

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

303240, Орловская область, г. Дмитровск,
ул. Рабоче - Крестьянская, дом 10а

Тел: (48649) 2-15-91

Принято
На педагогическом совете № 1
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Протокол №1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Приказ № 283
от «03» сентября 2018г



Т.И. Трохина

Рассмотрено
на общем родительском собрании
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Протокол №1
от «03» сентября 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«КОЛОКОЛЬЧИК»

г. Дмитровск- 2018 г.

Положение
о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии
с ФГОС ДО
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
Дмитровского района Орловской области
« Детский сад комбинированного вида « Колокольчик».

1.Общее положение

1.1. Настоящее положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (далее – Мониторинг) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Дмитровского района Орловской области « Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» (далее - Учреждение), (далее – Положение), разработано в соответствии с - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

-Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". (с изменениями и дополнениями от27 .08 2015г.)

1.2 Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ « Д/с « Колокольчик» (далее – ОО ПДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик») предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателями, специалистами в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

1.3. Система оценки индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах воспитательно-образовательного процесса в Учреждение.

1.4. Оценка индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации

ОО ПДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» по отношению к каждому воспитаннику, позволяет судить о качестве образования в Учреждении.

1.5. В условиях учреждения оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

1.6.Возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)

1.7.Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

2. Основные цели, задачи мониторинга.

2.1. Цель:

изучение процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 8 годам.

2.2.Задачи:

2.2.1. Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям;

2.2.2. Проведение анализа изменений в развитии воспитанников;

2.2.3. Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в Учреждении;

2.2.4.Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника

3.Объекты мониторинга

3.1. Объектом мониторинга являются:

- ✓ физические качества детей - качества, характеризующие физическое развитие детей (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физические показатели;
- ✓ личностные качества – качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие;
- ✓ интеллектуальные качества – качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта);
- ✓ знания умения, навыки –средства , способствующие развитию ребенка.

3.2. Предметом мониторинга являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

4.Форма и процедура мониторинга.

4.1.Мониторинговая процедура предполагает, что мониторинг индивидуального развития ребенка проводится воспитателями, всеми педагогами - специалистами Учреждения , работающими с ребенком. В совокупности использование разнообразных методик, изучение одного и того же содержания развития ребенка с разных профессиональных позиций и с помощью разных методических средств позволяет составить комплексное объективное представление о сформированности знаний и умений у детей дошкольного возраста, которые и являются критериями характера реализации ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

4.2. Мониторинг проводится педагогами под руководством старшего воспитателя.

4.3. Методической основой является:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы по реда.Н.Е.Вераксы.», педагогическая диагностика (мониторинг) к программе (группы общеразвивающей направленности),
- ✓ диагностика педагогического процесса по ФГОС ДО Н.А.Верещагиной (группы компенсирующей направленности).

4.4. Для проведения оценки индивидуального развития детей педагогами Учреждения подбирается комплект диагностических методик, обеспечивающих:

- ✓ возможность качественной и (или) количественной оценки;
- ✓ надежность (точность) инструментария;

- ✓ валидность инструментария (полноту и адекватность проверочных заданий);
- ✓ достоверность результатов исследования.

4.4. Обязательным требованием к проведению системы оценки индивидуального развития является его экономичность, обеспечиваемая включением в диагностический комплекс только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации и не приводит к переутомлению ребенка в ходе обследования.

5. Средства и методы сбора информации

5.1. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- ✓ игровой деятельности;
- ✓ познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- ✓ проектной деятельности
- ✓ художественной деятельности;
- ✓ физического развития.

5.2. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- ✓ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- ✓ беседа;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ продуктов деятельности;
- ✓ сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- ✓ полнота;
- ✓ конкретность;
- ✓ объективность;
- ✓ своевременность.

6. Сроки и периодичность мониторинга

6.1. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик» предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Учреждения (с 7.30- 18.00), без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

6.2. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик» во всех возрастных группах проводимые воспитателями, педагогами-специалистами

6.2.1 Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

- ✓ в начале учебного года – 2 и 3 неделя сентября
- ✓ в конце учебного года – 1 и 2 неделя мая .

6.3 . Длительность мониторинга не может превышать двух недель в отношении высокоформализованных методов.

6.4. Отдельные методы оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей

7. Права и обязанности.

- 7.1. Педагогические работники имеют право выбирать методы и формы сбора информации;
- 7.2. Заведующая может переносить и изменять сроки оценки воспитанников;
- 7.3. Каждый педагогический работник, проводящий оценивание индивидуального развития детей обязан
- ✓ тактично относится к каждому ребенку;
 - ✓ ознакомить с результатами родителей;
 - ✓ соблюдать конфиденциальность;
- 7.4. Каждый педагогический работник несет ответственность за:
- ✓ качество проведения процедуры (сбор, обработка, анализ, хранение результатов);
 - ✓ срыв сроков проведения мониторинга и оформления отчетной документации;

8. Диагностический инструментарий мониторинга освоения ООП ДО МБДОУ « Д/с «Колокольчик».

- 8.1. Набор диагностических карт по образовательным областям с объяснением системы балльной оценки.
- 8.2. Итоговые (сводные) таблицы для заполнения воспитателем группы, позволяющие увидеть сравнительные результаты каждого ребёнка и уровень освоения ООП ДО МБДОУ « Д/с «Колокольчик» в целом по группе.

9. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинга Учреждения

Старший воспитатель

- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад заведующей, отчет по самообследованию);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно – образовательного процесса.

Воспитатели, педагоги- специалисты:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию заместителю заведующей по воспитательной и методической работе

10 . Отчётность

10.1 По результатам мониторинга воспитатели всех возрастных групп, педагоги- специалисты Учреждения заполняют диагностические карты и сдают сводные результаты мониторинга с выводами и рекомендациями старшему воспитателю не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

10.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на педагогическом Совете Учреждения.

11. Документация

11.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» , уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе - хранятся у воспитателей.

11.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, а также, уровня музыкального и физического развития детей, хранятся у педагогов- специалистов Учреждения.

11.3. Результаты мониторинга за уровнем освоения детьми МБДОУ « Д/с « Колокольчик» заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе, у педагогов-специалистов Учреждения.

11.4. Сводные результаты мониторинга усвоения детьми ООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» хранятся в методическом кабинете , у старшего воспитателя.

12. Срок действия Положения

12.1.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

12.2. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в положение «О системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО » могут вноситься на педагогических советах и вступают в силу с момента их утверждения заведующей Учреждением.

Разработал :старший воспитатель МБДОУ « Д/с « Колокольчик» И.А.Царёва.

