основывалась на следующих принципах:

- + Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
- + Принцип участия, т.е. каждый МБДОУ « Д/с « Колокольчик» должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.
- + Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
- + Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.
- + Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик», и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик».
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ « Д/с « Колокольчик» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

Раздел 1. Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Детский сад комбинированного вида « Колокольчик».
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;• Постановление Главного государственного санитарного врача

		<p>Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
3.	Основные разработчики Программы	Заведующая МБДОУ «Д/с « Колокольчик», заместитель заведующей по воспитательно-методической работе, воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, социальный педагог, старшая медицинская сестра, заведующая хозяйством.
4.	Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
5.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ» Д/с « Колокольчик» способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Развитие системы управления МБДОУ» Д/с « Колокольчик» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
6.	Сроки реализации Программы	2015-2020г. г.
	Этапы реализации программы:	
	<p>I этап (подготовительный) январь 2015г.- август 2015г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы МБДОУ «Д/с«Колокольчик» в соответствие новым требованиям; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами; • совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с

	Программы развития	<p>требованиями условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ«Д/с«Колокольчик.</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. <ul style="list-style-type: none"> • разработать систему мониторинга процесса функционирования МБДОУ«Д/с«Колокольчик».
	<p>II этап (реализации) сентябрь 2015г.- декабрь 2019г.</p> <p><i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ«Д/с«Колокольчик». в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
	<p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2019 г.</p> <p><i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на общем собрании трудового коллектива МБДОУ«Д/с«Колокольчик», общем родительском собрании, разместить на официальном интернет сайте МБДОУ«Д/с«Колокольчик»; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
7.	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ«Д/с«Колокольчик», педагогический коллектив, коллектив воспитанников МБДОУ«Д/с«Колокольчик», родительская общественность, социальные партнёры МБДОУ«Д/с«Колокольчик».
8.	Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетное финансирование
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение ФГОС дошкольного образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. - кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов,;

		<ul style="list-style-type: none"> - успешное усвоение выпускниками МБДОУ « Д/с « Колокольчик» образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - модернизированная материально-техническая база МБДОУ « Д/с « Колокольчик» .
10.	Система организации контроля реализации Программы,	– Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ « Д/с « Колокольчик» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.

Раздел 2. Информационная справка

1. Полное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Детский сад комбинированного вида « Колокольчик»
2. Краткое наименование (по уставу)	МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Адрес:	303240, Россия, Орловская область, г.Дмитровск, ул. Рабоче - Крестьянская, д.10. « а».
Режим работы: График работы:	<ul style="list-style-type: none"> • пятидневная рабочая неделя для дошкольных групп с10,5-часовым пребыванием. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. • круглосуточного пребывания- 24часа, без выходных и праздничных дней для группы социально-психологической, педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей.
Учредитель	Учредителем МБДОУ» Д/с « Колокольчик» является муниципальное образование Дмитровского района Орловской области. От имени Учредителя выступает Администрация Дмитровского района Орловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования Дмитровского района Орловской области. Место нахождения учредителя: 303240, Россия, Орловская область, г.Дмитровск, ул. Советская, 84а.

Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с « Колокольчик»
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 275 от 02 апреля 2012 года, серия РО№022445 бессрочная
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО – 57 -01 № 000415, от 24 февраля 2012 г. бессрочная
ОГРН	1025701257196
ИНН	5707002869
КПП	570701001
Расчетный счет	40701810900001000050
БИК	045402001
Лицевой счет	20546Ц68880
Телефон	(48649) 2-15-91
Сайт	dskolokolchikdm.ucoz.com
Почта	<u>dskolokolchik2012@mail.ru</u>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» введено в эксплуатацию 1 января 1984 года. Проектная мощность учреждения 320 мест. В 2009 г. ОУ прошло аккредитацию и получило статус Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» (свидетельство о государственной аккредитации ГА 004403, регистрационный номер №1357 от 27 января 2009 года).

МБДОУ «Колокольчик» " расположен в центре города Дмитровска, в относительно чистом, отдаленном от центральной улицы и крупных предприятий месте, в окружении жилых домов. Площадь территории МБДОУ «Колокольчик» огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 13 прогулочных участков и веранд, одна спортивная площадка. Все участки отделены друг от друга зелеными насаждениями, оснащены стационарным игровым оборудованием (песочницы, качели и др.). Все прогулочные участки, веранды, спортивная площадка оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. На территории МБДОУ «Колокольчик» имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории МБДОУ «Колокольчик» высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям Сан-ПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ «Д/с «Колокольчик» открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Рядом с МБДОУ «Колокольчик» находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ №1; МБОУ СОШ №2; МБОУ ДОД Дмитровского района Орловской области «Дом детского творчества»; МБОУ ДОД Дмитровская ДШИ (Детская школа искусств); МОУ Центр ДО «Мечта», ППМС- Центр Дмитровского района, детская библиотека; МБУ «Дмитровский РДК»; краеведческий музей; ЦРБ; МО МВД России Дмитровский; пожарная часть № 18; СЭ.; ОГИБДД ОМВД России по Дмитровскому району.

Схема взаимодействия МБДОУ « Д/с « Колокольчик» с социумом.



2.1 .Характеристика контингента воспитанников

МБДОУ « Д/с «Колокольчик».

В настоящее время в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» функционирует 13 групп. из них :

- 11 групп общеразвивающей направленности,
- 1 группа разновозрастная компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи;
- 1 группа разновозрастная общеразвивающей направленности социально-психологической, педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей.

Контингент воспитанников на 01.01.2015 г.

Количество групп	13
Списочный состав, из них:	271
от 2- 3 лет	38
от 3- до 4 лет	53
от 4- до 5 лет	45
от 5- до 6 лет	65
от 6- до 7 лет	47
1 разновозрастная логопедические группа	15
от 5-6 лет	10
от 6–7 лет	5
1 разновозрастная группа социально психологической педагогической поддержки.	8
от 4-5	3
от 5-6	3
от 6-7	2

2.2. Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

По социальному составу

Полные 85, 7%,	Неполные 11%,	Неблагополучные 3, 3%
--------------------------	-------------------------	---------------------------------

По образованию

Высшее 25%	Средне -специальное 72%.	Среднее 3%
----------------------	------------------------------------	----------------------

По количественному составу детей в семье

1 ребёнок 25%	2 ребёнка 42, 8%,	3 ребёнка 16, 6%,
-------------------------	-----------------------------	-----------------------------

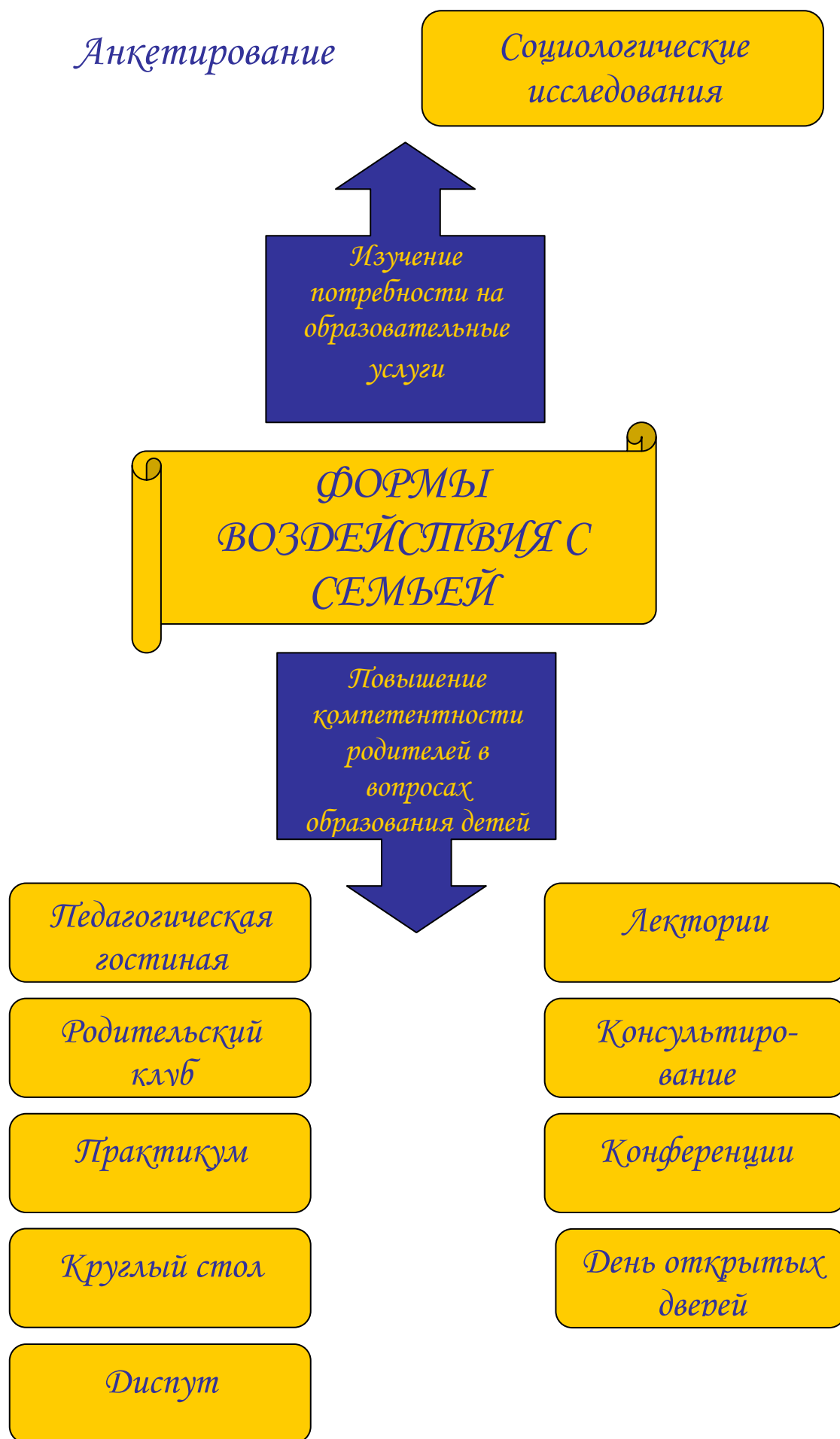
Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ «Д/с «Колокольчик» разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ «Д/с «Колокольчик» (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада и т.д..
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Формы взаимодействия: традиционные и нетрадиционные. В течение года в группах постоянно обновляется выставочный и раздаточный материал в виде буклетов, (предлагается полезная информация по правовым вопросам, вопросам социальной поддержки и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации), родительские собрания, дни открытых дверей, факультативы, совместные праздники и другие. В течение года сформирован тематический банк консультаций, который в последующие годы будет расширяться согласно информационным предпочтениям родителей. *Структура взаимодействия МБДОУ «Д/с «Колокольчик» с родителями (законными представителями) воспитанников (Приложение 1)*

