

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

303240, Орловская область, г. Дмитровск,
ул. Рабоче - Крестьянская, дом 10а

Тел: (48649) 2-15-91

Принято
На педагогическом совете № 1
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Протокол №1
от «30 » августа 2018 г.

Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Приказ № 284
от « 04 » сентября 2018г.



Т.И. Трохина
Т.И. Трохина

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Протокол №1
от «04» сентября 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«КОЛОКОЛЬЧИК»**

г. Дмитровск-2018г.

**о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Дмитровского района Орловской области
« Детский сад комбинированного вида «Колокольчик»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Дмитровского района Орловской области « Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» (далее - Учреждение), (далее – Положение), разработано на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, статья 28, пункт 3, подпункт 13,
 - Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462",
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(с измененбиями и дополнениями от 27.08.2015 г.).

1.2 Внутренняя система оценки качества образования(далее- ВСОКО) в Учреждении представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Учреждения.

1.3 ВСОКО связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО Учреждения .

2.1.. Цель:

2.1.1. Установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1ч.1.ст.7).

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Определение объекта ВСОКО; установление стандартов, норм; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- 2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса.
- 2.2.3. Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- 2.2.4. Интерпретация и комплексная оценка полученной информации.
- 2.2.5. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2.6. Изучение состояния развития и эффективности деятельности Учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

2.2.7. Расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

2.3. Функциями внутреннего ВСОКО в Учреждении являются:

2.3.1 Сбор данных по Учреждению в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами ВСОКО.

2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление факторов влияния на динамику качества образования.

2.3.3. Определение и упорядочение информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Учреждения;

2.3.4. Координация деятельности структур, которые задействованы в процедуре ВСОКО.

2.4. Основными принципами проведения ВСОКО являются:

2.4.1. Целостность;

2.4.2. Непрерывность;

2.4.3. Оперативность;

2.4.4. Приоритет управления;

2.4.5. Соответствие целей МКО средствам его организации;

2.4.6. Целесообразность;

2.4.7. Научность;

2.4.8. Прогностичность (нацеленность на прогноз);

2.4.9. Непротиворечивость;

2.4.10. Информационная открытость.

3. Направление ВСОКО определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения

3.1. Соответствие ООП ДО Учреждения

3.2. Качество условий реализации ООП ДО Учреждения

3.2. Качество результатов освоения ООПДО Учреждения.

4. Объекты мониторинга:

4.1. Образовательная среда:

- контингент воспитанников;
- кадровое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение.

4.2. Воспитанники:

- степень адаптации к детскому саду;
- уровень освоения образовательных областей;
- уровень развития психических свойств;
- антропометрические показатели.

4.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразование.

4.4. Образовательный процесс:

- Организация питания;
- Выполнение режимных моментов;
- Освоение образовательных областей;
- Анализ условий организации воспитательно- образовательного процесса.

- Анализ соблюдения режима дня.

5. Субъекты ВСОКО Учреждения

5.1. Субъекты **ВСОКО**: заведующая, педагогический коллектив, воспитанники , родители (законные представители).

5.2. **ВСОКО** в Учреждении осуществляется заведующий , старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, заведующей хозяйством, главным бухгалтером, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

6. Содержание ВСОКО

Объектом ВСОКО являются семь групп требований, обеспечивающих реализацию основной ООП ДО Учреждения, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

- требования к психолого-педагогическому обеспечению.
- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к учебно-материальному обеспечению;
- требования к медико-социальному обеспечению;
- требования к информационно-методическому обеспечению;
- требования к финансовому обеспечению

6.1. Анализ организации образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования:

- анализ основной образовательной программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО);
- анализ дополнительных образовательных программ; - анализ взаимодействия всех участников образовательной деятельности;
- анализ использования педагогами инновационных образовательных технологий;
- индивидуализация образования.

6.2. Анализ качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

6.2.1. Анализ психолого-педагогических условий:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

- 9) использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика);
- 11) условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:
- обеспечение эмоционального благополучия,
 - поддержка индивидуальности и инициативы детей,
 - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка, - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, - при организации работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу
- учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида; 5.2.2. 6.4.

6.3. Анализ кадрового обеспечения:

- 1) укомплектованность кадрами,
- 2) образование педагогов,
- 3) квалификационные категории педагогов,
- 4) курсовая подготовка педагогов,
- 5) деятельность по самообразованию,
- 6) профессиональные достижения педагогов: участие в конкурсах.

6.4. Анализ материально-технических условий:

- 1) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,
- 2) соблюдение правил пожарной безопасности,
- 3) анализ средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей,
- 4) анализ оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой,
- 5) анализ учебно-методического комплекта и библиотечно-информационного обеспечения.

6.5. Анализ финансовых условий:

- 1) объём финансирования Учреждения на - оплату труда работников, - средства обучения и воспитания, - расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности, - иные расходы.

6.6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды:

- 1) учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
- 2) учет возрастных особенностей детей,
- 3) насыщенность, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, двигательную активность,
- 4) трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей,
- 5) вариативность - наличие в учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения). периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей,
- 6) доступность - свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности,
- 7) безопасность - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

6. 7. Анализ результатов образовательной деятельности:

- 1) оценка индивидуального развития каждого ребёнка (педагогический мониторинг),
- 2) психологическая диагностика, (при наличии педагога- психолога),
- 3) анализ здоровья детей,
- 4) достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.),
- 5) удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

7. Методы ВСОКО Учреждения

- 7.1. Анализ документов.
- 7.2. Обследование.
- 7.3. Наблюдение за организацией образовательного процесса.
- 7.4. Экспертиза.
- 7.5. Анкетирование.
- 7.6. Опрос участников образовательного процесса.
- 7.7. Тестирование.
- 7.8. Изучение результатов продуктивной деятельности.
- 7.9. Диагностика и иные методы.

8. Источник данных для оценки ВСОКО Учреждения

- 8.1. Образовательная статистика;
- 8.2. Первичны и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения ООП ДО Учреждения;
- 8.3. Мониторинговые исследования;
- 8.4. Социологические опросы;
- 8.5. Отчеты специалистов и воспитателей Учреждения;

9. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- 9.1. Определение и обоснование объекта мониторинга;
- 9.2. Сбор данных, используемых для мониторинга;
- 9.3. Обработка полученных данных;
- 9.4. Анализ и интерпретация полученных данных;
- 9.5. Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- 9.6. Распространение результатов МКО;
- 9.7. Пути решения выявленных проблем.

10. Организация ВСОКО Учреждения

- 10.1. ВСОКО осуществляется на основе ООП ДО Учреждения и годового плана работы Учреждения.
- 10.2. Итоги ВСОКО заслушиваются на педагогических советах.
- 10.3. По результатам ВСОКО заведующая издаёт приказ, в котором указываются:
 - 10.3.1. Результаты мониторинга;
 - 10.3.2. Управленческое решение по результатам;
 - 10.3.3. Назначаются ответственные лица по исполнению решения;
 - 10.3.4. Указываются сроки устранения недостатков;
 - 10.3.5. Поощрение работников по результатам ВСОКО.

11. Подведение итогов и оформление результатов по итогам ВСОКО

- 11.1. Справки по проверкам.
- 11.2. Приказы.
- 11.3. Управленческие решения руководителя.
- 11.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения, для разработки программы развития Учреждения, ООП ДО Учреждения, для планирования деятельности Учреждения на новый учебный год.

Разработала: старший воспитатель МБДОУ «Д/с «Колокольчик» И.А.Царёва