

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»**

303240, Орловская область, г.  
Дмитровск,  
ул. Рабоче-крестьянская, д.10а

Тел: (48649) 2-15-91

(полное наименование образовательной организации)

**МБДОУ « Д/с « Колокольчик»**

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

УТВЕРЖДАЮ

(наименование представительного органа)

( протокол от « 22 » марта 2021г. № 2)



Т.И. Трохина

(ф.и.о.)

« 15 » апреля 2021 г.

(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«КОЛОКОЛЬЧИК»**

**за 2020 год**

г. Дмитровск- 2021 г.

## Структура отчета о результатах самообследования

### МБДОУ « Д/с «Колокольчик».

#### I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном Учреждении.....	2
1.2. Система управления Учреждением.....	7
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	10
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	37
1.6 . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	39
1.7 . Оценка материально-технической базы.....	42

#### II. Результаты анализа показателей

деятельности.....	47
-------------------	----

III. Выводы.....	49
------------------	----

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательном Учреждении.

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дмитровского района орловской области « Детский сад комбинированного вида « Колокольчик»
Краткое наименование учреждения (по уставу)	МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Почтовый адрес учреждения	303240; Россия. Орловская область; г. Дмитровск; ул. Рабоче-Крестьянская , д.10 а.
Юридический адрес учреждения	303240; Россия. Орловская область; г. Дмитровск; ул. Рабоче-Крестьянская , д.10 а.
Телефон/ Факс	(48649) 2-15-91, 2-11- 30 (48649) 2-15-91
Адрес электронной почты	<b>dskolokolchik2012@mail.ru</b>
Официальный сайт	<b>dskolokolchikdm.ucoz.com</b>
Руководитель	<b>Заведующая - Трохина Татьяна Ивановна</b>
Информация об учредителе	Муниципальное образование Дмитровского района. От имени Учредителя выступает Администрация Дмитровского района Орловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования Дмитровского района Орловской области. Место нахождения Учредителя: 3030240; Россия. Орловская область; г. Дмитровск; ул. Советская, д.84 а.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 275, 22 сентября 2015г., серия 57ЛО1, № 0000174 , бессрочная
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	серия ЛО – 57 -01 № 000415, от 24 февраля 2012 г. , бессрочная
Режим работы/график работы	<ul style="list-style-type: none"><li>Для дошкольных групп общеразвивающей направленности и разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР(5-8 лет) рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольных группах – 10, 5 часов.</li></ul> <p><i>Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Режим работы дошкольных групп общеразвивающей направленности и разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР(5-8 лет): с 7.30 до 18:00.</li><li>Для разновозрастной группы общеразвивающей направленности социально-психологической педагогической поддержки с</li></ul>

	круглосуточным пребыванием детей - режим работы круглосуточный- 24 часа , без выходных и праздничных дней .
<b>Реквизиты</b>	ИНН 5707001294 КПП 570701001 к/с 03234643546120005400 Отделение Орел Банка России (УФК по Орловской области, г Орел.) ОКТМО 54612000 БИК 015402901 единый к/с 40102810545370000046
<b>Год открытия учреждения</b>	1 января 1984 года.
<b>Проектная мощность учреждения</b>	320 мест
<b>Общая площадь здания</b>	2.061,4 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1863,3 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дмитровского района орловской области « Детский сад комбинированного вида « Колокольчик» далее - МБДОУ « Д/с «Колокольчик», далее- Учреждение) расположен в центре города Дмитровска, в относительно чистом, отдаленном от центральной улицы и крупных предприятий месте, в окружении жилых домов. Площадь территории МБДОУ « Д/с «Колокольчик» огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 13 прогулочных участков и веранд, одна спортивная площадка. Все участки отделены друг от друга зелеными насаждениями, оснащены стационарным игровым оборудованием ( песочницы, качели и др.). Все прогулочные участки, веранды , спортивная площадка оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. На территории МБДОУ « Д/с «Колокольчик» имеется хозяйственная зона. В весеннее время года на территории МБДОУ « Д/с «Колокольчик» разбиваются клумбы и цветники.

**Основными задачами и цели МБДОУ « Д/с « Колокольчик» являются:**

**Задачи деятельности МБДОУ « Д/с «Колокольчик»:**

- Охрана, защита и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Обеспечение ранней социализации детей в коллективе сверстников и взрослых;
- Выявление и развитие индивидуальных склонностей и задатков детей;
- Подготовка к получению основного образования на последующих уровнях;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

**Цель деятельности МБДОУ « Д/с «Колокольчик»** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ « Д/с «Колокольчик»** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Схема взаимодействия МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.**

<b>Направление</b>	<b>Наименование общественных организаций, учреждений.</b>	<b>Форма сотрудничества</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Результат деятельности</b>
<b>Образование</b>	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (БУ ОО ДПО «Институт развития образования»)	Курсы повышения квалификации, участие в региональных конкурсах, смотрах, семинарах, конференциях по обмену опытом, посещение выставок и др.	По плану БУ ОО ДПО «Институт развития образования», МБДОУ « Д/с « Колокольчик»	Повышение квалификации педагогов
	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2	Проведение совместных педсоветов, экскурсии; совместные праздники; взаимопосещения школьных уроков и ООД в МБДОУ , выставок, отслеживание успеваемости учеников 1-х классов, дни открытых дверей	По годовому плану МБДОУ и СОШ	Преимущество в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Адаптация детей МБДОУ к условиям школьной среды.
	Дошкольные учреждения района	Проведение РМО, консультации, методические встречи, обмен опытом.	По плану РМО	Обмен опытом, повышение педагогического мастерства.
	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Экскурсии в ДДТ в выставках. Смотрах, сотрудничество с театральной студией, показ театрализованных постановок, посещение кружков , обмен опытом,	По плану МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Социокультурная самореализация детей. Формирование основ культуры детей. Развитие интереса к музыке. Развитие личности детей. Духовно-нравственное воспитание
<b>Медицина</b>	Детская поликлиника	Проведение медицинского осмотра детей Консультирование медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики;	1 раз в год; по мере необходимости	Информирование родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям
	ЦРБ	Проведение медицинских	2 раза в год	

		осмотров сотрудников.		
<b>Физическая культура и спорт</b>	МОУ Центр ДО «Мечта»	Участие в спортивных мероприятиях детского сада (День здоровья, «Весёлые старты»)	По плану МОУ Центр ДО «Мечта»	
<b>Культура</b>	МБОУ ДОД ДШИ Детская школа Искусств	Посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, с инструментами посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы в ДОУ	По плану МБОУ ДОД ДШИ	Приобщение детей к мировой и национальной Знакомство с различными музыкальными произведениями и инструментами, Развитие представлений о различных музыкальных жанров музыкального искусства
	Городской историко-краеведческих музей	Организация экскурсий, проведение народных праздников, осмотр музейных экспонатов		Приобщение детей к русской национальной культуре. Расширение представлений о культуре быта русского народа
	Детская Библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины	По плану детской библиотеки	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей
	МБУ Дмитровский РДК	Выступление воспитанников на районных мероприятиях	В течении года	Приобщение к у искусству

<b>Безопасность</b>	МО МВД России пожарная часть №18	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану МО МВД России и МБДОУ	Формирование интереса к различным формам изучения и закрепления правил ППБ,, формирование умений и навыков правильно действовать в чрезвычайных ситуациях
	МО МВД России ОГИБДД ОМВД по Дмитровскому району	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотре конкурсах	По плану	Формирование интереса к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения, формирование умений и навыков правильно действовать в чрезвычайных ситуациях

*Вывод: МБДОУ «Д/с «Колокольчик» открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями-партнерами, органами исполнительной власти. Взаимодействие с различными организациями-партнерами, органами исполнительной власти способствует решению основных задач функционирования и развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик».*

## 1.2. Система управления Учреждением

**Организационно - правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Статус юридического лица:** муниципальный.

**Управление учреждением осуществляет :**  
заведующая - Трохина Татьяна Ивановна.

**Модель управления МБДОУ « Д/с « Колокольчик предполагает** управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Управление МБДОУ «Д/с «Колокольчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Д/с « Колокольчик»

Структура управления МБДОУ «Д/с « Колокольчик» основана на государственно-общественном управлении, т. е. на взаимодействии всех субъектов дошкольного образовательного учреждения, направленных на формирование единого образовательного пространства.

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление МБДОУ «Д/с « Колокольчик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- совет родителей;
- педагогический совет;
- общее собрание работников .