Формы взаимодействия с родителями



2.3. Структура управления МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

Управление МБДОУ « Д/с « Колокольчик» осуществляется в соответствии с действующим Законом РФ «Об образовании», действующим «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ « Д/с «Колокольчик» на принципах единоначалия, самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, открытости и гласности принятия решений. Структура управления основана на государственно-общественном управлении, т. е. на взаимодействии всех субъектов дошкольного образовательного учреждения, направленных на формирование единого образовательного пространства. В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Структура управления МБДОУ « Д/с « Колокольчик» представлена попечительским советом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, формы методической работы, формы работы с родителями, повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.
Структура управления МБДОУ « Д/с « Колокольчик»(Приложение 2)

2.4 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

Обеспечение безопасности МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

1. В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная.
3. В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
4. В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Отделка помещений в результате ремонта приведена в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,
6. МБДОУ «Д/с «Колокольчик» укомплектован средствами защиты (огнетушители, маски,).
7. В МБДОУ «Д/с «Колокольчик»- предусмотрены пути эвакуации,
8. В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» имеются планы эвакуации при пожаре,
9. В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» оформлены информационные уголки
 - уголок по пожарной безопасности;
 - уголок гражданской обороны.
10. Педагоги МБДОУ «Д/с «Колокольчик» проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Социальные условия в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов МБДОУ «Д/с «Колокольчик». Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Д/с «Колокольчик» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Материально-техническое обеспечение соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Созданные материально-технические условия соответствуют требованиям реализации основной образовательной программы МБДОУ «Д/с «Колокольчик»:

- Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26.
- Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, что подтверждают протоколы измерений, поддерживается в порядке санитарное состояние и содержание помещений МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещений) МБДОУ - «Д/с «Колокольчик» оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Финансово- экономическая деятельность в учреждении ведется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности.

МБДОУ «Д/с «Колокольчик» расположено в типовом двухэтажном здании.

ул. Рабоче - Крестьянская,

(м²)

д. 10а

Общая площадь всех помещений детского сада	2061, 4
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	1751, 3
площадь музыкального, физкультурного зала	112

Медицинский блок	
процедурный кабинет	1
медицинская комната	1
изолятор	1
Пищеблок	
кухня с раздаточной	1
цех овощной	1
цех первичной обработки овощей	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
мясорыбный цех	1
моечная кухонной посуды	1

Прачечная	
гладильная	1
стиральная	1
хозяйственная кладовая	1
кладовая бел	1
санузлы	
санузлы	1
электрощитовая	1
Групповые комнаты	
спальня	13
игровая	13
приёмная	13
туалетная	13
буфетная	13
Кабинет для проведения специальных коррекционных занятий	
кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Спортивный зал	
Музыкальный зал	1

Материально – техническая база МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

№	Помещения для организаци и в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов, групповых комнат	Приобретено за 2014-2015 уч.год
1	Методический кабинет – 1	- более 1000 методических пособий, - компьютер – 1, принтер – 1,	- развивающие и дидактические игры, диски, картины,

	мультимедийный проектор, экран – 1, видеочкамера, фотоаппарат, ноутбук- 1	- развивающие и дидактические игры, диски, картины и т.д.	- методическая литература , информационные стеды
2	Музыкальный зал – 1	- пианино - музыкальный центр - 1 - караоке с микрофонами, - для эффектного освещения «Радужный» шар - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, - ширма для театральной деятельности, - много театральных костюмов для детей и взрослых	- театральные костюмы - новые музыкальные диски - развивающие игры, диски.
3	Физкультурный зал – 1	Согласно требованиям программы к оснащению зала	- атрибуты для спортивных и подвижных игр - пособия для эстетического оформления интерьера.
4	Спортивная площадка - 1	для лазания – 2 стенки, детские турники, полоса препятствий, 2 малых металлических формы для метания мячей баскетбольные щиты, тропа здоровья, полосы препятствий, лабиринт	- атрибуты для спортивных и подвижных игр
5	Кабинет логопеда - 1	Согласно требованиям программы: - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, картины, литература и т.д.	- методическая литература по ФГОС ДО, методические пособия
6	Кабинет социального педагога-	Согласно требованиям программы - компьютерные коррекционные программы, - развивающие и дидактические игры, диски, литература и т.д.	- развивающие и дидактические игры, методическая литература по ФГОС ДО
7	Групповые - 13	Согласно требованиям программы. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.	- - игрушки, развивающие игры и пособия
8	Игровые площадки - 7	7 веранд, 7 песочниц, 7 горок. 7 комплектов(столик и 2 лавочки), лабиринты, деревянные машины,	

Развивающая предметно- пространственная среда

МБДОУ « Д/с «Колокольчик».

Развивающая предметно- пространственная среда в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик», постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. В развивающем пространстве МБДОУ « Д/с « Колокольчик» есть мини-музей «Русская изба».. Групповые комнаты в большей степени оснащены игровым оборудованием согласно требованиям ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик. Развивающая предметно- пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Развивающая предметно- пространственная среда каждой возрастной группы максимально приближена к домашней, каждая возрастная группа имеет свой неповторимый вид. Каждая группа имеет своё название, которое обыгрывается в предметной среде группы «Гномики»», «Матрешка»», «Сказка»», «Теремок»», «Лучик», « Непоседы», «Ягодка», « Малыш», « Гнёздышко», « Буратино», « АБВГДейка», « Смешарики» , « Солнышко».

Развивающая предметно- пространственная среда групп организована таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

1. В каждой возрастной группе созданы условия:

а) для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, театрализованной, изобразительной и т.д.), которые размещаются в центрах, содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В каждой возрастной группе выделяются уголки :

- уголок сюжетно- ролевой игры;
- уголок здоровья и двигательной активности;
- уголок грамотности;
- уголок экспериментирования;
- уголок искусства;
- уголок математики;
- уголок строительно- конструктивных игр;
- уголок уединения.

б) для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

2. Организация и расположение уголков рационально, логично и удобно для детей.

3. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимися в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями ребёнка, интересами мальчиков и девочек.

2.5. Методические материалы и средства обучения в МБДОУ

« Д/с « Колокольчик»

Обеспеченность образовательного процесса методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Для проведения непосредственно – образовательной деятельности с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей

все объекты МБДОУ « Д/с « Колокольчик» обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (обручи, мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (компьютеры – 6 шт; ноутбук – 1 шт.),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик» создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» компьютеры, принтеры, сканеры, проектор, экран, видеоплеер и телевизор являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей(законных представителей) и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в МБДОУ «Д/с « Колокольчик» созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

Информационная среда, электронные образовательные ресурсы МБДОУ « Д/с «Колокольчик»

Информационная среда, электронные образовательные ресурсы МБДОУ « Д/с «Колокольчик» включает:

-методическое обеспечение;

-базовую программную платформу, представленную операционной системой MicrosoftWindowsXP;

-аппаратный комплекс- компьютеры, локальную сеть с доступом в Интернет. В учреждении используются следующие программы: MicrosoftOffice2007 (MicrosoftWord- текстовый процессор, MicrosoftExcel– электронные таблицы, MicrosoftPowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций, InternetExplorer – веб- браузер), Яндекс, Opera, Googlechrome- веб- браузеры, принтеры, сканеры. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса. В методическом кабинете есть в наличии основные методические пособия, учебно-методическая литература и материалы по всем образовательным областям, имеются электронные каталоги образовательных ресурсов для педагогов МБДОУ «Д/с «Колокольчик» родителей (законных представителей)

2.6. Развития кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.

