

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД

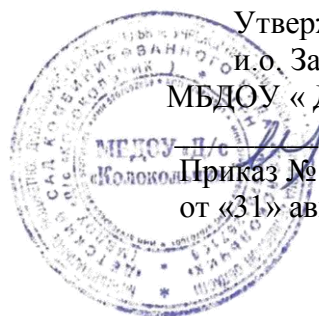
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

303240, Орловская область, г. Дмитровск,

ул. Рабоче - Крестьянская, дом 10а

Тел: (48649) 2-15-91

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Протокол №1
от « 30» августа 2018г.



Утверждаю:
и.о. Заведующей
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
И.А.Царёва
Приказ № 218
от «31» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ГРУППАХ, ГДЕ
РЕАЛИЗУЕТСЯ СОВМЕСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ОБЫЧНЫМ РАЗВИТИЕМ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

г.Дмитровск- 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ГРУППАХ, ГДЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ СОВМЕСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОБЫЧНЫМ РАЗВИТИЕМ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение о разработке индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями в группах, где реализуется совместное воспитание и обучение детей с обычным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Дмитровского района Орловской области «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» (далее – Положение), (далее- Учреждение) разработано в соответствии с:

- ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")

установлено: «... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций(с изменениями и дополнениями от27.08.2015г.)

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04 августа 2008 г № 379н «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)» с изменениями на 3 июня 2013 года.

1.2 Положение регламентирует порядок составления, оформления и реализации индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями (далее- ИОМР).в Учреждение.

1.4 Положение о ИОМР – это локальный акт Учреждения, очерчивающий круг основных мероприятий, направленных на сопровождение ребёнка с особыми образовательными потребностями (далее- ООП)коррекцию имеющих у детей с ООП проблем в развитии.

1.5 ИОМР реализуется в течение учебного года в каждой возрастной группе, в списочный состав которой входят дети с ООП .

1.6. ИОМР разрабатывается для воспитанниками с ООП (синдром Дауна, ДЦП, ЗПР, ЗРР, РАС) (если такие имеются в Учреждении) специалистами Учреждения (учителем-логопедом, старшей медсестрой, социальным педагогом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре), а также другими компетентными заинтересованными лицами (по согласованию с ними).

1.7.Предметом ИОМР-является деятельность специалистов МБДОУ « Д/с « Колокольчик» (старшей медсестры, социального педагога ,учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), а также других компетентных заинтересованных лиц (по согласованию с ними).

1.8. ИОМР направлен на создание единой модели сопровождения детей с ООП в группах общеразвивающей направленности Учреждения на период пребывания детей с ООП в Учреждении .

2. Структура ИОМР.

ИОМР включает следующие структурные элементы:

2.1. Титульный лист : включает в себя наименование учреждения, назначение программы, срок реализации, адресность программы (фамилия, имя воспитанника, год обучения), гриф утверждения руководителем, согласование с родителями(законными представителями). При необходимости программа должна быть согласована с председателем медико-педагогического консилиума Учреждения. На титульном листе указывается специалист, который является ответственным за реализацию индивидуальной программы.

-цель и задачи сопровождения ребенка на определенный временной промежуток

- основные образовательные программы, на основе которых разработана индивидуальная образовательная программа, а также обосновывается варьирование, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем.

2.3.Индивидуальный учебный план может варьироваться внутри содержания ИОМР с учётом индивидуальных особенностей ребёнка с ООП .

2.4.Содержание ИОМР

Включает в себя три основных компонента или блока:

- образовательный компонент, в котором раскрывается содержание образования на определенном году обучения: промежуточные планируемые результаты с включением календарно-тематического планирования, критериев оценивания достижений по образовательным областям и др. *Образовательный компонент является обязательным, если в индивидуальную программу включен индивидуальный учебный план.*

- **коррекционный компонент**, в рамках которого излагаются направления коррекционной работы с воспитанниками, приемы, методы и формы. В коррекционный блок входят разделы специалистов Учреждения: учителя-логопеда, социального педагога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя, который имеет возможность реализовывать приемы и методы коррекционной работы с воспитанником во время непосредственно-образовательной деятельности и в свободной деятельности.

-**воспитательный компонент** содержит условия взаимодействий воспитателей и специалистов с ребенком с ООП, а также с родителями (законными представителями) в процессе психолого-педагогического сопровождения.

-**заключение и рекомендации.** В данном разделе формулируется обоснование внесения корректив по результатам промежуточной диагностики и заключение о реализации индивидуальной программы в целом при обсуждении данного вопроса в рамках итогового психолого-медико-педагогического консилиума в конце учебного года. Рекомендации формулируются с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка с ООП специалистами на следующем этапе его обучения.

3.Порядок составления, рассмотрения и утверждения ИОМР ребёнка с ООП.

3.1. ИОМР ребёнка с ООП составляется на основе областного заключения ПМПК , только с согласия родителей(законных представителей) ребёнка с ООП.

3.2.С согласия родителей (законных представителей) ребёнка с ООП на начальном этапе проводится первичная встреча с семьей с целью знакомства и сбора информации о развитии ребенка, выяснения образовательного запроса со стороны родителей(законных представителей).

3.1.ИОМР составляется или корректируется сотрудниками, администрацией и специалистами Учреждения: заведующей, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, социальным педагогом , учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем воспитателями группы , где находится ребёнок с ООП в мае-августе текущего учебного года.

3.2. ИОМР рассматривается на заседании ПМПк Учреждения в августе – начале сентября текущего года; при выявлении недостатков возвращается специалистам на доработку. После этого ИОМР принимается педагогическим советом МБДОУ «Д/с «Колокольчик», согласовывается с родителями(законными представителями) и утверждается заведующей Учреждением. .

3.3.Изменения и дополнения в ИОМР вносятся по мере необходимости. Порядок рассмотрения и утверждения изменений и дополнений производится в том же порядке, что и при рассмотрении и утверждении ИОМР.

Разработала: старший воспитатель МБДОУ «Д/с « Колокольчик» И.А.Царёва.