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, формы методической работы, формы работы с родителями( законными представителями), повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

### Органы управления, действующие в МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

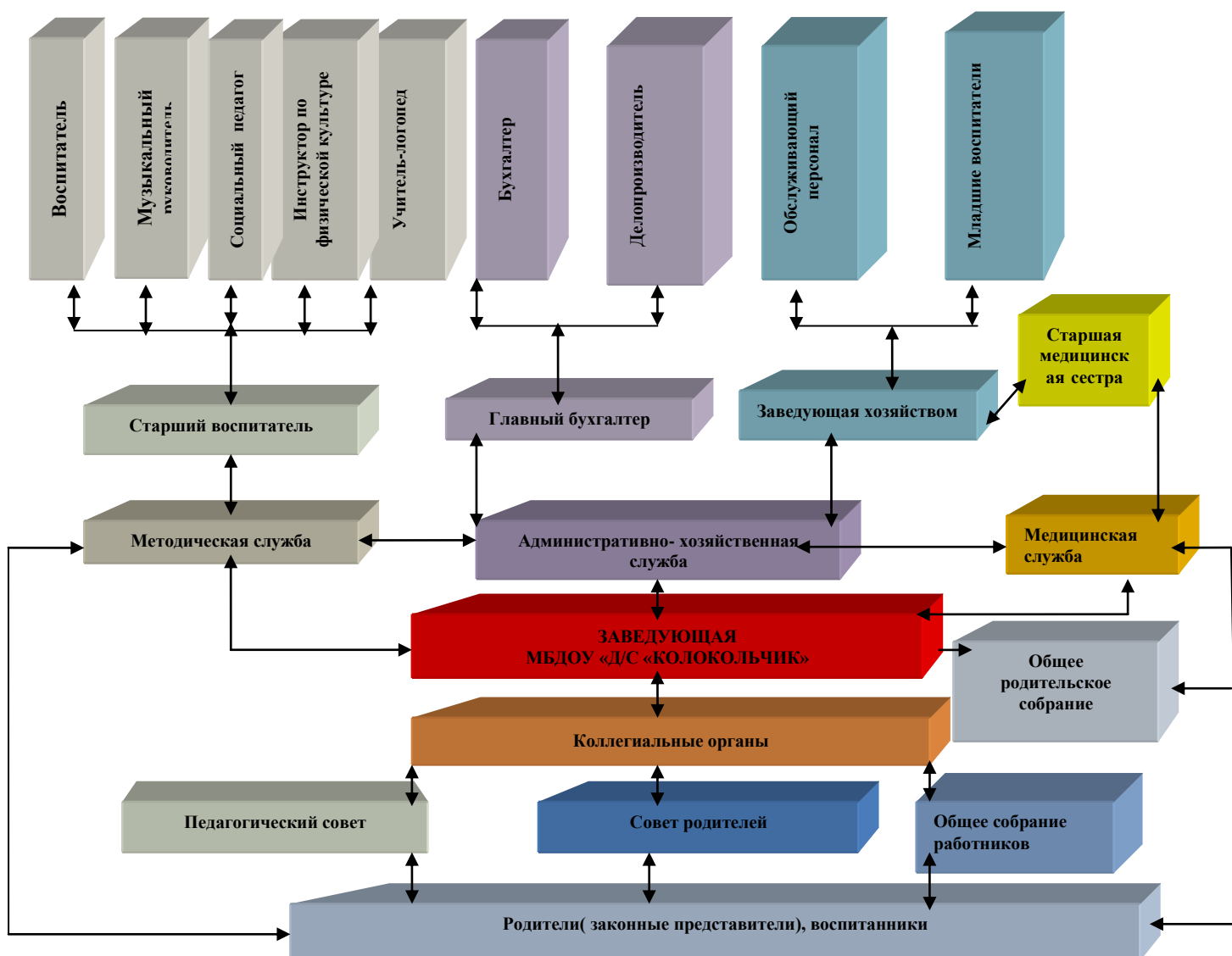
Органы управления	Функции
Заведующая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство деятельностью Учреждения, в соответствии с законодательством РФ, законодательством Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором., Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами , за исключением</li> <li>вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.</li> <li>- обеспечение планирования деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещённых законодательством РФ;</li> <li>- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с Уставом;</li> <li>-осуществлении полномочий председателя Педагогического совета;</li> <li>-установление штатного расписания в соответствии с нормативными правовыми актами РФ;</li> <li>-приём на работу работников , заключение, изменение и расторжения с ними договора в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>- издание приказов в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</li> <li>-координация деятельности групповых родительских активов- организация родителей ( законных представителей) воспитанников на участие в делах Учреждения;</li> <li>-внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса на рассмотрение заведующей Учреждением , коллегиальных органов управления Учреждением;</li> <li>-участие в подготовке к новому учебному году;</li> <li>-рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения , принятые Советом родителей к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Заведующей Учреждением.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие локальных актов регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-принятие Плана работы Учреждения;</li> <li>-внесение предложений по содержанию образования. формам, методам, учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;</li> <li>-внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий</li> <li>- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;</li> <li>- иные вопросы касающиеся образовательной деятельности.</li> </ul>



Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений деятельности Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников;</li> <li>- участие в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</li> <li>- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством</li> </ul>
---------------------------	---

**Вывод:** МБДОУ «Д/с «Колокольчик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

**Схема взаимодействия органов управления  
МБДОУ «Д/с « Колокольчик»  
с работниками , родителями( законными представителями),  
воспитанниками.**



### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с « Колокольчик» организована в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) с изменениями и дополнениями, на основе принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 года № 32.;
- СанПиНом 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2  
- Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с « Колокольчик» ведётся на основании утверждённой :

- **Основной образовательной программы дошкольного образования** (далее- **ООП ДО** ) МБДОУ « Д/с « Колокольчик»( приказ №218, от 31 августа 2018г.)

ООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

ООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик» разработана с учетом **примерной основной образовательной программы дошкольного образования**, (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г., протокол № 2/15

- **Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ "Д/с "Колокольчик"**( АООП для детей с ТНР) МБДОУ "Д/с "Колокольчик" разработана с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12 2017 г., протокол № 6/17.

В части ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» формируемой участниками образовательных отношений успешно реализуется:

- для групп общеразвивающей направленности:

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее-**ООП ДО«От рождения до школы»**). («Москва- Синтез» 3-е изд., 2015 г.)

✓ для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-8 лет) Образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В.( « Детство- Пресса» 2018г.

✓ Программа логопедической работы по преодолению у детей фонетико-фонематического недоразвития речи Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В ( « Просвещение» 2017г.)

**Парциальные программы:**

Образовательные области	Парциальные программы
Речевое развитие	« Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой (4-е изд.,перераб.-М.:2017)
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Парциальная авторская программа « В.П.Новиковой « Математика в детском сада» ( «Мозаика- Синтез» 2017г.
Социально- коммуникативное развитие ( основы безопасности жизнедеятельности)	Парциальная программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой,О.Л.Князевой,Р.Б.Стеркиной (Детство-Пресс, 2018г.)
Социально- коммуникативное развитие ( основы безопасности жизнедеятельности)	Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников

	«Дорогою добра» Л.В. (Детство-Пресс, 2018г.)
Художественно-эстетическое развитие ( изодетельность)	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. (ИД « Цветной мир» 2018г.)
Художественно-эстетическое развитие ( музыкальное воспитание)	Авторская программа по пластике «Ритмическая мозаика» А.И Буренина. для детей 3-7 лет («Музыкальная палитра», 2015г.); Парциальная программа«Ладушки».И.М.Каплуновой ( « Невская нота, 2015 г.)

Основной целью деятельности МБДОУ «Д/с « Колокольчик» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием основной образовательной деятельности, гибким режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

## Сведения об участниках образовательных отношений.

### Характеристика контингента воспитанников

#### МБДОУ « Д/с «Колокольчик».

Основной структурной единицей МБДОУ» Д/с «Колокольчик»

является группа детей дошкольного возраста

В настоящее время в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» функционирует **13 групп.**

На 31 декабря 2020 г. образовательная деятельность осуществлялась в :

- 11- группах общеразвивающей направленности;
- 1 группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ( далее- ТНР) ( 5-8 лет);
- 1 разновозрастной группе общеразвивающей направленности социально-психологической педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей.

#### **Контингент воспитанников МБДОУ « Д/с « Колокольчик»**

на 31.12.2018г	на 31.12.2019г	на 31.12.2020г
<b>264</b>	<b>244</b>	<b>206</b>

Возрастная категория	Возрастная группа	Количество групп			Списочный состав групп, из них		
		на 31.12 2018г	на 31.12. 2019г	на 31.12 2020г	на 31.12 2018г	на 31.12. 2019г	на 31.12. 2020г
от 1года до 2, 6 лет	1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	1	1	17 детей	12 детей	9детей
от 2, 6 лет до 3 лет	1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	1	1	17 детей	14 детей	8 детей
от 3до 4 лет	2 младшая группа общеразвивающей направленности	2	2	2	40 детей	35 детей	24 ребёнка
от 4 до 5 лет	средняя группа общеразвивающей направленности	3	2	2	66 детей	45 детей	37 детей
от 5 до 6 лет	старшая группа общеразвивающей направленности	1	3	2	22детей	64 детей	43 детей
от 6 до8 лет	подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	2	2	3	55 детей	45 детей	59 детей
от 1 года до 8 лет	разновозрастная группа общеразвивающей направленности социально педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей	1	1	1	13 детей из них	16 детей из них	14 детей из них
					подгруппа от 2 до 3 лет – 1 ребенок	подгруппа от 2 до 3 лет- 2 ребёнка	подгруппа от 2 до 3 лет- 0 детей
					подгруппа от 3 до 4 лет- 3 ребёнка	подгруппа от 3 до 4 лет - 2 ребёнка	подгруппа от 3 до 4 лет- 2 ребёнка
					подгруппа от 4 до 5 лет- 5 детей	подгруппа от 4 до 5 лет- 4 ребенка	подгруппа от 4 до 5 лет- 2 ребёнка
					подгруппа от 5 до 6 лет- 2ребёнка	подгруппа от 5 до 6 лет- 7 детей	подгруппа от 5 до 6 лет- 4 ребёнка
					подгруппа от 6 до 8 лет- 2 ребёнка	подгруппа от 6 до 8 лет- 1 ребенок	подгруппа от 6 до 8 лет- 6 детей