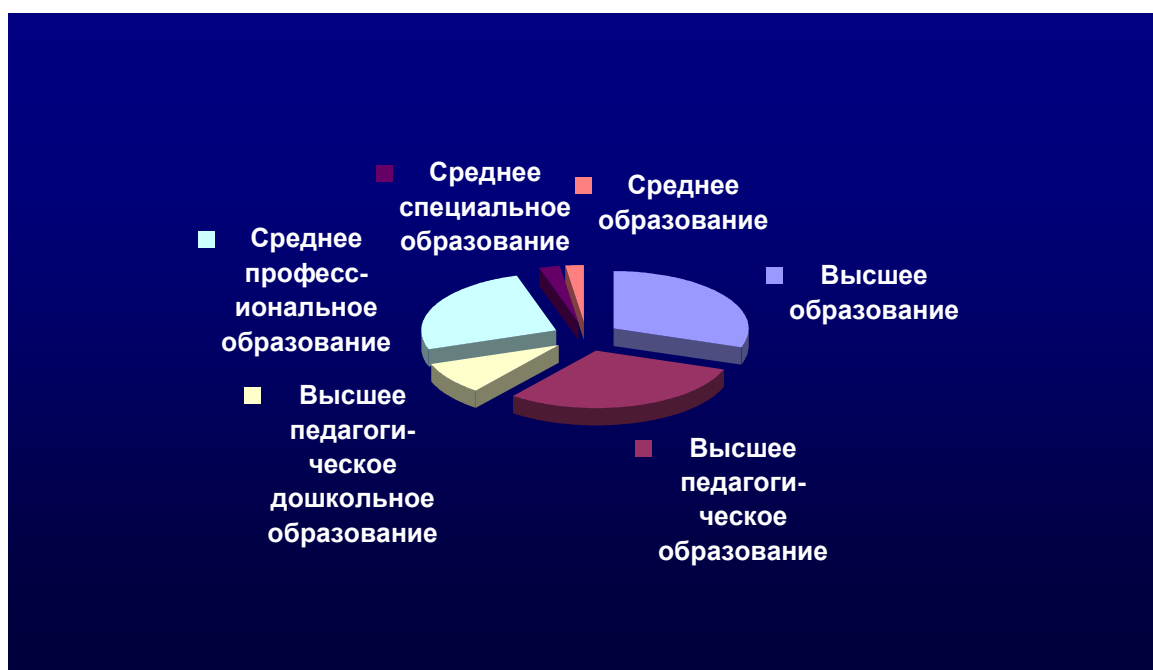
Развитие кадрового потенциала в МБДОУ «Д/с «Колокольчик»» является ключевым направлением работы. Воспитатели, профильные специалисты МБДОУ «Д/с «Колокольчик»» обеспечивают стабильно высокий уровень освоения основной образовательной программы МБДОУ «Д/с «Колокольчик»» воспитанниками.

Концептуальные идеи, заложенные в Программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ «Д/с «Колокольчик»» проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов.

Профессиональный уровень педагогов:

Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Высшее педагогическое дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Среднее специальное образование	Среднее образование
<i>13 чел. (47,6%)</i>	<i>13чел. (47,6%)</i>	<i>4чел. (14,8%)</i>	<i>11 чел. (40,0%)</i>	<i>1чел. (3,7%)</i>	<i>1 чел. (3,7%)</i>



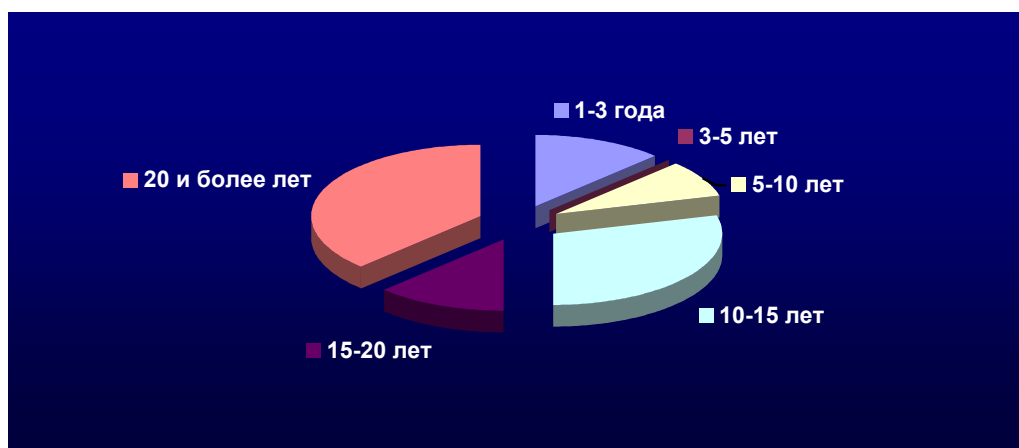
По квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
27чел	5чел (8, 5%)	7чел (25, 7%)	9 чел (33, 3%)	2чел (7, 4%)	4чел (14, 8%)



По стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
3чел (11, 1%)	0чел (0%)	2чел (7, 4%)	7чел (7, 4%)	3чел (11, 1%)	9 чел (33, 3%)



В учреждении трудится творческий, работоспособный, высококвалифицированный коллектив единомышленников. Средний возраст педагогов – 40 лет, который является продуктивным в любой деятельности. Педагоги МБДОУ» Д/с « Колокольчик» обладают высокой профессиональной компетентностью и ориентированы на новые тенденции в системе дошкольного образования. Здоровый психологический климат, создают высококвалифицированные руководитель МБДОУ и педагоги единомышленники, глубоко осознающие свою ответственность за детей перед родителями, перед обществом. Заведующая , заместитель заведующей по воспитательной и методической работе МБДОУ « Д/с «Колокольчик» награждены грамотами Министерства образования РФ,

2 педагога имеют награды - Отличника просвещения. 80% педагогов отмечены грамотами различного уровня;

За последние 3 года в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» пришли работать 2 молодых специалиста.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги наставники готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» создано полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- ✓ насыщенное и безопасное развитие и существование детей;
- ✓ взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- ✓ приоритет развивающих и воспитательных задач

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- ✓ мобильности коллектива МБДОУ « Д/с « Колокольчик», стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- ✓ укреплении положительного имиджа образовательного учреждения.

Однако современные требования к результатам образования диктуют необходимость нового подхода к созданию условий для организации образовательного процесса, применению эффективных технологий обучения и воспитания, разработке содержания новых образовательных программ.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

С целью повышения результативности педагогической работы и ознакомления педагогов с новейшими достижениями науки в дошкольном образовании в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» проводятся тематические педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Важнейшими направлениями методической работы являются: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу дошкольного учреждения.

В результате повышения квалификации педагогов по темам самообразования, значительно повысился уровень владения педагогами МБДОУ « Д/с « Колокольчик» инновационными технологиями образования.

Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами МБДОУ « Д/с « Колокольчик» современных методик и технологий образования. Большое внимание уделяется развитию у воспитанников интеллектуальной активности, формированию навыков творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Одним из показателей педагогического мастерства является участие педагогов МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в методических объединениях района, в экспертных группах по разным направлениям:

Несмотря на то, что кадровый потенциал МБДОУ « Д/с « Колокольчик» характеризуется положительным уровнем образования и квалификации, необходимо развивать конкурсное движение среди педагогов, активно применяющих информационно – коммуникационные технологии, которые способствуют распространению в массовую практику авторского

опыта, позволяющего организовать обучение на новом профессиональном уровне, сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта.

Раздел 3. Проблемный анализ деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования .

3.1. Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- ❖ обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- ❖ достижение нового современного качества дошкольного образования;
- ❖ повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- ❖ развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- ❖ системы поддержки талантливых детей.

Смена модели образования от традиционной к лично ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ОУ.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ДОУ	Требования к «условиям в образовательном учреждении»
<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к выбору • Современное системное и проектное мышление • Коммуникативные компетенции • Толерантность • Развитие индивидуальности • Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни • Правовая культура • Гражданская позиция • Ответственное отношение к здоровью • Эмоционально-комфортное состояние 	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса • Преемственность • Открытость ДОУ • Участие общественности в системе оценки качества образования • Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников • Инновационность • Система поддержки талантливых детей. • Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данные по результатам проведенного в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» анкетирования и опроса родителей(законных представителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 81%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 84%;
- с качественной подготовкой к школе - 97%;

Кроме этого, 57% родителей готовы участвовать в жизни МБДОУ « Д/с « Колокольчик», 28% хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 6% - хотели бы выступить в роли советников, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали средний уровень педагогической компетентности родителей(законных представителей), а значит, одной из задач МБДОУ « Д/с « Колокольчик является повышение информированности и заинтересованности данных родителей(законных представителей).

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

3.2 Анализ результатов образовательного процесса

МБДОУ « Д/с « Колокольчик" работает в режиме развития. Деятельность коллектива направлена на сохранение уникальности и самооценности дошкольного детства, создание условий для разностороннего развития ребенка, с учетом его индивидуальных образовательных потребностей и возможностей. Целью образовательного процесса является реализация Основной образовательной программы МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по всем направлениям развития: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Приоритетными направлениями являются:

- успешная адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ;

- формирование гражданской ответственности и патриотизма на основе межпоколенческих отношений;
- приобщение детей к основам православной культуры;
- экологическое образование;
- комплексное сопровождение участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа МБДОУ « Д/с « Колокольчик» выдвигает следующие задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Для успешного решения стоящих задач в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» имеются следующие психолого-педагогические условия:

- уважительное отношение педагогов к человеческому достоинству обучающихся, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; - поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей к себе, друг к другу, взрослым и окружающему миру во всех видах детской деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия; - построение взаимодействия с семьями обучающихся в целях вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В основу организации образовательного процесса заложены основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные принципы реализуются с учетом индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, а так же возможностями освоения ребенком Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Колокольчик» на разных этапах ее реализации. Реализация Программы осуществляется в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка.

Реализация инновационных программ и технологий.

