

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

303240, Орловская область, г. Дмитровск,
ул. Рабоче - Крестьянская, дом 10а

Тел: (48649) 2-15-91

Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю
и.о. Заведующей
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

Приказ №218
от «31» августа 2018 г.

И.А.Царёва



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«КОЛОКОЛЬЧИК»**

г. Дмитровск-2018г.

Положение
о разновозрастной группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Дмитровского района Орловской области
« Детский сад комбинированного вида « Колокольчик»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) (далее - Логопедическая группа), Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дмитровского района Орловской области « Детский сад комбинированного вида « Колокольчик» (далее- Положение),(далее- МБДОУ) разработано в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.).

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы для детей с ТНР в ДОУ.

1.2. Положение принимается педагогическим советом МБДОУ « Д/с « Колокольчик» и утверждается приказом заведующей МБДОУ « Д/с « Колокольчик» .

2. Основные цели и задачи Логопедической группы.

2.1. Цель

- устранение речевых нарушений и формирование устно-речевой базы для овладения элементами письма и чтения в дошкольный период ;

- оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 -8 лет, имеющим тяжёлые нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР) и фонетико- фонематические нарушения речи (ФФН)), способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

2.2. Задачи

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи (ОНР) и своевременное предупреждение, и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ по дошкольному образованию;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Задачи по преодолению ОНР у детей:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами письма и чтения;
- развитие навыков связной речи.

2.3. Задачи по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.

По мере продвижения ребенка в указанных направлениях на корригированном речевом материале осуществляется:

- развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитание у детей умений правильно составлять простое распространенное предложение, а затем и сложное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- формирование элементарных навыков письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.

3. Организация деятельности Логопедической группы.

3.1. Логопедическая группа открывается Учредителем при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

3.2. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 10, 5 - часовым пребыванием детей.

3.3. Логопедическая группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог.

3.5. Медицинское обеспечение в Логопедической группе осуществляет старшая медицинская сестра, которая отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;

3.6. Плата за содержание детей в Логопедической группе взимается в размерах, установленных Учредителем.

3.7. Деятельность Логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.

4. Организация образовательного процесса в Логопедической группе.

4.1. Содержание образования в Логопедической группе определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Колокольчик» для детей с ТНР (далее - АООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик») разработанной в соответствии с :

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Колокольчик»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением ФУМО по общему образованию 07.12 2017 г., протокол № 6/17),
- «Образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В.
- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В

4.2. Теоретической и методологической основой профессиональной коррекции нарушений развития речи детей являются следующие **принципы**:

- принцип развития, который состоит в анализе объективных и субъективных условий формирования речевой функции ребенка. Разностороннее обследование дошкольника с этих позиций позволяет выявить ведущий речевой дефект и обусловленные им недостатки психического развития. В дальнейшем при планировании коррекционной работы это учитывается;
- принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных компонентов речи;
- принцип связи речи с другими сторонами психического развития, который раскрывает зависимость формирования отдельных компонентов речи от состояния других психических процессов.

4.3. Основными формами организации логопедической работы являются проводимые учителем- логопедом групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

4.4. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателем по заданию учителя-логопеда.

5. Комплектование Логопедической группы.

5.1. Комплектование детьми в Логопедическую группу осуществляется заведующей МБДОУ» Д/с « Колокольчик» на основании протокола ПМПк МБДОУ , заключения ПМПк Дмитровского района, заявления родителей(законных представителей) .

5.2. В Логопедическую группу отбираются дети в возрасте от 5 до 8 лет.

5.3 Отбор детей в логопедическую группу осуществляется ежегодно в марте- мае месяце по результатам речевого обследования учителем- логопедом.

5.4. Прием детей в логопедическую группу осуществляется на основании заключения ПМПк- Дмитровского района с согласия родителей (законных представителей).

5.5. В логопедическую группу МБДОУ « Д/с « Колокольчик» зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие разных уровней;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дислалией, дизартрией, ринолалией, алалией, афазией).

5.6. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу заполняется речевая карта.

5.8. Обследование воспитанников, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ППМК- Центр Дмитровского района в период с марта по май месяц.

5.9. Предельная наполняемость детей в Логопедической группе: – не более 12 человек.

5.10.Срок коррекционно-развивающей работы с детьми Логопедической группы: 1-3 года.

5.11. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе зависит от состояния речи, возраста ребенка .

5.12.Преимуществом при зачислении в логопедическую группу пользуются дети, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

5.13. Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

– заявление родителей о приеме (если ребенок поступает в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в логопедическую группу (если ребенок посещает данное МБДОУ),

– заключение ППМК-Дмитровского района.

5.14. Вывод детей из логопедической группы осуществляется через ППМК Дмитровского района после срока коррекционно- логопедического обучения.

5.15. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами или в ППМК- Дмитровского района для уточнения диагноза.

6. Руководство и штаты Логопедической группой

6.1. Общее руководство Логопедической группой МБДОУ« Д/с « Колокольчик» осуществляет заведующая МБДОУ« Д/с « Колокольчик».

6.2. Заведующая МБДОУ« Д/с « Колокольчик»:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает педагогов для коррекционной работы;

6.3. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение "Логопедия"), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности "Логопедия".

6.3.1.Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для учителей общеобразовательных учреждений, предусмотренном для них законодательством.

6.3.2.Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с недостатками в развитии речи.

6.3.3.Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников.

6.3.4. Учитель-логопед:

а) проводит регулярные занятия с воспитанниками, имеющими ТНР

б) организует педагогический процесс, объединяющий деятельность конкретных специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей);

в) информирует Педагогический совет МБДОУ о задачах, содержания и результатах работы Логопедической группы

д) ведет разъяснительную работу среди педагогов, родителей (законных

представителей) воспитанников, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по преодолению имеющихся недостатков в развитии речи;

е) участвует в работе методических объединений учителей-логопедов на уровне области ;

ж) составляет ежегодный отчет по форме о результатах коррекционного обучения и представляет его администрации МБДОУ;

з) готовит необходимую документацию;

и) повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется в порядке, установленном для педагогических работников.

6.5. Оплата труда учителя - логопеда, работающего в Логопедической группе , производится из расчета 20 часов в неделю.

6.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Документация Логопедической группы

7.1. Заключение ПМПК на каждого ребёнка.

7.2. Список детей группы.

7.3. Списки детей по подгруппам

7.4. Годовой план работы учителя-логопеда на учебный год.

7.5. Тематический план работы учителя-логопеда на год в зависимости от возрастной группы детей .

7.6. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка .

7.7. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

7.8. Циклограмма работы учителя-логопеда.

7.9. График работы учителя-логопеда.

7.10. Расписание занятий

7.11. Журнал взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателя

7.12. Журнал первичного обследования детей МБДОУ.