от 5 до 8 лет	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР( 5-8 лет)	1	1	1	12 детей	13 детей	12 детей
					подгруппа от 5 до 6 лет- 9 детей	подгруппа от 5 до 6 лет- 4 ребёнка	подгруппа от 5 до 6 лет- 5детей
					подгруппа от 6 до 8 лет- 3 ребёнка	подгруппа от 6 до 8 лет- 9 детей	подгруппа от 6 до 8 лет- 7детей
от 5 до 6 лет	старшая группа комбинированной направленности для детей с РАС	1	-	-	23 ребёнка общеразвивающей направленности	-	-
					1 ребёнок-инвалид с РАС.	-	-

В период с 01.01.2020 г по 31.05.2020 г педагогический коллектив МБДОУ « Д/с «Колокольчик» работало над следующими задачами:

Целевая установка:

Продолжить построение работы МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Методическая тема:

Продолжить работу по организации воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Годовые задачи:

- Совершенствовать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста в процессе основной образовательной деятельности и в повседневной жизни.
- Продолжить работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

Развивать у детей интерес к логико-математической деятельности, продолжать формировать элементарные математические представления о количестве и величине, активно использовать символические средства.

- Акцентировать работу педагогов на развитие навыков и умений дошкольников в процессе изобразительной деятельности, особое внимание , уделив организации детского рисования.
- Продолжить работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности. Развивать у детей интерес к логико-математической деятельности, продолжать формировать элементарные математические представления о количестве и величине, активно использовать символические средства
- Акцентировать работу педагогов на развитие навыков и умений дошкольников в процессе изобразительной деятельности, особое внимание, уделив организации детского рисования.
- Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в МБДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ООД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Усилия всего педагогического коллектива были направлены на поиск и творческой внедрение активных форм работы с детьми , родителями( законными представителями), педагогами, способствующих реализации годовых задач. В 2020 г. педагогический коллектив МБДОУ « Д/с « Колокольчик» был включен в инновационную деятельность региональной инновационной площадке «Апробация и внедрение парциальной программы «Мы - твои друзья» на уровне дошкольного образования» (Приказ Департамента образования Орловской области от 19.11.2020 г. № 1395.)

#### **Реализации образовательной деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в дистанционном режиме .**

В 2020г в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для освоения детьми ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» и АООП МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для детей с ТНР( 5-8 лет) в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение ООД в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). ООД организовывались со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в ООД. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей, педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. .

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» и АООП МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для детей с ТНР( 5-8 лет) в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

В течение 2020 года согласно годовому плану были проведены различные виды контроля: оперативный контроль: «Готовность ДОО к новому учебному году», «Формирование КГН у воспитанников», « Наличие документации», « Общение педагога с детьми», «Организация питания в группах», « Организация РППС по ФЭМП», «Организация физкультурно - оздоровительной работы в группах»;

тематический контроль по годовым задачам;

итоговый контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».

В условиях самоизоляции проводился контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, было организовано удаленное взаимодействие между педагогами . Педагоги частично перешли на электронный документооборот.

После проведения контроля педагогам давались рекомендации, которые выполнялись в течение года.

Традиционным стало проведение в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» смотров- конкурсов, таких как смотр- конкурс на лучшую подготовку групп и кабинетов к новому учебному году, «Что нам осень подарила», «Зимняя сказка», выставок пасхальных яиц, рисунков по ПДД и т.д.

Экологические акции «Прилетайте птицы», экологические дни «День земли», «День птиц», «Защитим елочку».

Также в течение года было проведено 3 медико- педагогических совещаний по вопросам воспитания детей от полутора до 3 лет.

**Вывод:** задачи, поставленные перед МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в 2020 году выполнены не в полном объёме. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБДОУ « Д/с « Колокольчик» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты

### Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность.

Разработанная МБДОУ « Д/с « Колокольчик» воспитательная система является составляющей частью ООП ДОМБДОУД/с «Колокольчик», частью АООП ДО МБДОУ «Д/с « Колокольчик»

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Общее количество воспитанников	на 31.12. 2018 г.	на 31.12. 2019 г.	на 31.12. 2020 г.
		264	244
Среднее количество полных благополучных семей	165	155	164
Среднее количество неполных благополучных	42	40	42
Количество неблагополучных семей	10	12	10



<b>Количество многодетных семей</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>46</b>
<b>Количество опекунских семей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Количество семей воспитывающих детей –инвалидов</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ «Д/с «Колокольчик» разработана технология работы с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ «Д/с «Колокольчик» (договор, экскурсия, знакомство образовательными программами МБДОУ «Д/с «Колокольчик»).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сад и т.д..
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Формы взаимодействия: традиционные и нетрадиционные. В течение года в группах постоянно обновлялся выставочный и раздаточный материал в виде буклетов, (предлагается полезная информация по правовым вопросам), вопросам социальной поддержки и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации), родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и другие. Сформирован тематический банк консультаций, который расширяется согласно информационным предпочтениям родителей.

В прошедшем календарном году результаты наблюдений за работой воспитателей и специалистов показали, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует ООП МБДОУ «Д/с «Колокольчик», АООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик») является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

*Вывод: в практике работы педагогов МБДОУ «Д/с «Колокольчик» с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. Для достижения поставленной цели педагогам необходимо продолжать воспитательно-образовательную работу с дошкольниками строя её на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.*

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
  - развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, подготовленные кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме ООП ДО разработаны и реализуются АООП ДО для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР(5-8 лет).
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Контроль в МБДОУ «Д/с « Колокольчик» осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Процедура оценки – наблюдение за собственной деятельностью, с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития; сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации Программы, ее соответствии нормативным требованиям. Методы оценки: анализ, наблюдение, визуальная оценка, беседа, анкетирование, сбор, формализация, обработка данных.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1 – группа. Соответствие разработанной и реализуемой ООП ДО МБДОУ « Д/с «Колокольчик» , АООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для разновозрастной группы

компенсирующей направленности для детей с ТНР(5-8 лет). требованиям действующих нормативных правовых документов.

2- группа. Соответствие условий реализации ООП ДО МБДОУ « Д/с «Колокольчик», АООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР(5-8 лет)требованиям действующих нормативных правовых документов.

3- группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей(законных представителей)качеством деятельности МБДОУ « Д/с «Колокольчик»

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ « Д/с « Колокольчик»осуществляется на основе утверждённы́х локальных актов : «Положение о внутренней системе оценки качества образования». (приказ № 284 от 04 сентября2018г.) ; «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» (приказ № 218 от 31 августа 2018г.)

Благополучное пребывание детей в детском саду, характер их воспоминаний о дошкольном детстве зависит от первых дней пребывания в ДОО. В нашем детском саду разработана модель организации педагогической работы в период адаптации к условиям детского сада, использование которой позволило достичь высоких результатов.

На протяжении всего календарного года несмотря на пандемию воспитателями 1-ых младших групп « Гномики и «Малыш» велась кропотливая работа по адаптации малышей к дошкольному учреждению.

В 2020 году в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» зачислено в 1 младшие группы 17 воспитанников .Период адаптации проходил постепенно.

По результатам оценки адаптации можно констатировать, что адаптировались все воспитанники, поступившие в 1-е младшие группы:

- легкая степень адаптации (12 детей – 70, 5%);
- средняя степень адаптации (5 детей –29.4 %);
- тяжелая степень адаптации – не выявлена.

Несмотря на самоизоляцию все дети адаптировались к режиму дошкольного учреждения, у них сформировались адекватные и благополучные отношения со сверстниками и взрослыми, культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания соответствуют возрастным нормам.

У 77 % детей преобладает положительный эмоциональный фон во время пребывания их в МБДОУ, они легко идут на контакт со взрослыми людьми, отвечают на простые вопросы, выполняют несложные поручения и просьбы. Это можно было наблюдать на утренниках и развлечениях для малышей. У 58 % детей этого возраста в течение полугода сформировалась активная речь, они легко определяют количество «один-много»; величину «большой-маленький»; основные цвета спектра; направления «на, под, перед, за»; могут пересказывать небольшие сказки, песенки, стишки, потешки; их движения стали более скоординированы.

Воспитатели отмечают, что благодаря предварительной подготавливающей работе, родители( законные представители) стали еще до прихода детей в МБДОУ, приучать их к режиму дошкольного учреждения, развивать у них умения и навыки по самообслуживанию, что значительно сокращает период адаптации и благоприятно сказывается на эмоциональной сфере ребенка.