Программы базового уровня*(комплексные, обеспечивающие стандарт дошкольного образования):*

Основная образовательная программа образовательная программа дошкольного образования МБДОУ» Д/с «Колокольчик», утвержденной приказом руководителя Приказ №173от «01» «сентября» 2014 г.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа «От рождения до школы» под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (. Издание «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014)

Обеспеченность Программы методическими материалами

Обеспеченность методическими материалами Основная образовательная программа образовательная программа дошкольного образования МБДОУ» Д/с «Колокольчик» полностью соответствует УМК ООП ДО «От рождения до школы».

Обеспеченность Программы методическими материалами по организации профессиональной коррекции нарушений речи:

Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. СПб., 2012г.

Жукова Н.С. Уроки логопеда: Исправление нарушений речи. М., 2012г.

Жукова Н.С. Я пишу правильно. От «Букваря» к умению красиво и грамотно писать. М., 2011.

- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филочева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. М., 2011.
- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филочева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у детей. М., 2011 г.
- Журавлева А.Е. Домашняя логопедия. М., 2012.
- Илюк М., Волкова Г. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. М., 2009.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., 2014.
- Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи. М., 2011.
- Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб., 2012.
- Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. СПб., 2009.
- Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. СПб., 2009
- Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб., 2014.
- Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. М., 2013.
- Филочева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. М., 2009.
- Филочева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. М., 2009.
- Филочева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. М., 1993.
- Филочева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. М., 2002.
- Филочева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. М., 2010.
- Филочева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни». М., 1989.
- Цветкова Т.В. Серия демонстрационных карточек: Ягоды, Птицы, Домашние животные. М., 2014.
- Обеспеченность методическими материалами части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:**
- Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочие тетради №№ 1-4. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Инновационная деятельность.

В 2009-2014 гг. МБДОУ «Д/с «Колокольчик» участвовало в работе региональной экспериментальной площадки «Реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях системы дошкольного образования региона.

Направление экспериментальной деятельности

«Подготовка педагогов ДОУ к работе в условиях разновозрастной группы».

Тема: «Повышение педагогической компетентности педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников в условиях разновозрастных групп».

Обобщен опыт работы по данной проблеме, материалы опыта работы опубликованы в сборнике научно- методических статей БОУ ОО ДПО(ПК) С

«Орловский институт усовершенствования учителей»«Педагогические инновации». Выпуск 7 -2014 г.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные) в МБДОУ «Д/с Колокольчик» не оказываются

Годовой план деятельности МБДОУ «Д/с «Колокольчик» составляется в соответствии с приоритетными направлениями в образовательном процессе, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, возможностями освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Колокольчик» на разных этапах ее реализации. В процессе взаимодействия участников образовательных отношений в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» успешно реализуется стиль партнерского общения, индивидуально-личностная модель воспитания, которая исходит из кардинальной трактовки процессов воспитания: воспитывать - значит приобщать ребёнка к миру человеческих ценностей (отношению к природе, к «рукотворному миру», к явлениям общественной жизни, к различным видам искусства, к другим людям). Такой подход позволяет педагогам создать условия для разностороннего развития детей, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок является активным в выборе содержания своего образования; обеспечить охрану и укрепление физического, психического и духовного здоровья воспитанников; формировать экологическое сознание и экологическую культуру, воспитывать привычку к здоровому образу жизни, приобщать к общечеловеческим ценностям, к истокам русской народной культуры с целью духовно-нравственного и социально - личностного развития каждого воспитанника; взаимодействовать с семьёй 26 для обеспечения её комплексного сопровождения с целью оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Физическое развитие

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности системы образования.

Организацию охраны здоровья воспитанников МБДОУ «Д/с «Колокольчик», оказание первичной медико-санитарной помощи, контроль за прохождением медицинских осмотров и диспансеризации в учреждении осуществляется штатным медицинским работником - **старшей медицинской сестрой.**

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Колокольчик» в учреждении созданы условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении, в установленном порядке.

Старшей медицинской сестрой МБДОУ « Д/с « Колокольчик» осуществляется текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ « Д/с « Колокольчик не принимаются; заболевших в течение дня дети изолируются от здоровых детей (временно размещают в помещении изолятора медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или в экстренных случаях их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей).

В случае необходимости оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний осуществляется вызов скорой медицинской помощи, осуществляется медицинским работником, а в его отсутствие заведующей или лицом его замещающим.

При оказании медицинской помощи воспитаннику по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни без согласия родителей (законных представителей), согласно п. 1 ч. 9 ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», старшая медицинская сестра МБДОУ « Д/с « Колокольчик» информирует его родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

В течение учебного года в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» проводится комплексная профилактическая работа по предупреждению возникновения несчастных случаев с воспитанниками, результатом которой является отсутствие несчастных случаев.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В МБДОУ « Д/С «КОЛОКОЛЬЧИК».

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» проводятся следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- Употребление в пищу лука;
- Витаминизация третьих блюд;
- кварцевание помещений групп и кабинетов;
- дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики;
- воздушная гимнастика после сна, босохождение по рефленной дорожке, воздушное контрастное закаливание;
- полоскание полости рта после приема пищи, обширное умывание;
- 3 физкультурных занятия (два- в зале, одно - на воздухе).

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны старшей медицинской сестры.

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в образовательной деятельности с различными возрастными группами учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволяет наиболее полно удовлетворять их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности. Подбор и дозировка общеразвивающих упражнений соответствует возрасту детей. За счет игровых приемов, продуманных способов выполнения основных движений - моторная плотность занятия и тренирующий эффект соответствуют предъявляемым требованиям. При необходимости устанавливался щадящий режим – коррективная, снижение нагрузки в адаптационный период и для часто болеющих детей.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, которые предусматривают организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости. С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия: вакцинация детей против гриппа, соблюдение температурного режима, соблюдение режима проветривания, организация сбалансированного питания, использование различных форм закаливания.

В ДОУ обеспечивается баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим; созданы все условия для поддержания и улучшения здоровья детей

Традиционными стали в детском саду «Дни» и «Недели» здоровья», которые наряду со спортивными мероприятиями включают и тематическую образовательную деятельность по ознакомлению детей с компонентами здорового образа жизни, НОД по валеологии.

Очевидно, что показатели сохранения здоровья детей являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик». За последнее время произошло улучшение состояния здоровья детей разных возрастных групп. На этапе дошкольного образования отмечается наиболее выраженный рост частоты доклинических форм нарушения здоровья, хронических заболеваний, нарушений физического развития и т. д.

Нами было изучено и проанализировано состояние здоровья детей МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Все дети наблюдались в течение учебного года, как и в предыдущие годы тоже, педиатром районной детской поликлиники. Все дети МБДОУ

« Д/с « Колокольчик» 1 раз в год проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля. Все случаи острой заболеваемости по обращаемости и справкам из районной детской поликлиники и стационаров также регистрируются старшей медицинской сестрой МБДОУ « Д/с « Колокольчик» В конце каждого календарного года эти сведения обобщаются, анализируются и подаются в районную детскую поликлинику.

Зарегистрировано случаев заболевания за отчетный год 2012г.

Наименование болезни	Всего единиц	В том числе у детей в возрасте от 3 до 7
Всего	346	275
В том числе:	-	-
Бактериальная дизентерия		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	2
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	4	4

Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	317	246
Пневмония	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	23	23

Зарегистрировано случаев заболевания за отчетный год 2013г.

Наименование болезни	Всего единиц	В том числе у детей в возрасте от 3 до 7
Всего	373	309
В том числе:	-	-
Бактериальная дизентерия		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	3	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	5	5
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	340	279
Пневмония	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	25	25

Зарегистрировано случаев заболевания за отчетный год 2014г.

Наименование болезни	Всего единиц	В том числе у детей в возрасте от 3 до 7
Всего	354	255
В том числе:	-	-
Бактериальная дизентерия		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-
Скарлатина	4	4
Ангина (острый тонзиллит)	2	2
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	309	210
Пневмония	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	39	39

*Сведения о посещаемости воспитанников МБДОУ Д/с « Колокольчик» на 01.01.2013 г.
Списочный состав воспитанников- 281 ребёнок*

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанников в возрасте:		
			до 1 года	от 1 года до 3-х лет	3 года и старше
1	2	3	4	5	6
Число дней проведённых воспитанниками в группах	01	21779	-	1342	20437
Число дней пропущенных воспитанниками (сумма строк 03 04)	02	33016	-	1583	31433
В том числе:	03	2049	-	335	1714
по болезни воспитанников	04	30967	-	1248	29719

**Сведения о посещаемости воспитанников МБДОУ Д/с « Колокольчик» на 01.01.2014 г.
Списочный состав воспитанников- 283ребёнка**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанников в возрасте:		
			до 1 года	от 1 года до 3-х лет	3 года и старше
1	2	3	4	5	6
Число дней проведённых воспитанниками в группах	01	29341	-	1705	27636
Число дней пропущенных воспитанниками (сумма строк 03 04)	02	38020	-	2535	35485
В том числе:	03	2168	-	411	1757
по болезни воспитанников	04	35852	-	2124	33728

*Сведения о посещаемости воспитанников МБДОУ Д/с « Колокольчик» на 01.01.2015 г.
Списочный состав воспитанников- 271ребёнок*

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанников в возрасте:		
			до 1 года	1	2
1	2	3	4	1	2
Число дней проведённых воспитанниками в группах	01	29018	-	Число дней проведённых воспитанниками в группах	01
Число дней пропущенных воспитанниками (сумма строк 03 04)	02	41068	-	Число дней пропущенных воспитанниками (сумма строк 03 04)	02
В том числе: по болезни воспитанников	03	1658	-	В том числе: по болезни воспитанников	03
по другим причинам	04	19410	-	по другим причинам	04

