

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

303240, Орловская область, г. Дмитровск,  
ул. Рабоче - Крестьянская, дом 10а

Тел: (48649) 2-15-91

Принято  
На педагогическом совете № 1  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
Протокол №1  
от «30 » августа 2018 г.

Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

Приказ № 283

от « 03 » сентября 2018г.

Т.И. Трохина



Рассмотрено на общем  
родительском собрании  
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»  
Протокол №1  
от « 03 » сентября 2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

( ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«КОЛОКОЛЬЧИК»

г. Дмитровск-2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик». (далее - Положение),

(далее – ДООУ) устанавливает порядок взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) и направлено на решение задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
- ст.43 Конституции РФ,
- Законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»,

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета ДООУ.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. **Цель взаимодействия ДООУ** с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников.

## **2.2. Задачи взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:**

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

## **3. Организация взаимодействия.**

### **3.1. Основные принципы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:**

- открытость ДОО для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

### **3.2. Условия для реализации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:**

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций ДОО и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

### **3.3. Направления взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.**

#### **3.3.1. Информационно-аналитическое.**

**Цель:** изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка  
**Формы работы:** анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

#### **3.3.2. Просветительское.**

**Цель:** формирование у родителей (законных представителей) знаний в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, «круглые столы», мастер-классы, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

### 3.3.3. Наглядно-информационное.

**Цель:** опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей. Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет, информирование через интернет-сайт ДОУ.

### 3.3.4. Практико - ориентированное.

**Цель:** формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, выставки семейных коллекций, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

## **4. Документация и отчетность.**

4.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);

4.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

## **5. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ.**

5.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;

- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
- разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

5.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

5.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

**6. Контроль деятельности по взаимодействию с семьями в ДОУ.**

6.1. Контроль за организацией деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников осуществляет заведующая ДОУ, старший воспитатель ДОУ.

Разработал : старший воспитатель МБДОУ « Д/с « Колокольчик» Царёва И.А