Однако существуют и некоторые проблемы в адаптации детей младшего дошкольного возраста, когда родители приводят ребенка в детский сад в середине учебного года. Плохо адаптируются дети с нервно – психическими нарушениями, с эмоциональной

чувствительностью, с тревожной зависимостью от матери, соматически ослабленные, вскармливаемые грудью, имеющие проблемы в самообслуживании и в общении. Мешают детям адаптироваться конфликтные родители, мнительные, настороженные, неуверенные и не знающие как правильно воспитывать ребёнка. Возникающие проблемные ситуации решаются в рабочем порядке на консультациях с воспитателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшей медсестрой и т.д.

*Вывод: итоговый анализ нервно-психического развития детей 1-х младших групп «Гномики» и «Малыш» показал средний уровень развития, в социальном плане дети готовы для перехода во 2-ые младшие группы*

### **Мониторинг качества образовательной деятельности.**

В 2020 году педагогами МБДОУ «Д/с «Колокольчик» был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному развитию детей;
- по речевому развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей.

**Цель** проводимого, в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми ООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик», АООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик» для детей с ТНР, получить достоверную информацию об особенностях индивидуального развития ребенка, выявить зону актуального развития.

#### **Задачи:**

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**Объектом** диагностики является изучение: деятельностных умений; интересов, предпочтений, склонностей ребенка; личностных особенностей ребенка; особенностей его взаимодействия со сверстниками, со взрослыми.

**Предметом** диагностики являются:

- качества результатов деятельности педагогического коллектива МБДОУ, выявление степени решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, - развитие детей дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания,
- степень готовности ребенка к школьному обучению;

**Субъект мониторинга** – воспитанники МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

Данный мониторинг проводился воспитателями всех возрастных групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, социальным педагогом МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

**Формы проведения мониторинга :**

- Диагностические занятия ( по каждой образовательной области);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Для проведения мониторинга в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для каждой возрастной группы общеразвивающей направленности и диагностические карты освоения АООП МБДОУ « Д/с «Колокольчик» для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая ООД.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	67	32,5	119	57,8	19	9,2	194	90
Качество освоения образовательных областей	56	27,2	119	57,8	19	9,2	194	90

*Вывод: Работа по выполнению ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» во всех группах велась стабильно. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по социально-коммуникативному развитию, по познавательному развитию, по физическому развитию, несколько ниже – по речевому развитию, художественно – эстетическому развитию. Низкий уровень усвоения ООП МБДОУ « Д/с «Колокольчик» прослеживается у воспитанников младших групп, это связано с дистанционным режимом проведения ООД в период пандемии.*

*В целом же по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы*

Результаты качества освоения АООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для детей с ТНР ( 5-8 лет) на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	33,3	7	58,3	1	8,3	12	91,6
Качество освоения образовательных областей	4	33,3	7	58,3	1	8,3	12	91,6

*Вывод: Работа по выполнению АООП ДО в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР(5-8 лет) велась несмотря стабильно дистанционным режимом ООД в период пандемии.*

*Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому развитию, по речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, несколько ниже – познавательному развитию, по художественно- эстетическому развитию , В целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.*

*Вывод , Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году несмотря на дистанционный режим работы показал хорошие результаты по всем показателям. Мониторинг развития личности воспитанников позволяет сделать вывод о выполнении ООП МБДОУ« Д/с « Колокольчик» и АООП МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в полном объеме..*

### **Подготовка детей к школе**

В декабре 2020 года педагоги МБДОУ « Д/с « Колокольчик» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Сказка», «Теремок», подготовительной подгруппе разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР( 5-8 лет) « АБВГ Дейка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ«Д/с «Колокольчик».

В течении 2020 года вопрос об успеваемости выпускников МБДОУ«Д/с «Колокольчик» был на контроле. 82% детей успешно обучаются по программе 1 –ого класса общеобразовательных школ на «хорошо» и «отлично». По отзывам педагогов, выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различного рода мероприятиях школьной жизни.

По отзывам педагогов, выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различного рода мероприятиях школьной жизни.

*Вывод. Таким образом, можно сделать вывод , что педагогами подготовительных к школе групп «Сказка», «Теремок» , подготовительной подгруппе разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР( 5-8 лет)» АБВГ Дейка» велась целенаправленная , систематическая работа по формированию у детей произвольного внимания, наблюдательности, умения выделять существенные признаки.*

## **Достижения воспитанников**

В МБДОУ « Д/с «Колокольчик» созданы условия для обучения и развития творческих способностей талантливых детей. Система выявления и поддержки способных и талантливых детей реализуется в традиционных конкурсных мероприятиях.

В 2020 учебном году воспитанники МБДОУ « Д/с «Колокольчик» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня проводимых в дистанционном режиме. По итогам которых были присуждены призовые места. Воспитанники награждены грамотами и дипломами.

### **О реализации образовательной деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МБДОУ « Д/с « Колокольчик» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

*Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.*

*В течение года воспитанники МБДОУ « Д/с « Колокольчик» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня проводимых в дистанционном режиме.*

## Коррекционная работа.

Одним из важных направлений работы учреждения является коррекционная работа с детьми.

С января по декабрь 2020 года в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» работа по коррекции звукопроизношения и развитию речи велась в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР(5-8 лет) «АБВГ Дейка»

Систематическое коррекционное обучение в условиях группы получали дети с заключением ПМПК Дмитровского района: ОНР, ФФН, ФН.

Коррекционное обучение проводилось по:

- АООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для детей с ТНР ( 5-8 лет)

- рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ « Д/с «Колокольчик» по профессиональной коррекции нарушений речи в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР( 5-8лет)

Занятия в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводились по подгруппам :1-я подгруппа (старший дошкольный возраст)- 1-ый год обучения; 2-ая подгруппа (подготовительный к школе возраст)-2-ой год обучения, и индивидуально с каждым ребенком (2-3 раза в неделю).

Всего было проведено более 70 занятий с первой подгруппой (1-ый год обучения) и более 70 занятий со 2-ой подгруппой (2-ой год обучения).

За 2020 год удалось выполнить поставленные задачи. Программный материал пройден полностью. В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с детьми отработано около 25 лексических тем и на их материале уточнены и закреплены грамматические категории (мн.число имен существительных; образование относительных прилагательных; согласование прилагательных, местоимений, числительных с существительными и др.).

Большинству детей, посещающих разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ТНР «АБВГ Дейка» поставлены, дифференцированы и введены в речь нарушенные звуки.

Работа по исправлению звукопроизношения у детей и коррекции речевого недоразвития проводилась в тесном сотрудничестве с воспитателем разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР , а также со всеми специалистами МБДОУ "Д/с "Колокольчик".

В дистанционном режиме были проведены родительские собрания, мастер-класс, анкетирование, беседы, консультации на такие темы как: «Речь развиваем – интеллект повышаем!», "Все о развитии речи ребенка", "Что нужно знать о своем ребенке", "Развитие мелкой моторики пальцев рук - использование нетрадиционных методик рисования (рисование цветными опилками)".

Также в дистанционном режиме учитель- логопед стала участником регионального учебно-методического объединения секции "Инклюзивное образование" "Реализация Концепции ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями".

В конце мая 2020 г. была скомплектована разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2020-2021 учебный год в количестве 13 человек: выпущено в школу 10 детей, а на их место набрано в группу 10 детей.



В 2021 году работа по коррекции нарушений речи детей в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» будет продолжена. С этой целью в течение года было проведено обследование младших, средних и старших групп. Всего было обследовано 68 детей.

**Вывод:** следует отметить положительную динамику коррекционно-развивающего обучения в МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

### **Работа социального педагога.**

В 2020 учебный год деятельность социального педагога была направлена на реализацию прав и свобод воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья, осуществление комплекса мероприятий по правовому просвещению родителей.

#### **Цели:**

- Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
- Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.
- Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах успешной социализации ребёнка.
- Правовое просвещение родителей; повышение педагогической компетенции родителей в вопросах содержания и воспитания ребёнка.

#### **Задачи:**

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

В течение всего года работа по социально- педагогической деятельности велась в следующих направлениях:

- организационно-методическая работа:

#### 1. Корректировка социального паспорта МБДОУ.

Выявление и учет воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Создание банка данных вновь прибывших семей воспитанников.

#### 2. Ведение документации :

##### 1). Рабочей

- нормативно-правовая база;
- социальные паспорта групп и ОУ в целом;
- картотека (информационные списки) различных категорий детей;
- база данных семей , находящихся в социально – опасном положении, беспризорные, безнадзорные дети, стоящие на учете: ОО и ПО, КДН, СЗН
- входящей документации (сообщения, представления, уведомления и пр. документы, полученные из различных инстанций).
- исходящей документации (характеристики, ходатайства, уведомления, отправленные по запросу различных инстанций).
- протоколы, малого педсовета, консилиумов специалистов, координационных комиссий.
- акты обследований, рейдов (по запросу администрации учреждения).
- результаты проводимых диагностик (протоколы).
- планы, договора, соглашения с субъектами профилактики и социальными партнерами.
- методическая документация по работе с родителями (психолого-педагогическое и правовое просвещение, памятки, рекомендации).