**Сравнительный анализ контингента детей
МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по состоянию здоровья.**

	2013г.	2014. г.	2015г.
Группа здоровья	Списочный состав на 01 06 2013-	Списочный состав на 01 06 2014-	Списочный состав на 01.06 2015
	264	281	271
	Списочный состав		
	264	281	271
Первая(I)	56/21, 2.%	29/10, 3%	19/7%
Вторая (II)	201/76, 1%	222/79%	221/81, 5%
Третья (III)	7/2, 6%	29/10, 3%	27/9, 9%
Четвёртая (IV)	-	1/0, 4%	3/1,1%
Пятая (V)	-	-	1/0, 5%

Значительный процент уменьшения детей с I группой здоровья и увеличением III группы объясняется тем, что в 2013 г. после углубленного осмотра детей узкими врачами-

специалистами, была изменена группа здоровья детей. И все же большая часть детей имеет вторую группу здоровья, что объясняется осложненной беременностью у мам, и проживанием детей в зоне с льготным социально– экономическим статусом. Анализ работы по физическому, социальному развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста выявил, что она осуществляется силами всего педагогического коллектива, медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой МБДОУ «Д/с « Колокольчик», инструктором по физической культуре. Тесная связь в работе старшей медсестры, педагогов и родителей помогает достигать желаемого положительного результата. Под контролем старшей медсестры систематически проводятся физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений для детей с нарушением осанки, плоскостопия, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики, элементами самомассажа, утренняя гимнастика и все виды закаливания: воздушное

(облегченная одежда, прогулки в любую погоду, босохождение во время выполнения гимнастических упражнений); водное (ежедневное умывание холодной водой, ходьба по солевым дорожкам) солнечное закаливание. Комплекс профилактических мероприятий против гриппа и вакцинация помогли свести заболевания гриппом среди детей и сотрудников МБДОУ до минимума. Значительно снизилось число заболеваний ОРЗ и ОРВИ, а период выздоровления сократился по срокам благодаря, комплексу реабилитационных мер с детьми, перенесшими заболевания (закаливающие мероприятия и щадящий режим, витаминотерапия). Ежедневно воспитатели и инструктор по физической культуре проводят физические упражнения по щадящей активизации ребенка после сна, с элементами закаливания. Особое внимание уделяется двигательному режиму в групповых помещениях, на прогулках (для этого используется соответствующий инвентарь и оборудование).

Организация полноценного сбалансированного питания

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется по мере необходимости. На пищеблоке проведен косметический ремонт: замена кафеля на стенах и полу, окраска потолка, заменена электропроводки. Имеется вентиляционная система. Приобретены новые электрические плиты, электросковорода, водонакопитель, электромясорубка.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

Питание в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым МБДОУ « Д/с « Колокольчик», с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» **четыре** разовое питание для воспитанников с 10,5 часовым пребыванием и **пять** разовое питание для воспитанников группы социально психологической педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей.

Завтрак состоит из горячего блюда, бутерброда и горячего напитка. Второй завтрак состоит из сока или фруктов. Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд. Для воспитанников группы круглосуточного пребывания добавляется ужин, который включает рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, горячие напитки и второй ужин, который включает молоко, хлебобулочное изделие.

Питание воспитанников МБДОУ « Д/с « Колокольчик» организуется в групповых ячейках.

Организация питания осуществляется на основе принципа "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекания, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Контроль над организацией питания осуществляет старшая медицинская сестра.

Контроль над организацией питания

Реализация десятидневного меню с учетом потребностей детей по калорийности и содержания белков, углеводов, жиров, витаминов	Старшая медсестра, кладовщик, шеф-повар	Ежедневно
Закладка продуктов по графику	Старшая медсестра, заведующий, бракеражная комиссия	Ежедневно
Проба готовой продукции всех блюд согласно меню. Хранится в отдельном холодильнике	Старшая медсестра, шеф-повар	Ежедневно
Профилактика кишечных заболеваний. Все пищевые продукты соответствуют требованиям государственных стандартов, сопровождаются документами, удостоверяющими их качество и безопасность	Старшая медсестра, кладовщик	Ежедневно
Проба блюд. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией	Бракеражная комиссия (старшая медсестра, шеф-повар, член комиссии)	Ежедневно
Витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой	Старшая медсестра	Ежедневно
Соблюдение технологии приготовления пищи	Старшая медсестра, повар	Ежедневно

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

№	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность
---	---------------------------	-------------------	-------------------

п/п			ть, мин.
1. Организация двигательного режима в МБДОУ « Д/с « Колокольчик»			
1	Утренняя гимнастика	все	7-10
2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
5	Физкультурный праздник	все	20-40
6	Походы, экскурсии	средние, старшие, подготовительные	60-120
7	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
2. Оздоровительная работа с детьми			
1	Закаливающие мероприятия: -прием и уход детей на улице (летом), -проветривание помещений, -воздушные ванны, -гимнастика после сна, -контрастное обливание ног -оздоровительный бег, -солевые дорожки,	Все Все Все Все Старшие, подготовительные Все младшие, средняя	35 по графику по СанПиН 5-15 7-15 5-10 3-7
3. Коррекционная работа			
1	Упражнения на формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия	все	3-5
4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной гигиены	Все	-
2	Формирование навыков культуры питания	Все	-
3	Формирование навыков по безопасности и охране здоровья	Все	-

Особое внимание уделяется в МБДОУ « Д/с «Колокольчик» созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников.

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей(законных представителей), воспитателей, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, социального педагога и музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МБДОУ « Д/с « Колокольчик»:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Колокольчик»;
- взаимодействие всех сотрудников МБДОУ «Д/с «Колокольчик»;
- при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что только физически развитые и практически здоровые дети достигают успехов и вершин познания мира.

Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Дети имеют представления:

- о витаминах, полезных продуктах, правильном питании, их роли в жизни человека;
- что такое здоровье и как его сберечь;
- что такое витамины, в чем они содержатся и как влияют на здоровье;
- что такое правильное питание; какие продукты считаются полезными, а какие — бесполезными;
- какие органы есть у человека, как они «работают»;
- как заботиться о сердце;
- что такое режим, гигиена и закаливание;
- какой бывает вода, какая полезна для здоровья;
- что такое микробы и вирусы;
- какие бывают болезни, что их вызывает;
- как предупреждать болезни;
- как правильно оказать себе первую помощь;
- что такое аптека, для чего она нужна;
- что такое лекарственные растения.

Традиции:

- ✚ *Физкультурные праздники : « Здравствуй зимушка зима»(январь) , « Вот и лето пришло» (июнь).*
- ✚ *Спортивные соревнования «Осенний марафон» (октябрь), «Сильные , смелый , ловкие» (февраль- ко Дню защитников Отечества), «Мама, папа, я – спортивная семья» (март)*
- ✚ *«Дни» и «Недели здоровья»*
- ✚ *Во всех возрастных группах ежемесячно проводятся физкультурные досуги*

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>В МБДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; многие дети владеют некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи). Прослеживается система валеологического воспитания и работа по ОБЖ.</p>	<p>Наличие в МБДОУ» Д/с « Колокольчик» детей с низким уровнем физического развития. Наличие в МБДОУ» Д/с « Колокольчик детей «группы риска». Не выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей. Отсутствует система работы</p>

В течение 2015 – 2020 гг. в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» планируется оснащение спортивной площадки современным спортивным оборудованием, а так же пополнение прогулочных участков оборудованием для двигательной активности.

Вместе с тем задача по формированию здоровья, развитию физических и волевых качеств личности остается приоритетной и будет направлена на поддержание и развитие спортивно-массовых мероприятий и соревнований в МБДОУ « Д/с « Колокольчик», а также увеличение охвата воспитанников.

В данном направлении будет иметь место сетевое взаимодействие с другими инфраструктурами города.

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальная культура ребенка дошкольного возраста - это интегративное личностное качество, формирующееся на основе эмоциональной отзывчивости на высокохудожественные произведения музыкального искусства, музыкально-образного мышления и воображения, накопления интонационного познавательного опыта в творческой музыкальной деятельности, развития всех компонентов музыкально-эстетического сознания эстетических эмоций, чувств, интересов, потребностей, вкуса, представлений об идеале (в доступных возрасту границах), рождающего эмоционально-оценочное отношение ребенка к музыке, актуализирующего в проявлениях эстетической и творческой активности.

Развивая эмоции, интересы, мышление, воображение, вкусы ребенка, мы формируем основы его музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры. Именно в детстве у детей формируются эталоны красоты, накапливается опыт деятельности, от которого во многом зависит их последующее музыкальное и общее развитие.

В МБДОУ» Д/с « Колокольчик» музыкальными руководителями внедряется полихудожественный подход к непосредственной образовательной деятельности, который позволяет творчески решать задачи по обучению и слушанию мировой классической музыки. Тематический принцип дает возможность раскрыть детям специфику языка музыки и связи искусства с жизнью. Он систематизирует знания, полученные детьми, служит поддержанию интереса к занятиям. Формирование музыкального мышления способствует общему интеллектуальному развитию ребенка.

В результате данной системы работы словарь детей обогащается словами и выражениями, характеризующими настроения, чувства при восприятии звучащей мелодии. Дети учатся различать выразительные средства музыкального произведения, определять темп, динамику, регистр, жанр. В пении, как и других видах исполнительства, ребенок активно проявляет свое отношение к музыке. Пение играет важную роль в музыкальном и личностном развитии.