-методические разработки воспитателей, педагогов ( мероприятий, родительских собраний, бесед, консультаций).

-наличие наглядной информации (стенды со справочной информацией о службах района и города, тематические стенды в группах,).

2). Отчетной документации

- должностные обязанности социального педагога;

- планы работы социального педагога (годовой, календарный);

- график работы социального педагога;

- циклограмма работы;

- парциальная образовательная программа по социально коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра»

Л.В. Коломейченко, Г.И. Чугуева, Л.И.Югова.

-методический материал развивающей и социально-педагогической деятельности;

- материалы выступлений, семинаров, методическими рекомендациями для проведения семинаров, практикумов;

-аналитический отчет о работе социального педагога

В период режима самоизоляции с апреля по август 2020 года, работа групп была перестроена на дистанционное обучение. **Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей.**

Возникло много сложностей, вопросов, непониманий. Все впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение.

Эпидемиологическая обстановка, сложившаяся в 2020 года, продиктовала необходимость поиска новых форм работы с семьями, находящихся на социальном опасном положении и их сопровождении. Стало ясно, что в привычный набор приёмов и методов работы по работе с семьёй и детьми необходимо внести коррективы с учетом дистанционного режима.

Основными направлениями работы социального педагога, обозначенными в Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) как **формы социального сопровождения** участников образовательных отношений остаются по-прежнему: профилактика, диагностика, консультирование, просвещение, проводимые с администрацией, воспитателями, воспитанниками, родителями. Однако, в привычный набор методов и подходов необходимо было внести некоторые коррективы с учетом дистанционного режима.

Изменение режима воспитательно образовательного процесса предполагает выстраивание алгоритма организации взаимодействия социального педагога с педагогическими работниками детского сада, воспитанниками и их родителями (законными представителями):

- Социально – педагогическое просвещение в онлайн-режиме. Практически у всех воспитателей, педагогов, родителей есть аккаунты в социальных сетях, многие ведут собственные сайты, сообщества в Вконтакте, Одноклассниках, WhatsApp и др., где и стала проводиться просветительская работа.

- Профилактическая работа на удаленном доступе – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе и по вопросам социального сопровождения детей, так же проходили в дистанционной форме. Многим родителям оказавшимся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности пользования интернет ресурсами консультативная помощь оказывалась по телефону.

Но основным направлением в работе с родителями было:

- **отношения между родителями и детьми дошкольного возраста в условиях самоизоляции.**

В условиях самоизоляции трудно удержать баланс в детско-родительских отношениях, а особенно тем родителям, у которых растут дошкольники. Жизнь многих родителей, чьи дети ещё не ходят в школу, и так мало чем отличается от самоизоляции. Родители проводят дома кучу времени, пытаясь развлечь настойчивого трёх- или пятилетку. В короткий срок я постаралась найти методические рекомендации поделиться знаниями, чем родителям занять ребёнка, как реагировать на то, что он капризничает, и как освободить время на себя в условиях 24/7. Первой стала консультация для родителей: «Первое, что мы делаем – это не доводим до предела». Затем ряд консультаций психосоциально-педагогическому сопровождению родителей в условиях пандемии и самоизоляции: «Не пренебрегайте режимом!», «Счастливая мать – счастливые дети!», «Как развлечь ребенка с помощью подручных материалов, если ему надоели игрушки». Познакомила родителей с такими играми как: «Борьба сумо», «Рисование на бутербродах», «Игры с разноцветным рисом», «Масса для лепки своими руками», «Настольные игры с печеньем», «Домик для кукол своими руками», «Пластиковые шары и малярный скотч: активные игры дома», «Наклейки своими руками».

Так как основная работа строилась в группе WhatsApp, поэтому были проведены индивидуальные и консультации по запросу родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста. Родителям был предоставлен интернет ресурсы для ознакомления с правовым воспитанием детей, также получили информацию о защите прав и достоинств маленького ребёнка. Для этого использовались ссылки на Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/> Права и Дети в Интернете <http://school-sector.relarn.ru/prava/>, Детские сказки детям <http://dobrieskazki.ru/>, Россия без жестокости к детям <http://www.ya-roditel.ru/>

В течение года, когда дети не находились на изоляции, работа велась в обычном режиме, согласно плану работы социального педагога.

В группе социально – психологической и педагогической поддержки велись занятия по социально коммуникативному развитию и социальному воспитанию программа «Дорогою добра» авторы Л.В Коломийченко, Г.И Чугава, Л.И. Югова (парциальная образовательная программа)

Особое внимание уделяется взаимодействию с семьями находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Работа с такими семьями велась совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по Дмитровскому району, органами опеки и попечительства. Работа по выявлению раннего неблагополучия семей начинается со сбора информации для составления банка семей, где указывается фактический адрес проживания семьи, ее социальный статус, количество детей и очередность их рождения. В период пандемии не осуществлялось посещение семей на дому, что очень затруднило работу с семьями находящимися в социально опасном положении и семьями в трудной жизненной ситуации. Такие семьи старались контролировать находясь с ними постоянно на связи по телефону и тесно взаимодействуя с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по Дмитровскому району, органами опеки и попечительства. Также в данном направлении работают воспитатели групп в тесном взаимодействии с медицинскими работниками и другими специалистами. Если в семье возникает проблема, воспитатель об этом сигнализирует социальному педагогу или медицинскому работнику. Проблема может касаться как непосредственно ребенка, его внешнего вида, гигиены тела, психо-эмоционального здоровья так и семьи в целом. Затем проводится профилактическая беседа с родителями по устранению проблемы.

За текущий год на учете в персонифицированном банке данных, на несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении МБДОУ «Д/с «Колокольчик» стоит 6 семей 9 детей из этих семей посещают группу социально- психологической, педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием. 4 семьи в трудной жизненной ситуации.

Один раз квартал и по мере необходимости в целях координации деятельности работы с детьми и семьями находящимися в социально опасном положении, ранее и своевременной профилактической работы по социальному оздоровлению, обеспечению реализации прав ребенка из неблагополучных семей, предоставляет в комиссию по делам несовершеннолетних отчет о работе:

- с семьями стоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП (согласно персонифицированному банку данных семей КДН и ЗП по Дмитровскому району);

- информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях, с приложением педагогической характеристики семьи, актов обследования жилищно- бытовых условий, информацией причин неблагополучия, табеля посещаемости

Разработан план работы на год с неблагополучными семьями ,в соответствии с которым проводилась работа с учетом эпидемиологической ситуации и режимом самоизоляции в течение года.

Работа с педагогами так же проводилась в дистанционном режиме, для общения была создана общая группа в WhatsApp и индивидуальное консультирование с соблюдением этических норм. В группе выкладывался материал консультаций, семинаров, памяток для родителей, давались ссылки для ознакомления с ними:

- «Жестокое обращение с детьми первые признаки», «Работа дошкольного учреждения с неблагополучными семьями», «Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность по программе «Дорогой добра»

- консультации по вопросам работы с семьями попавшими в трудную жизненную ситуацию

- индивидуальное консультирование по вопросам социального развития детей и проблемам связанных с их воспитанием

- отчет о результатах деятельности перед педагогическим коллективомнаитоном педсовете.

В течение года большая работа проведена по самообразованию, в период самоизоляции социальным педагогом прослушан курс вебинаров на всероссийском портале «Воспитатели России» в общем объеме 30 часов (сертификат №85232); на всероссийском учебно методическом портале «Педсовет» приняла участие в мастер –классах «Педагогическая диагностика. Как ее проводить?» (сертификат № МКУ 21405), «Методика становления познавательной- исследовательской деятельности в ДОУ: от составления исследовательского проекта до практической его реализации» (сертификат № МКУ 21760), «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы» (сертификат № МКУ22730). Приняли участие в вебинарах : «подготовка к школе: Обучение дошкольников планировать свою деятельность», «Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения» и т.д

*Вывод. Социально – педагогическая работа в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» позволяет отследить социальную ситуацию развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. В своей деятельности социальный педагог сотрудничает с родителями с целью установления партнерских отношений с семьей.*

### **Физкультурно - оздоровительная работа**

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей, повышения устойчивости организма к внешним воздействиям и укреплению здоровья в МБДОУ « Д/с «Колокольчик» используются как традиционные комплексы закаливающих мероприятий, так и нет Особое внимание уделяется в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» созданию здоровье - сберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей( законных представителей), воспитателей, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, социального педагога и музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МБДОУ « Д/с « Колокольчик»:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации ООП ДО МБДОУ « Д/с «Колокольчик»; АООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик»;
- взаимодействие всех сотрудников МБДОУ « Д/с «Колокольчик» при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что только физически развитые и практически здоровые дети достигают успехов и вершин познания мира.

Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира. Дети имеют представления:

- о витаминах, полезных продуктах, правильном питании, их роли в жизни человека;
- что такое здоровье и как его сберечь;
- что такое витамины, в чем они содержатся и как влияют на здоровье;
- что такое правильное питание; какие продукты считаются полезными, а какие — бесполезными
- какие органы есть у человека, как они «работают»;
- как заботиться о сердце;
- что такое режим, гигиена и закаливание;
- какой бывает вода, какая полезна для здоровья;
- что такое микробы и вирусы;
- какие бывают болезни, что их вызывает;
- как предупреждать болезни;
- как правильно оказать себе первую помощь; -что такое аптека, для чего она нужна;
- что такое лекарственные растения.

#### Традиции:

Физкультурные праздники : « Здравствуй зимушка зима»( январь) , « Вот и лето пришло» ( июнь).



Спортивные соревнования «Осенний марафон» (октябрь), «Папа и я – спортивная семья» ( февраль- ко Дню защитников Отечества), «Дни» и «Недели здоровья»  
Во всех возрастных группах ежемесячно проводятся физкультурные досуги.

Работа по образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в течении всего 2020 года по ООП МБДОУ «Д/с « Колокольчик» ., АООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

В течение 2020 года в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» гармоничное физическое развитие детей, решалось путём выполнения следующих задач:

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации );
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В 2020 году в МБДОУ «Д/с Колокольчик» стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх.

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам даны рекомендации в письменном виде: игры и игровые упражнения со всеми детьми и индивидуально.

**Вывод:** В МБДОУ «Д/с«Колокольчик»выстроена система и созданы условия дляобеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; многие дети владеют некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи. Прослеживается система валеологического воспитания и работа по ОБЖ. Однако есть и слабые стороны - наличие в МБДОУ» Д/с « Колокольчик» детей с низким уровнем физического развития

## Здоровье воспитанников.

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности системы образования.

Организацию охраны здоровья воспитанников МБДОУ « Д/с « Колокольчик», оказание первичной медико-санитарной помощи, контроль за прохождением медицинских осмотров и диспансеризации в учреждении осуществляется штатным медицинским работником - старшей медицинской сестрой.

Для реализации ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик», АООП ДО МБДОУ

« Д/с « Колокольчик» для детей с ТНР( 5-8 лет) в Учреждении созданы условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ «Д/с « Колокольчик» не принимаются; заболевших в течение дня дети изолируются от здоровых детей (временно размещают в помещении изолятора медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или в экстренных случаях их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей).

В случае необходимости оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний осуществляется вызов скорой медицинской помощи, осуществляется медицинским работником, а в его отсутствие заведующей или лицом его замещающим.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в МБДОУ « Д/с «Колокольчик» только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

В течение года в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» проводится комплексная профилактическая работа по предупреждению возникновения несчастных случаев с воспитанниками, результатом которой является отсутствие несчастных случаев, ; профилактические меры во время пандемии.

### ***В МБДОУ «Д/с « Колокольчик» ведется учет посещаемости детей***

#### ***Сведения о посещаемости воспитанников МБДОУ Д/с « Колокольчик» за 2020год***

##### ***Списочный состав воспитанников на 1.01.2021- 206 детей***

<b><i>Наименование показателей</i></b>	<b><i>№ строки</i></b>	<b><i>Всего</i></b>	<b><i>В том числе 3года и старше</i></b>	
			<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>
<b><i>Число дней проведённых воспитанниками в группах</i></b>	<b><i>01</i></b>	<b><i>10759</i></b>	<b><i>Число дней проведённых воспитанниками в группах</i></b>	<b><i>9825</i></b>

<b>Число дней пропущенных воспитанниками (сумма строк 03 04)</b>	<b>02</b>	<b>18906</b>	<b>Число дней пропущенных воспитанниками (сумма строк 03 04)</b>	<b>16958</b>
<b>В том числе: по болезни воспитанников</b>	<b>03</b>	<b>233</b>	<b>В том числе: по болезни воспитанников</b>	<b>175</b>
<b>по другим причинам</b>	<b>04</b>	<b>18673</b>	<b>по другим причинам</b>	<b>16783</b>

Старшей медицинской сестрой ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей обсуждаются на педсоветах, для дальнейшего улучшения здоровья детей и снижения заболеваемости в коллективе. За 2020 год посещаемость в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» снизилась из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Детский сад не функционировал с 28 марта 2020 года по 17 августа 2020 года. Заболеваемость за год заметно снизилась, так как была снижена и посещаемость. Основные заболевания детей в этом году : ОРВИ, ОРЗ, осложненные трахеитами, бронхитами.

Основными причинами пропусков детей являются семейные обстоятельства ( возможность оставить детей дома с родственниками, отпуска родителей, при низкой температуре воздуха в зимний период родители оставляют детей дома и другие причины).

В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» проводятся обязательные профилактические мероприятия :

1. Беседы с родителями.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима ( кварцевание групп, проведение утреннего приема детей , с обязательной термометрией бесконтактными термометрами, обеспечивается ношение масок и перчаток сотрудниками учреждения, контролируется проведение проветривания в группах и проведение влажной уборки, с использованием дезинфицирующих средств)
3. Воспитанники обеспечиваются 4-х разовым сбалансированным питанием.
4. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика и тд.)

#### **Сравнительный анализ контингента детей**

#### **МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по состоянию здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>
	<b>Списочный состав на 01.06.2018г.</b>	<b>Списочный состав на 01.06.2019г.</b>	<b>Списочный состав на 01.06.2020г.</b>
	<b>286</b>	<b>252</b>	<b>254</b>
	.	.	



Первая( I )	12/4,3%	23/9,1%	20/7,9%
Вторая( II )	256/89,6%	216/85,7%	221/87%
Третья ( III )	14/4,9%	12/4,8%	12 /4,7%
Четвёртая( IV )	2/0,6%	1/0,4%	1/0,4%
Пятая( V )	2/0,6%	-	-

Большая часть детей имеет вторую группу здоровья .Это здоровые дети, но с некоторыми функциональными или морфологическими отклонениями, имеющие риск формирования хронических заболеваний ,также относятся дети с отягощенным, биологическим, генеалогическим анамнезом ,не имеющим отношения ко всем остальным критериям здоровья. Если проводить сравнительный анализ групп здоровья детей за 3 года, то мы можем увидеть ,что состояние здоровья детей находится примерно на одном уровне. При поступлении в детский сад некоторые воспитанники уже имеют сопутствующие заболевания (наиболее часто встречаются кариес, ФИС, заболевания щитовидной железы и другие).Это обусловлено экологическими факторами, наследственностью, осложненной беременностью у мам и другими факторами.

*Вывод: Анализ работы по физическому, социальному развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста выявил, что она осуществляется силами всего педагогического коллектива, медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой МБДОУ «Д/с « Колокольчик», Тесная связь в работе старшей медсестры, педагогов и родителей (законных представителей) помогает достигать желаемого положительного результата.*

### **Организация полноценного сбалансированного питания**

Питание в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым МБДОУ «Д/с «Колокольчик», с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» четырех разовое питание для воспитанников с 10,5 часовым пребыванием и пятиразовое питание для воспитанников группы социально психологической педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей. Завтрак состоит из горячего блюда, бутерброда и горячего напитка. Второй завтрак состоит из сока или фруктов. Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компотили кисель). Полдник включает напиток (молоко, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд. Для воспитанников группы круглосуточного пребывания добавляется ужин, который включает рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, горячие напитки и второй ужин, который включает молоко, хлебулочное изделие.

Питание воспитанников МБДОУ « Д/с « Колокольчик» организуется в групповых ячейках.

Организация питания осуществляется на основе принципа "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекания, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Контроль над организацией питания осуществляет старшая медицинская сестра.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

**Контроль над организацией питания в МБДОУ « Д/с « Колокольчик»**

<p>Реализация десятидневного меню с учетом потребностей детей по калорийности и содержания белков, углеводов, жиров, витаминов</p>	<p>Старшая медсестра, кладовщик, шеф-повар</p>	<p>Ежедневно</p>
<p>Закладка продуктов по меню</p>	<p>Старшая медсестра, заведующий, бракеражная комиссия</p>	<p>Ежедневно</p>
<p>Проба готовой продукции всех блюд согласно меню.  Хранится в отдельном холодильнике</p>	<p>Старшая медсестра, шеф-повар</p>	<p>Ежедневно</p>
<p>Профилактика кишечных заболеваний. Все пищевые продукты соответствуют требованиям государственных стандартов, сопровождаются документами, удостоверяющими их качество и безопасность</p>	<p>Старшая медсестра, кладовщик</p>	<p>Ежедневно</p>
<p>Проба блюд. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией</p>	<p>Бракеражная комиссия (старшая медсестра, шеф-повар, член комиссии)</p>	<p>Ежедневно</p>
<p>Витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой</p>	<p>Старшая медсестра</p>	<p>Ежедневно</p>
<p>Соблюдение технологии приготовления пищи</p>	<p>Старшая медсестра, повар</p>	<p>Ежедневно</p>

**Удовлетворенность родителей  
(законных представителей) качеством  
образовательных результатов**

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» был проведен онлайн-опрос среди родителей ( законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ « Д/с « Колокольчик» . В анкетировании участвовало 178 родителей( законных представителей) что составило 86, 4% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители ( законные представители) готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности МБДОУ. При анализе опроса выявлено следующее:

**По группам детского сада.**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество %</b>
1 младшие группы	56%
2 младшие группы	74%
средние группы	65%
старшие группы	63%
подготовительные группа	76%

При этом родители( законные представители) считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Данные по результатам проведенного в МБДОУ « Д/с «Колокольчик» анкетирования и опроса родителей (законных представителей) показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 100%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 100%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 100%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 100%;
- с качественной подготовкой к школе - 100%;

Кроме этого, 77 % родителей готовы участвовать в жизни МБДОУ « Д/с «Колокольчик», 15% хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 5% - хотели бы выступить в роли советников, 100% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБДОУ « Д/с «Колокольчик» – 100%

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ «Д/с «Колокольчик» – 94% □

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим □

обеспечением МБДОУ «Д/с «Колокольчик» – 59 %

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%

**Вывод** : в целом проведенные исследования показали средний уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), значит, МБДОУ «Д/с Колокольчик» необходимо в дальнейшем продолжать работу с целью повышение информированности и заинтересованности родителей ((законных представителей)).