Песенный репертуар включает в себя песни для различных видов музыкальной деятельности (слушание, хоровое и сольное пение, пение с движениями, игра на музыкальных инструментах с пением, музыкальная грамота, творчество).

Репертуар соответствует физическим и психическим особенностям ребенка, выполняет эстетические и общеобразовательные задачи.

Музыкально-ритмическая деятельность обладает исключительной ценностью в музыкальном развитии детей в силу своей близости природе ребенка.

Упражнения, используемые музыкальными руководителями в работе с детьми, различны по своим функциям:

1) Упражнения, с помощью которых совершенствуются навыки основных движений (ходьба, бег, прыжки), происходит усвоение танцевальных элементов (упражнения для рук и верхнего плечевого пояса), упражнения без музыки и психогимнастика.

2) Упражнения с музыкально-ритмическими заданиями, музыкально-дидактические игры, упражнения с предметами, подвижные игры, танцы (хороводы, пляски, современные танцы), игровое танцевальное творчество. Освоение детьми умений в музыкально-ритмической деятельности способствует формированию красивой осанки, выработке выразительных, пластичных движений.

Музыкант оперирует звуками, писатель словом, живописец обращается к линии и цвету. А педагоги строят непосредственную образовательную деятельность с детьми индивидуально и по подгруппам, что создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка. Сочетание природного уголка с образцами детского творчества придаёт интерьеру загадочность, декоративную яркость, побуждает у детей желание заниматься изобразительной деятельностью.

Воспитатели прививают детям чувства прекрасного, формируют умения замечать красивое в явлениях природы, в человеке и его труде, в произведениях искусства (живописи, графике, скульптуре, произведениях декоративного искусства)

Для обогащения содержания рисунков детям предоставляются различные изобразительные средства: краски, гуашь, цветные мелки, кусочки ткани, цветная бумага, фломастеры и т.д.

Применение игровых приемов в изобразительной деятельности зависит от возрастных особенностей детей: игры-драматизации, внесение игрушек-персонажей, беседы с детьми от лица персонажей, создание ситуаций образных сравнений – помогают раскрыть творческие способности ребенка, его наблюдательность, фантазию, воображение.

Традиции:

- ✚ Праздники для родителей: «Праздник Осени» (октябрь), «День матери» (ноябрь), «Новый год» (декабрь), «Твои защитники» (февраль), «Масленица» (март), «Мамин праздник» (март).
- ✚ Экскурсия, посвященная Дню победы (май)
- ✚ Сезонные выставки детского творчества.
- ✚ Ежемесячные театрализованные представления с участием профессиональных артистов.

Сильная сторона	Слабая сторона
Проводится интегрированная образовательная деятельность с детьми, \. Для обеспечения единства в понимании роли музыки в жизни детей музыкальный руководитель строит работу с родителями с учетом особенностей воспитания в семье.	Недостаточная осведомленность и владение техниками арттерапии со стороны педагогов и родителей.

Особую роль в становлении изобразительной деятельности детей играет развитие их художественного восприятия при ознакомлении с произведениями живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

Самый верный путь приобщения к искусству — это постоянное общение с ним. Посещая сегодня краеведческий городской музей знакомясь с памятниками архитектуры в иллюстрациях художников, дети незаметно накапливают опыт эстетического отношения к действительности.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и

отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО п.2.6.).

Речевое развитие

Воспитатели всех групп ведут работу с детьми по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, с опорой на модель, из личного опыта, учат пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у детей монологическую и диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

В подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности ведется обучение грамоте.

Речевая активность детей достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям детей: в младших и средних группах дети употребляют слова, обозначающие свойства и действия предметов, обобщающие слова. Старшие дети используют различные части речи по смыслу, умеют выразить мысль разнообразными предложениями.

В подготовительных к школе группах дети анализируют слово и предложение, владеют звуковым анализом и синтезом, умеют читать.

Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников.

В МБДОУ « Д/с «Колокольчик» осуществляется организация образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи. Содержание коррекционной работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с нарушениями речи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ « Д/с « Колокольчик», коррекцию недостатков в речевом развитии воспитанников. Содержание образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности полностью соответствует содержанию **программ по коррекции нарушений речи:**

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей 6 года жизни »;

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей».

Важное значение для обеспечения эффективной интеграции детей с нарушениями речи в образовательном учреждении имеет проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного.

В исправлении нарушений речевого развития у детей большую роль играет взаимосвязь всех направлений работы учителя – логопеда и воспитателя логопедической группы. Очень значима совместная работа с ними музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию. Необходимость такого взаимодействия вызвана особенностями детей с нарушениями речи.

В группах компенсирующей направленности при построении системы коррекционной работы совместная деятельность специалистов спланирована так, что педагоги строят свою работу с ребёнком на основе общих педагогических принципов не обособленно, а дополняя и углубляя влияние каждого. Единый комплекс совместной коррекционно – педагогической работы, намеченный специалистами, направлен на формирование и развитие двигательных и речевых сфер. Содержание занятий,

организация и методические приёмы определяются целями коррекционного обучения с учётом конкретных представлений и речевого опыта, накопленного детьми в процессе работы логопеда по разделам программы.

МБДОУ « Д/с « Колокольчик» взаимодействует по вопросам коррекционной работы с внешними организациями, специализирующимися в области коррекционной педагогики, медицины.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в 2013-2014 учебном году

Выход детей в школу – 8 детей

Выход с чистой речью – 5 детей (62, 5 %)

Выход детей со значительным улучшением – 3 ребёнка (38, 5%)

В целях повышения профессиональной компетенции воспитателей учитель- логопед МБДОУ» Д/с « Колокольчик» применяет в работе нетрадиционные формы подачи материала: проблемные семинары, экспресс-информацию, специальные стенды.

Педагоги МБДОУ « Д/с «Колокольчик» используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого развития: проведение групповых родительских собраний «Знаете ли вы своего ребенка?»; консультации «Кто такой гиперактивный ребенок?», «Вечерние игры родителей с детьми»; оформление стендов и логопедических уголков как в группе коррекционной направленности , так и в группах общеразвивающей направленности. Родителям(законным представителям) даются сведения о степени сформированности звукопроизношения у каждого ребенка. Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной работы.

В детском саду имеются:

- ❖ Много наглядного и дидактического материала
- ❖ Воспитатели самостоятельно используют информацию из интернета (распечатывают материал, делают для детей презентации, 20% педагогов используют компьютеры)
- ❖ В группах создана насыщенная, вариативная, доступная и безопасная развивающая среда

Традиции:

- ✚ Проведение театрализованных спектаклей детьми подготовительных групп для родителей и младших дошкольников
- ✚ Логопедические тренинги для воспитателей и родителей

Сильная сторона	Слабая сторона
Создана положительная языковая сфера и условия обучения родному языку: богатый дидактический материал (серии картин, речевые игры), театральные уголки, книжные уголки с научной и художественной литературой, мини музей.	Наличие в МБДОУ» Д/с «Колокольчик» родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МБДОУ; Ограниченные возможности вариативных форм работы в МБДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры).

Социально-коммуникативное развитие

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе(ФГОС ДО п.2.6.).

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» ведется работа с детьми «группы риска»,

В группах разнообразная развивающая среда и комфортная обстановка. В МБДОУ и на территории также сделана развивающая среда с учетом интересов и потребностей детей.

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>В детском саду свободный выбор детям обеспечен в игровой и в самостоятельной деятельности. Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности.</p>	<p>Недостаточнореализуется элементарное правовое просвещение родителей(законных представителей), сотрудников, детей, направленное на расширение правовой осведомленности</p>

Система мониторинга

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы развития (далее - система мониторинга) представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы развития, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, критериально-ориентированных методик не тестового типа.

Система работы с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив – это, прежде всего, коллектив людей, разных по возрасту и опыту педагогической работы, по характеру и коммуникабельности, по интересам и ценностным ориентациям, по темпераменту и волевым качествам. Руководитель решает сложные задачи, стоящие перед ним, по определению места каждого из педагогов в коллективе и его трудовых свершениях, включению каждого в круг необходимых организационных отношений.

Работа по организации педагогических кадров в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» начинается с изучения каждого члена педагогического коллектива. Вначале изучаются анкетные данные в личных листках по учету кадров и трудовые книжки, что позволяет выявить и оценить возрастной состав коллектива, его интеллектуальный и профессиональный уровень, узнать, где осуществлялось обучение.

Более глубокому изучению педагогических кадров способствует наблюдение за работой педагогов – взаимодействие с детьми, родителями, коллегами в различных ситуациях.

При изучении личностных качеств важно понять характер человека, стиль его отношений в коллективе, выяснить интересы и склонности, способности.

В основу изучения деловых качеств положено выявление уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, эффективности

применяемых педагогических воздействий на детей и способов взаимодействия с ними, степени заинтересованности в работе и ее результатах.

Знание педагогов – успех в расстановке педагогических кадров.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства.

Различие целей и задач, индивидуальность каждого педагога, предопределяет индивидуальность целей, форм, методов содержания и разнообразие компонентов системы работы с педагогическими кадрами. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Рост научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов предполагает расширение и углубление их знаний и умений в области современных исследований, различных технологий психолого-педагогических закономерностей организации воспитательно-образовательного процесса.

К наиболее эффективным формам и методам работы с педагогическим коллективом мы относим:

- участие педагогов в методических объединениях (города и района);
- организация и проведение теоретических и научно-практических конференций;
- педагогические фестивали;
- наставничество;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- конкурсы;
- выставки;
- творческие группы;
- школа мастерства.