## 1.5 Оценка кадрового обеспечения

### Кадровые условия

В 2020 году МБДОУ «Д/с «Колокольчик» продолжал работать над созданием условий для профессионального роста педагогов.

В штате МБДОУ «Д/с «Колокольчик» работают 19 квалифицированный педагог.

4 педагога МБДОУ награждены грамотами Министерства образования РФ,

1 педагог имеет награду - Отличника просвещения.

84 % педагогов отмечены грамотами различного уровня.

Педагогический состав МБДОУ «Д/с «Колокольчик» представлен специалистами разного профиля.

**Характеристика педагогического коллектива МБДОУ «Д/с «Колокольчик» на 01.01.2021 г.**

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>19</b>
<b>Заведующая</b>	<b>1</b>
<b>Старший воспитатель</b>	<b>1</b>
<b>Учитель- логопед</b>	<b>1</b>
<b>Музыкальный руководитель</b>	<b>1</b>
<b>Инструктор по физической культуре</b>	<b>1</b>
<b>Социальный педагог</b>	<b>1</b>
<b>Воспитатели</b>	<b>13</b>

**Образование педагогических работников МБДОУ «Д/с «Колокольчик» на 01.01.2021 г.**

Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное
7 чел./37%	3 чел./16%	5 чел./26%	3 чел /16%

**Квалификационная категория  
педагогических работников  
МБДОУ «Д/с « Колокольчик»  
на 01.01.2021 г.**

Общее количество педагогов	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19 чел.	10 чел. /53%	6 чел./32%	1 чел./5%	1 чел./5%

**Стаж педагогических работников  
МБДОУ «Д/с « Колокольчик»  
на 01.01.2021 г.**

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 чел/5%	1чел/5%	2 чел /10,5%	4 чел/21%	6 чел./31,5%	5 чел./26%

В 2020 году педагоги МБДОУ « Д/с « Колокольчик» приняли участие в :

- региональном конкурсе « Воспитатель года- 2020»;
- работе региональной инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной программы «Мы - твои друзья» на уровне дошкольного образования» (Приказ Департамента образований Орловской области № 1395 от 19 ноября 2020 г. « О формировании и функционировании региональных инновационных площадок в сфере образования в Орловской области в 2020/2021 учебном году»;
- являлись активными участниками постоянно действующего регионального on-line семинара КПДО «Новое поколение» «Инновационные педагогические практики в системе дошкольного образования Орловской области»
- обобщили свой опыт работы на заседание секции по дошкольному образованию регионального учебно-методического объединения Орловской области в дистанционной по теме: «Образовательные ресурсы регионального социокультурного пространства в патриотическом воспитании дошкольников».

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей( законных представителей) к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями (законными представителями) и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Повышение квалификации**

В МБДОУ организована деятельность по обеспечению прохождения педагогами и другими ответственными сотрудниками курсов повышения квалификации.

Курсовую переподготовку на 01.01.2020 г по теме «Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО» Модуль 1, 19 педагогов, что составляет 100 % от общего числа педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с 08.02 -19.02.2021. пройдут курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного образования». Модуль 2, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

### **Достижения, награды педагогов**

Педагоги МБДОУ «Д/с « Колокольчик» в течении 2020 г . принимали активное участие и конкурсов , проводимых на международном, всероссийском, региональном уровнях , неоднократно занимая призовые места , что подтверждается дипломами, грамотами и сертификатами.

На базе МБДОУ «Д/с « Колокольчик» согласно плану РМО в течение отчетного года было проведено четыре онлайн -заседания районного методического объединения дошкольных работников .

С целью обеспечения перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога» с 13.02.2017г. в МБДОУ реализуется план внедрения профессионального стандарта (дорожной карты):

- 1 человек ( воспитатель, ) проходит обучение в ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж.» по специальности «Дошкольное образование» ( срок окончания - май 2021 г).

*Вывод. По итогам 2020 г. МБДОУ « Д/с « Колокольчик» готов перейти на применения профессиональных стандартов.*

*В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и области, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в районном методическом объединении дошкольных работников, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.*

*Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.*

## **1.6. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

### **Методические материалы и средства обучения в МБДОУ « Д/с « Колокольчик»**

Для проведения основной образовательной деятельности с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей все объекты МБДОУ «Д/с «Колокольчик» обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем ( обручи, мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (компьютеры – 6 шт; ноутбук – 1 шт.),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательного-речевого, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

#### **Библиотечное обеспечение образовательного процесса.**

В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» библиотека является составной частью методической службы Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик», АООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик», АООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик»,

#### **Библиотечный фонд.**

**Всего экз.1589 шт.**

Книжный фонд (в том числе):	Количество экземпляров
Учебно-методическая литература	917
Художественная литература	624
Справочная литература, энциклопедии	48
Подписка ( за последние 5 лет) на журналы	комплект журналов « Образцовый детский сад (в который входят журналы: «Справочник



	руководителя», « Справочник старшего воспитателя» Музыкальный руководитель», «Логопед», Управление в вопросах и ответах, «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения) журналы Дошкольное воспитание», Управление в ДОУ», «Воспитатель ДОУ». « Дошкольная педагогика», «Ребёнок в детском саду».
Демонстрационное оборудование	( в методическом кабинете, в кабинете учителя- логопеда, у инструктора по физической культуре, у музыкального руководителя, социального педагога).

*Вывод. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей( законных представителей) и детей. В связи с чем, старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).*

### **Информационная среда, электронные образовательные ресурсы МБДОУ « Д/с « Колокольчик»**

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик» создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в МБДОУ « Д/с « Колокольчик компьютеры, принтеры, сканеры, проектор, экран, видеоплеер и телевизор являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей( законных представителей) и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в МБДОУ «Д/с « Колокольчик» созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

Информационная среда, электронные образовательные ресурсы МБДОУ «Д/с» Колокольчик»

включает:

-методическое обеспечение;

-базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft WindowsXP;

-аппаратный комплекс- компьютеры, локальную сеть с доступом в Интернет.

В учреждении используются следующие программы: MicrosoftOffice2007 (Microsoft Word- текстовый процессор, Microsoft Excel– электронные таблицы, MicrosoftPower Point- программа для создания мультимедийных презентаций, InternetExplorer – веб- браузер), Яндекс, Opera, Googlechrome- веб- браузеры, принтеры, сканеры.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** В МБДОУ«Д/с«Колокольчик»достаточно учебно-методического информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО .

## **1.7 Оценка материально-технической базы**

**Состояние материально – технической базы МБДОУ « Д/с« Колокольчик».**

Материально-техническое обеспечение МБДОУ « Д/с « Колокольчик» соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).
- требованиям реализации ООП ДО МБДОУ Д/с « Колокольчик», АООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для детей с ТНР., для детей- инвалидов ( колясочников)

-оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на сайте [publication.pravo.gov.ru](http://publication.pravo.gov.ru)

*(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)*

- требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, что подтверждают протоколы измерений, поддерживается в порядке санитарное состояние и содержание помещений МБДОУ « Д/с « Колокольчик» ;

- водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещений) МБДОУ « Д/с «Колокольчик» оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- финансово- экономическая деятельность в учреждении ведется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности.

МБДОУ «Д/с «Колокольчик» расположено в типовом двухэтажном здании.. Ежегодно в МБДОУ проводится текущий ремонт помещений, веранд и малых форм, находящихся на участках.

<b>общая площадь всех помещений детского сада</b>	<b>2061, 4</b>
<b>площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)</b>	<b>1751, 3</b>
<b>площадь музыкального, физкультурного зала</b>	<b>112</b>

В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» имеются функциональные помещения:

Наименование	Количество
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Бухгалтерия	1
<b>Групповые комнаты:</b>	13
-игровая	13
-спальня	13
-приёмная	13
-туалетная комната	13
-буфетная	13
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет музыкального руководителя	1
<b>Медицинский кабинет :</b>	1
приёмная	1
процедурный	1
изолятор	1
<b>Пищеблок:</b>	1
-кухня с раздаточной	1
- моечная	1
-кладовая	1
<b>Прачечная:</b>	1
-Гладильная	1
-Стиральная	1
Электрощитовая	1
Мастерская	1
Мини-музей « Русская изба»	1

Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, .

Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы)

#### **МБДОУ « Д/с «Колокольчик » оснащен современной оргтехникой:**

- Компьютер– 7 (кабинет заведующей -1, методический кабинет-1, бухгалтерия- 4, медицинский кабинет -1)
- Ноутбук – 1 (кабинет заведующей, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя- логопеда);
- Профессиональный принтер-сканер-копир – 2 ( кабинет заведующей, бухгалтерия );
- Принтер – 2 (бухгалтерия, методический кабинет);
- Модем – 1 (кабинет заведующей);
- Wi-fi роутер – 1 (методический кабинет);
- Факс – 1 (кабинет заведующей);
- Музыкальный центр – 2 (музыкальный зал, спортивный зал);
- Проектор мультимедийный – 1 (музыкальный зал);

- Экран – 1 (музыкальный зал,)
- Видеокамера-1(кабинет заведующей)
- Цифровой фотоаппарат-2( кабинет заведующей)
- Синтезатор-1(музыкальный зал);
- Музыкальная колонка –комби-1 (музыкальный зал)
- Электрическое пианино( - музыкальный зал)

### **Антитеррористической безопасности МБДОУ « Д/с « Колокольчик».**

1. В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» установлена система наружного видеонаблюдения ( техническое обслуживание ООО «Телеком центр»),

2.В МБДОУ «Д/с « Колокольчик» разработаны: Паспорт безопасности МБДОУ « Д/с «Колокольчик», Паспорт дорожной безопасности МБДОУ « Д/с« Колокольчик», Паспорт доступности МБДОУ « Д/с « Колокольчик» .

3.В целях обеспечения безопасности в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

4. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников МБДОУ « Д/с «Колокольчик» при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

5. Оформлены информационные стенды -по

- антитеррористической безопасности,
- по гражданской обороне.

6. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе

- инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- созданы и функционируют общественные комиссии.

Социальные условия в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» способствуют успешной социализации воспитанников.

Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности.

### **Пожарная безопасности МБДОУ « Д/с « Колокольчик».**

Основные принципы обеспечения и требования пожарной безопасности к МБДОУ« Д/с « Колокольчик» принимаются в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1479, « Об утверждении правил по системам противопожарного режима» РФ.

1.Каждая детская ячейка (группа) имеет два автономных эвакуационных выхода. На путях эвакуации размещены знаки пожарной безопасности и планы эвакуации в люминесцентном исполнении.

2. В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» установлены устройство автоматической пожарной сигнализации (АПС). Устройство автоматической пожарной сигнализации предусмотрены во всех группах.

3. В помещениях МБДОУ используются дымовые автоматические пожарные извещатели, Сигнал системы автоматической пожарной сигнализации выводится во все помещения МБДОУ» Д/с « Колокольчик» и в пожарную часть .

4. Здание МБДОУ « Д/с « Колокольчик» укомплектовано 22 огнетушителями, которые расположены в групповых помещениях, музыкальном зале, прачечной, пищеблоке, щитовой

5. В соответствии с требованиями пожарной безопасности проводятся тренировки по эвакуации с воспитанниками и сотрудниками МБДОУ.

6. В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» оформлены информационный уголок: – по пожарной безопасности;

7. Отделка помещений в результате ремонта приведена в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

8. МБДОУ « Д/с « Колокольчик» укомплектован средствами защиты (огнетушители, маски,).

**Информация о проведении специализированного обследования здания ОО (кем проведено, дата, результат).**

Год	Спец. обследование здания	Кем проведено обследование	Результат
2018	Испытание маршевых лестниц	ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Орловской обл.	Протокол №149-154 от 16.10.2018

#### **Информация о ремонтных работах:**

Год	Источник финансирования	Вид ремонтных работ	Стоимость	Подрядчик	Срок действия гарантии
2018	Бюджет Дмитровского района Орловской области	Текущей ремонт по программе «Доступная среда»	471598 руб.	ИП .Карпова И.Г	5лет

#### **Создание условий в МБДОУ» Д/с « Колокольчик» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.**

В 2018 г. МБДОУ было включено в государственную программу РФ «Доступная среда»

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» созданы условия:

**1. Для детей- инвалидов ( К)**

- построен пандус;

- расширены дверные проёмы входной двери ;

- на центральном входе МБДОУ для доступа в здание инвалидов имеется кнопка вызова ответственного сотрудника,

- проведен текущий ремонт в 1 группе детского сада

**2. Для детей с ОВЗ с ТНР ( 5-8 лет).**

- функционирует разновозрастная группа для детей с ТНР ( 5-8 лет).

По программе «Доступная среда «МБДОУ «Д/с « Колокольчик» приобретено :

-стол регулируемый по высоте для детей –инвалидов колясочников(К) СИ-1;

-оборудование для логопедического кабинета:

- зеркала индивидуальные акриловые для логопедических занятий;
- логопедические массажные мячики;
- массажер для логопедического массажа СУ-Джо+2 пружины;
- резиновый муляж ротовой полости;
- демонстрационная груша «Логоп. Бегемотик «Жу-жу»».

*Вывод: в МБДОУ созданы условия для детей с ОВЗ(с ТНР) и детей- инвалидов(К).*

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ « Д/с « Колокольчик» при проведении онлайн-занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Развивающая предметно-пространственная среда.**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО , возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО МБДОУ «Д/с « Колокольчик», АООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для детей с ТНР( 5-8 лет)

В 2020 году развивающая предметно- пространственная среда МБДОУ«Д/с Колокольчик» претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и всего дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к МБДОУ» Д/с Колокольчик» и приспособленной для реализации ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик», АООП ДО МБДОУ « Д/с «Колокольчик».

Вся развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ» Д/с Колокольчик» насыщена всеми необходимыми материалами, оборудованием и инвентарём для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Окружающая среда, созданная в МБДОУ, выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности. Педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, социальный педагог) стремятся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Развивающая предметно- пространственная среда групп является содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной, доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Развивающая предметно- пространственная среда каждой возрастной группы максимально приближена к домашней, каждая возрастная группа имеет свой неповторимый вид.

Каждая группа имеет своё название, которое обыгрывается в предметной среде группы :«Гномики»», «Матрешка»», «Сказка»», «Теремок»», «Лучик», « Непоседы», «Ягодка», «Малыш», « Гнёздышко», « Буратино», « АБВГДейка», « Смешарики» , « Солнышко».

В развивающем пространстве МБДОУ « Д/с « Колокольчик» есть мини-музей «Русская изба».

В 2020 году в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» проведён текущий ремонт:

- музыкального зала;

*Вывод: МБДОУ « Д/с « Колокольчик» сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение рейтинга нашего МБДОУ на рынке образовательных услуг.*

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Дмитровского района Орловской области  
«Детский сад комбинированного вида» Колокольчик»,  
подлежащие самообследованию  
(по состоянию на 01.01.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	206
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	206
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	189
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	206/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	192/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	14/6, 8%

<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	13/6,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	13/6,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	193/93,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	91, 7/44,5
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/15,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/26%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/84%
1.8.1	Высшая	человек/ %	10/53%
1.8.2	Первая	человек/ %	6/31,6%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/5,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/26%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/10,5%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/10,5%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/ %	20/100%



	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/100%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/206
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв, м.	839, 2 кв.м 3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да

### **III. ВЫВОД**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ « Д/с « Колокольчик» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*Постановление*

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Д/с «Колокольчик» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя деятельность педагогического коллектива можно отметить творческий подход всех педагогических кадров к организации учебно-воспитательного процесса, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие и интеллектуальные способности, обеспечивать дифференцированный подход и вариативность образования.

*Из всего изложенного выше можно сделать выводы:*

- 1. МБДОУ Д/с «Колокольчик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации*
  - 2. Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) учреждения соответствует требованиям, определенным ФГОС ДО.*
  - 3. Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности отвечает ее целям и задачам.*
  - 3. Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.*
  - 4. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО .*
  - 5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.*
  - 6. Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства.*
  - 7. Материально-техническая база . МБДОУ Д/с «Колокольчик» находится в удовлетворительном состоянии.*
  - 8. Результаты деятельности . МБДОУ Д/с «Колокольчик» по состоянию на 31.12.2020 г. показали, что основные годовые задачи выполнены.*
  - 9. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.*
  - 10. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении ООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик» и АООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик» .*
- На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2020 учебный год определены следующие цели и задачи на 2021 год:

**Цель:** построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

#### **Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Д/с» Колокольчик».**

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы МБДОУ «Д/с» Колокольчик», оснащению развивающей предметно- пространственной среды, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг;
- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- формирование компетентной педагогической позиции родителей

( законных представителей) по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в МБДОУ « Д/с» Колокольчик» и семье.

**Заключение.**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ «Д/с «Колокольчик» по основным направлениям.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