Чтобы сделать правильный выбор форм и методов работы с педагогическим коллективом, учитываем:

- цели и задачи, поставленные перед ДОО;
- количественный и качественный состав коллектива;
- анализ изучения личности и деятельности педагогов;
- особенности образовательного процесса;
- материальные, морально-психологические условия в коллективе.

Главное в работе с кадрами – оказать реальную, действенную помощь педагогам в развитии их мастерства, а также необходимых педагогу свойств и качеств личности.

Для повышения эффективности работы с педагогическими кадрами, руководитель МБДОУ руководствуется требованиями:

- научность и конкретность;
- системность и систематичность;
- оперативность;
- оптимальное сочетание различных форм и методов работы.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в

МБДОУ « Д/с « Колокольчик»., как поиск дополнительной информации для НОД, расширения кругозора детей.

Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

В МБДОУ» Д/с « Колокольчик» активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя различные, конкурсы, проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей детей, формирует у них интерес к творческой, физической и интеллектуальной деятельности.

В МБДОУ» Д/с « Колокольчик» созданы условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, формирования личности дошкольника.

Вместе с тем, для обеспечения повышения результатов МБДОУ» Д/с « Колокольчик» в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий.

Сведения о выпускниках МДОУ «Колокольчик».

Год выпуска (учебный)	Поступили			Учатся		
	Количество выпускнико в	в общеобразовательные школы	в школу с ЗПР	удовлет.	хорошо	отлично
2011- 2012гг	41	41	-	7	28	6
2012- 2013гг.	59	59	-	14	36	9
2013-2014гг.	57	57	-	12	31	14

3.3. Определение возможных путей решения проблем

Таким образом, осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности МБДОУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Наиболее актуальными проблемами в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» являются:

- Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям и не всегда обеспечивает их правовое поведение.
- Система работы с информацией и использование ИКТ ресурсов не в полной мере обеспечивает потребности детского сада и реализацию принципа открытости.
- Не в полной мере отработана система здоровьесбережения сотрудников.
- Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.
- Родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик». Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития на 2015-2020 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик» к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Пути решения.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); • совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей МБДОУ; • расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам МБДОУ; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	<p>изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.</p>

Угрозы (опасности):

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;

- трудности в получении платных дополнительных услуг (часть контингента обучающихся из неполных, материально необеспеченных, «неблагополучных» семей);
- стереотипность мышления педагогов.

Раздел 4. Концепция развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья.

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесберегающих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Миссия дошкольного учреждения

МБДОУ « Д/с « Колокольчик»комбинированного вида обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- развитие личности ребёнка, его творческих способностей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка, в том числе речевых;
- взаимодействие с семьёй воспитанника для обеспечения его полноценного развития.

Цель:

Формирование духовного лица дошкольника через целостный подход и личностно ориентированную организацию образовательного процесса путём приобщения к различным видам искусства и пробуждения эмоционально-творческого начала.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать физическое, речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников с учетом ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по освоению детьми образовательной области социально-коммуникативное развитие через интеграцию других образовательных областей.
3. Продолжать работу по участию дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
4. Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через пропаганду традиций физического воспитания в семье.

Повышать профессиональную и творческую активность педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

Философия жизнедеятельности

Философия - это система смыслов и ценностей, которая определяет жизнедеятельность МБДОУ» Д/с « Колокольчик» в целом и поведение каждого сотрудника.

Мы убеждены, что принятая нами философия обеспечит выполнение миссии детского сада.

К ценностям МБДОУ» Д/с « Колокольчик»относятся:

- *Открытость, поддержка и сотрудничество.* Педагоги в МБДОУ» Д/с « Колокольчик» делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов

корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для МБДОУ» Д/с « Колокольчик» характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- *Инновационность.* Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность МБДОУ» Д/с « Колокольчик».
- *Индивидуализация.* Каждый участник образовательного процесса в нашем МБДОУ» Д/с « Колокольчик» рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- *Преимственность.* Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами МБДОУ» Д/с « Колокольчик».
- *Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и МБДОУ» Д/с « Колокольчик».

- *Здоровье.* Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

- *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.* Педагоги нашего МБДОУ» Д/с « Колокольчик» стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Модель педагога МБДОУ» Д/с « Колокольчик»

(как желаемый результат)

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую *модель педагога МБДОУ» Д/с « Колокольчик»*(как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

4.2. Эталонная модель выпускника МБДОУ» Д/с « Колокольчик»

(как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

4.3. Модель будущего МБДОУ» Д/с « Колокольчик»

(как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 3 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- ✓ эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- ✓ лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- ✓ обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- ✓ четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- ✓ высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего МБДОУ» Д/с « Колокольчик», которое видится нам в результате реализации Программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ» Д/с « Колокольчик» на 2015-2020 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- ❖ Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
- ❖ Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
- ❖ Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
- ❖ Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.
- ❖ Совершенствование структуры управления МБДОУ» Д/с « Колокольчик».

4.4. Стратегия развития дошкольной образовательной организации

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МБДОУ» Д/с « Колокольчик», чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры МБДОУ» Д/с « Колокольчик» направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для

поддержания современной инфраструктуры ДООУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МБДОУ» Д/с « Колокольчик» предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры МБДОУ» Д/с « Колокольчик» направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

4.5. Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития МБДОУ» Д/с « Колокольчик» являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ» Д/с « Колокольчик» будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей МБДОУ» Д/с « Колокольчик» ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

4.6. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ» Д/с « Колокольчик»

Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МБДОУ» Д/с « Колокольчик».
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МБДОУ» Д/с « Колокольчик» услуг.

Раздел 5. Основные направления

Программы развития МБДОУ» Д/с « Колокольчик»

Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления МБДОУ» Д/с « Колокольчик».

І этап (подготовительный)

январь 2015г. – август 2015г.

Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Переход на новые образовательные стандарты

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС		
Знакомство с нормативно-правовой базой	январь-август 2015 г.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР Педагоги
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ» Д/с « Колокольчик»	Поэтапно	Заведующая
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Ноябрь 2015 г.	Заведующая
Реализация плана методического сопровождения введения ФГОС в МБДОУ» Д/с « Колокольчик»	Поэтапно	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР Педагоги
Организация блока методических совещаний по изучению ФГОС	Поэтапно	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС	Поэтапно, весь период	Заместитель заведующей по ВМР
Организация работы по основной образовательной программе МБДОУ « Д/с « Колокольчик»	Весь период. г	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР Педагоги
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на новый 2015-2016 уч. г.	Сентябрь 2015 г.	Педагоги и специалисты МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Мониторинг введения ФГОС	Весь период	Заместитель заведующей по ВМР

Организация отчетности по введению ФГОС	Весь период	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДОУ	Весь период	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	Весь период	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС		
Обеспечение обновления МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса	Поэтапно	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО МБДОУ «Д/с Колокольчик» действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Весь период	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
Обеспечение МБДОУ «Д/с Колокольчик» печатными и электронными образовательными ресурсами ООП ДО МБДОУ «Д/с Колокольчик»	Весь период	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	Весь период	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Весь период	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС		
Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС	2015-2016 г.г.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР
Обеспечение публичной отчетности МБДОУ «Д/с «Колокольчик» о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в публичный доклад заведующего ДОУ раздела, отражающего ход введения ФГОС).	Август 2015 г.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР

II этап (реализации)

сентябрь 2015г. – декабрь 2019г.

Цель: практическая реализация Программы развития

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели МБДОУ «Д/с «Колокольчик»..
- Повышение валеологической, медико–психолого–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	Педагогический коллектив ДОУ	Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Педагогический коллектив МБДОУ, родители, представители социума	2015-2019	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Реализация инновационного проекта «Азбука дорожной безопасности».	Педагогический коллектив МБДОУ, родители(законные представители), представители социума	2015-2019	Формирование знаний и умений детей и их родителей(законных представителей) о правилах дорожного движения.
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив МБДОУ	2015-2019 По годовым планам	Освоение детьми задач физического развития
Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Инструктор по физической культуре	2015-2019г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Организация индивидуального консультирования педагогов по	Заместитель заведующей по	По необходим	Увеличение доли педагогов и

вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	ВМР, инструктор по физической культуре, воспитатели.	ости	специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями(законными представителями) по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР инструктор по физической культуре, педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей (законных представителей), с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР.	В течение года	Публичный доклад, информация на сайте, в родительских уголках МБДОУ
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей дошкольного возраста. Оценка эффективности внедрённых программ по состоянию здоровья и развития детей.	Заместитель заведующей по ВМР	Ежегодно В соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание банка данных воспитанников, в том числе:	Педагогический	Ежегодно 2 раза в год	База данных воспитанников, в том

детей-инвалидов, детей «группы риска».	коллектив	сентябрь, май)	числе: детей-инвалидов, детей «группы риска».
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР, заведующая хозяйством. педагогический коллектив.	В течение всего периода	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	Педагогический коллектив МБДОУ	2015-2019 по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР, педагогический коллектив МБДОУ	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных мероприятиями по нравственно-патриотическому воспитанию
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей в доступных видах деятельности	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР	В течение всего периода	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР, педагогический коллектив МБДОУ	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Педагоги, Родители, ответственный за сайт	В течение всего периода	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации ООП ДО МБДОУ «Д/с « Колокольчик» с учётом многообразия индивидуальных	Заместитель заведующей по ВМР, педагогический	Ежегодно в соответствии с	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	и кий . коллектив МБДОУ	циклограммой	
---	-------------------------	--------------	--

Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Семинар по аттестации педагогических кадров	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР.	Апрель - май	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в социуме.
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заместитель заведующей по ВМР	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации
Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР, опытные педагоги	В течение всего периода	Обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Педагог-психолог ППМИС-Центр Дмитровского района.	В течение всего периода	Организация семинаров-практикумов
Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующей по ВМР	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами	Заместитель заведующей	В течение всего периода	

ДОУ	й по ВМР		
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ	Заместитель заведующей по ВМР	В течение всего периода	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	Заместитель заведующей по ВМР	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Заместитель заведующей по ВМР	В течение всего периода	Повышение ИКТ компетентности педагогов МБДОУ « Д/с « Колокольчик».
Организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР	В течение всего периода	Повышение мастерства педагогов. Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	Заведующая	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Совершенствование структуры управления

МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы МБДОУ « Д/с « Колокольчик».
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Организация взаимодействия МБДОУ « Д/с « Колокольчик» с организациями социальной сферы.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Пополнение методического фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
Проведение текущего и ремонта здания МБДОУ « Д/с « Колокольчик».	Заведующая, заведующая хозяйством.	Ежегодно	Укрепление материальной базы МБДОУ « Д/с « Колокольчик».
Благоустройство территории МБДОУ « Д/с « Колокольчик».	Заведующая, заведующая хозяйством	Ежегодно	Укрепление материальной базы МБДОУ « Д/с « Колокольчик».
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования.
Организация постоянного	Заместитель	В течение	Повышение результативности

доступа в Интернет, локальную сеть ДОУ.	заведующей по ВМР	всего периода	воспитательной работы.
Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ» Д/с « Колокольчик» посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	Заместитель заведующей по ВМР	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи, информация.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Диагностика удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	В течение всего периода	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
Формирование партнерских отношений между родителями(законными представителями) и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни МБДОУ» Д/с « Колокольчик», в укреплении и модернизации материально-технической базы МБДОУ « Д/с « Колокольчик»	В течение всего периода	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР.
Участие родителей(законных представителей) в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	В течение всего периода	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
Организация консультаций для родителей(законных представителей) по вопросам воспитания детей, по вопросам медицинских осмотров.	В течение всего периода	Педагоги МБДОУ «Д/с « Колокольчик», старшая . медицинская сестра МБДОУ « Д/с « Колокольчик».
Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	В течение всего периода	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
Повышение правовой культуры родителей(законных представителей)	коррекция ежегодно	Ст. воспитатель, педагоги

III этап (обобщающий)

сентябрь-декабрь 2020 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик» поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете МБДОУ « Д/с « Колокольчик», общем родительском собрании, разместить на сайт МБДОУ « Д/с « Колокольчик»;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Задачи	Направления деятельности	Ответственные
Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО	Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год.	Заместитель заведующей по ВМР, педагогический коллектив МБДОУ « Д/с «Колокольчик».
Определить уровень методической грамотности педагогов, в т.ч. знаний ИКТ.	Собеседование о работе над выбранной методической темой, владением ИКТ. Анализ участия педагогов в методических мероприятиях детского сада и города.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР.
Определить уровень удовлетворенности родителей(законных представителей) работой МБДОУ « Д/с « Колокольчик».	Анализ анкетирования родителей.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР, педагогический коллектив МБДОУ « Д/с «Колокольчик
Определить уровень материально-технического обеспечения МБДОУ « Д/с « Колокольчик».	Отчет заведующей хозяйством на собрании трудового коллектива МБДОУ « Д/с « Колокольчик» Отчет старшего воспитателя по вопросу методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР, педагогический коллектив МБДОУ « Д/с «Колокольчик, заведующая хозяйством.
Определить перспективу дальнейшей работы МБДОУ « Д/с « Колокольчик».	Подведение итогов работы по Программе развития. Обобщение и структурирование материалов по результатам работы. Анализ эффективности реализации Программы. Определение методов, способов и средств коррективы деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР, педагогический коллектив МБДОУ « Д/с «Колокольчик, заведующая хозяйством, педагогический коллектив МБДОУ « Д/с «Колокольчик

Результат инновационных изменений образовательного процесса МБДОУ» Д/с « Колокольчик»:

В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния нашего образовательного учреждения.

Программа развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик» – это мощный и действенный инструмент, призванный обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

Критерии оценки качества управления МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
1.Эффективность организации образовательного процесса	Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ « Д/с « Колокольчик», цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса.	Программа развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик»; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты; Основная образовательная программа МБДОУ « Д/с « Колокольчик»	ежегодно	Заведующая, Заместитель заведующей по ВМР, педагогический коллектив
	Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР
	Степень соответствия полученных результатов	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР, педагогический коллектив МБДОУ « Д/с «Колокольчик».
	Общественный рейтинг МБДОУ « Д/с « Колокольчик»: • поступление детей МБДОУ « Д/с Колокольчик»; • подготовка выпускников в школе; • анализ адаптации выпускников в школе; • анализ успеваемости выпускников по итогам класса.	Анализ результатов	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР, педагогический коллектив МБДОУ « Д/с «Колокольчик».

Критерии оценки методической работы МБДОУ» Д/с « Колокольчик».

Направление	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
Эффективность организации	Систематическое обновление содержания образования; внедрение новых программ и	Анализ	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР

и методической работы	технологий			
	1.2.Повышение профессионального мастерства педагогов: • курсовая подготовка; • участие в работе семинаров различных уровней; • проведение открытых мероприятий; • участие в работе творческих групп; • работа над выбранной методической темой.	Анализ, отчеты педагогов	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР
Эффективность информационной базы	Наличие современных компьютерных информационных носителей	• Медиотека • Компьютерная база данных	ежегодно	Заведующая , Заместитель заведующей по ВМР.
	Обеспечение педагогов современной методической литературой	База данных	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР.
	Нормативные акты по совершенствованию информационного обеспечения управлением качества образования	Документация МБДОУ» Д/с «Колокольчик»	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР.
	Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок	Документация МБДОУ» Д/с «Колокольчик»	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР.
	Совершенствование технологической базы, освоение современных технологий информатизации образовательного процесса	Документация МБДОУ» Д/с «Колокольчик»	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР.
Эффективность контроля	Соответствие системы контроля поставленным задачам управления	План-график контроля	ежегодно	Заместитель заведующей по ВМР.
	Система поощрений за качество работы	Локальные документы (приказы)	ежегодно	Заведующая

Раздел 6. Ожидаемые результаты

- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях МБДОУ « Д/с «Колокольчик», социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
- Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости.

- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
- Улучшение материально-технической базы МБДОУ «Д/с «Колокольчик».
- Построение современной развивающей предметно- пространственной среды.

Раздел 7. Управление реализацией Программы развития .

Программа развития призвана не допустить **риски**, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МБДОУ «Д/с «Колокольчик» как:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МБДОУ «Д/с «Колокольчик» в системе конкурсов, конференций и др.
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Вместе с тем, реализация Программы развития может породить риски, связанные:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития;
- с недостатками финансирования реализации Программы.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой развития, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием муниципалитета, региона, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы развития может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы, а также использования бюджетных средств.

Координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Координатор, в лице администрации МБДОУ « Д/с « Колокольчик»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно самоанализ о ходе реализации и Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий;
- утверждает механизм управления Программой.

Ключевые принципы Управления процессом реализации Программы

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане МБДОУ « Д/с « Колокольчик», в тематике педагогических советов
- Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы развития МБДОУ и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте МБДОУ « Д/с « Колокольчик», в СМИ;
- Отчет администрации перед педагогическим советом, , общим собранием трудового коллектива;
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года (на электронных носителях)

2. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2010г» от 03.10 2005г. (на электронных носителях)
- 3.«Федеральная целевая программа развития образования на 2006 - 2010годы» от 23 декабря 2005 г. № 803 (на электронных носителях)
- 4.«Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» 9 декабря 2004 г. (протокол №47, раздел I) (на электронных носителях)
- 5.Приоритетный национальный проект «Образование». (на электронных носителях)
- 6.Каняшина О.А. Управление ДОУ в режиме развития.//Управление дошкольным образовательным учреждением 2007, №4 с.17-30
7. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года №1756-Р (п.2) –М.: АПК и ПРО, 2002.;
- 8.Школа: мониторинг качества образования. Шишов С.Е., Кальней В.А. -М.: Педагогическое общество России, 2000.
- 9.Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И. :Пособие для руководителей ДОУ.-М.: АРКТИ,2003.
- 10.Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. Третьяков П.И., Белая К.Ю.-М.: Новая школа, 2003.
- 11.Технологии внутришкольного управления. Селевко Г.К. – М.:НИИ школьных технологий, 2005.
- 12.Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция/Н.В.Микляева.- М.:Айрис-пресс, 2006.
13. Материалы сайта «ПМСОФТ». /<http://www.pmssoft.ru/materials.asp>
14. Материалы сайта Российской Ассоциации Управления Проектами «СОВНЕТ». /<http://www.sovnet.ru/>
15. Материалы сайта «Управление проектами: теория и практика современного менеджмента». /<http://projectm.narod.ru/>
16. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: ТЕРРА,1998.
17. Психологический словарь / Под ред.В.В.Зинченко, Б.Г.Мещерякова.-М.:Педагогика-Пресс, 1996.
18. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план : Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006. – 128 с.

Приложение.
Структура взаимодействия МБДОУ «Д/с «Колокольчик» с родителями
(законными представителями) воспитанников .

(Приложение 1

